Выпускной в начальной школе

*Звучат фанфары. На сцену выходят ведущие.*

**Серёжа Прял**. Всем, всем, всем!

И тем, кто подходит,

И тем, кто здесь,

Мы объявляем важную весть

**Алина Б..** Сегодня 21 мая 2015 года заканчивает свою работу проект «Четыре года в начальной школе».

**Серёжа Куп.** Сегодня день необыкновенный, сегодня – выпускной. С огромной радостью мы встречаем дорогих выпускников.

*Входят выпускники 4 класса. На фоне презентации « Выпуск 2015»*

**Серёжа Пр**.. Характеристика 4-б класса, выданная вполне компетентными органами в составе любящих родителей, справедливых учителей, дружных одноклассников, требовательной администрации.

**Алина Б..** Установлено, что по объективным данным в результате четырёхлетних наблюдений 4-б класс выпуска 2015 года имеет мальчиков – 10, девочек – 12, средний рост – 130 см, средний вес – 30 кг. Рук – 44, ног-44, умных голов – 22, языков – 22, из них болтливых – 22. Глаз – 44, в том числе 44 – добрых, 44 – любопытных, 44 – озорных, 44 – светлых, 0 – безразличных.

**Серёжа Куп**. Особые приметы: любят бегать, любят драться, пошутить и посмеяться, чтоб любили, уважали, никогда не обижали, чтоб вниманье уделяли, Дни рожденья отмечали. Умны, талантливы, красивы, добры, активны, справедливы, непредсказуемы и симпатичны, неподражаемы и энергичны, очень любят посмеяться и учебы не боятся.

**Все хором**: И это все о нас.

*Ученики исполняют песню «Мы маленькие дети»*

**Ученик 1.** Четыре года мы шаг за шагом поднимались по самым трудным ступенькам знаний

**Ученик 2**. 2448 уроков проучились мы вместе с тех пор.

**Ученик** **3**. Выучены десятки правил, решены сотни задач и тысячи примеров, множество научных фактов засели в наших головах, а некоторые до сих пор там не умещаются.

**Ученик 1.** 1836 часов за партой, и это, не считая времени, затраченного на выполнение домашних заданий.

**Ученик 2**. 1920 исписанных тетрадей, но не каждая из них была показана родителям.

**Ученик 3.** Если сложить в линейку все учебники, которые ребята изучили и все книги, которые прочитали за эти 4 года, то ее длина будет равна расстоянию до Луны и обратному пути к Земле!

**Учитель**: Дорогие, ребята! Уважаемые, взрослые! Позади 4 долгих учебных года. Позади неудачи и трудности. А помните ли вы, ребята, какими робкими и несмелыми вы были, когда впервые пришли в школу.

*Презентация «Первый раз – в первый класс».*

**Ведущий 1.** Помните, как учились садиться за парту и красиво вставать, как получали первые в своей жизни оценки.

**Ведущий 2**. Ох, если бы тогда, 1 сентября 2011 года, мы знали, куда нас заманили родители.

*Девочки исполняют Песню*

*на мотив «За четыре моря..» группы «Блестящие»*

 Помнишь, ты мне сказку обещал?
Дал цветы, портфель помог нести.
Долго ты, я помню, как сейчас
Убеждал, что там детям хорошо!

Привет:
Класс такой прикольный,
А учитель – душка,
И учиться – круто.
Обещал мне всё на свете,
Говорил, что стану я
Лучшей ученицей!
Оказалось, просто
Ты бросал слова на ветер!

Сразу же поверила тебе,
Согласилась в первый класс пойти!
Думала, что ждет меня курорт
Удалось меня в школу заманить!

Привет:
Но теперь я знаю,
Был во многом прав ты
Школы лучше нету:
Клёвый класс, учитель – супер!
Чтобы здесь учиться,
мы на всё согласны

В табель двойки ставьте,

На второй нас год оставьте.

**Ученик**: Быстро пролетели годы. Настала пора подводить итоги. Итак, приступим.

**Ученик**: За мамину руку надёжно держась,

Тогда вы впервые отправились в класс

На самый свой первый в жизни урок.

Кто первым вас встретил? (Школьный звонок)

*Звенит школьный звонок.*

*Дети читают стихи*

1. Всё начинается со школьного звонка.

В далёкий путь отчаливают парты.

Там, впереди покруче будут старты

И посерьёзней будут, а пока….

2. Всё начинается со школьного звонка:

Дорога к звёздам, тайны океана.

Всё это будет поздно или рано…

 Всё впереди, ребята, а пока…

**Ведущий:** А пока мы с вами окунемся в школьную жизнь. Вспомним, как все было.

*Школьный звонок*

**Ведущий:** Первый урок – чтение.

**Учитель:** На уроках чтения мы научились раскрывать глаза и сердце, распахивать души, обмениваться мыслями. Однако, не забывали и про сказки. Давайте вспомним сказки. Я буду называть название сказки в точности наоборот, вам надо отгадать, как называется сказка.

* «Мышка в босоножках» (Кот в сапогах)
* «Бодрствующий урод» (Спящая красавица)
* «Черносажка и пять великанов» (Белоснежка и семь гномов)
* «Аршинище» (Дюймовочка)
* «Король-хохотун» (Царевна-несмеяна)
* «Солнечный принц» (Снежная королева)
* «Мышка-домоседка» (Лягушка-путешественница)
* «Крестьянка пол тыквой» (Принцесса на горошине)

**Учитель:** А теперь проверим, внимательно ли вы читали сказки.

1. В каком литературном произведении говорится о четырех дерзких побегах и одном убийстве? ("Колобок")
2. В каком произведении Пушкина говорится о древнем общедоступном способе реанимации? ("Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях")
3. В каком произведении Пушкина говорится о сварливой женщине и бесправном положении мужчины в царское время? ("Сказка о рыбаке и рыбке")
4. В каком произведении говорится о преимуществе кирпичной кладки над тростниковыми и глинобитными сооружениями? ("Три поросенка»)

*Звенит звонок на перемену.*

*Девочки танцуют «Учат в школе»*

*Звенит звонок*

**Ведущий.** Второй урок – русский язык. Ах, как же нелегко давались нам крючочки, палочки.

*Инсценировка****.***

**Ученик:** Сгорблена, ссутулилась,

На спине заплатки

Ходит загогулина

По моей тетрадке.

По линейке по косой

Всё погуливает,

Веселится и со мной

Загогуливает.

**Двойка:** Ты мне очень угодил,

Что на свет меня родил.

Ах, какой ты молодец,

Мой родитель, мой отец!

Ты всегда переем води,

Словно кура лапой,

Закорючки выводи

И тетрадь царапай,

На неё чернила лей,

Чаще тушью капай.

**Ученик:** Боже мой, неужто ей

Довожусь я папой!

*Звенит звонок.*

**Ведущий:** После второго урока мы шли на обед. Предлагаю немного подкрепиться.

***Игра «Шоколадка»***

*Желающие отведать шоколадку становятся в очередь. Первый надевает рукавицы, разворачивает шоколадку, отрезает ножом кусочек и вилкой несёт в рот. В это же время второй по очереди кидает игральный кубик, пока не выпадет шестёрка. Как только это случится, он занимает место первого. Надевает рукавицы, отрезает ножом кусочек и вилкой несёт в рот. Третий по очереди кидает кубик. Игра продолжается, пока не будет съедена вся шоколадка.*

**Ведущий:** А бывало у нас и такое.

**Частушки**

Подружка моя,
Как тебе не стыдно?
На уроке булку ела,
Думаешь, не видно?

Подружка моя,
Я ее не ела:
Раз пятнадцать откусила,
Больше не хотела!

Подружка моя,
Как тебе не стыдно?
Ты с мальчишками дерешься,
Думаешь, не видно?

Подружка моя,
Я и не деруся.
Двум по шее надавала
Третьего боюся!

Подружка моя,
Как тебе не стыдно?
На уроке ты вертелась,
Думаешь, не видно!

Подружка моя,
Я и не вертелась.
Раз двенадцать оглянулась,
Больше не хотелось.

*Звенит звонок.*

**Ведущий**: Но и это ещё не все. Посмотрите, какие случаи мы наблюдали в нашем классе.

*Звучит заставка Ералаш*

**СЦЕНКА 1**

*Павлик решает задачу, мама читает журнал, папа чинит будильник*, бабушка дремлет в кресле.

**Павлик**: Вот проклятая задача!

Бился, бился - неудача.

Аж в глазах пошли круги ...

Сядь-ка, папа, помоги!

**Папа**: Выше голову, сынок!

С папой ты не одинок. (*Папа садится за урок.)*
**Павлик**: Части речи в упражнении

Нам велели подчеркнуть.

Сделай, мама, одолжение –

Повнимательнее будь!

**Мама**: Части речи подчеркнуть?

Разберемся как-нибудь. (*Мама садится за урок.)*

**Павлик**: А тебе, бабуля, краски.

На, бабуленька, не спи.

Нарисуй картинку к сказке:

Кот шагает по цепи.

**Бабуся**: Нет, стара - уж глаз не тот. (Павлик плачет.)

Ладно, ладно, будет кот! (Павлик дает краски и альбом.)

**Ведущая**: Утром Павлик шел веселый

С синей сумкой за спиной,

Но не весело из школы

Возвращался он домой.

**Мама**: Что принес?

**Павлик**: Смотри сама!

**Папа**: Нет, докладывай сперва!

**Павлик**: Папа пять, четыре маме, а тебе, бабуля (с горечью), два.

*Заставка Ералаш*

**СЦЕНКА** 2

**Учитель**: -- Почему уроки за тебя всегда делает отец?

**Сын** : -- А у мамы нет свободного времени.

*Заставка Ералаш*

**СЦЕНКА** **3**

**Папа**: Ну, дочурка, покажи дневник. Что ты сегодня принесла из школы?

**Дочка**: Да нечего показывать, там всего одна двойка.

**Папа**: Всего одна?

**Дочка**: Не волнуйся, папа, я завтра еще принесу!

*Заставка Ералаш*

**СЦЕНКА 4**

**Бабушка**: Если ты не будешь делать уроки, я позову Бабу Ягу.

**Внучка**: Бабулечка, ну неужели ты думаешь, что она будет их делать?

*Заставка Ералаш*

**Ведущий** 1: Трудно сказать, кто же сегодня виновник торжества: мы – выпускники начальной школы, учителя или родители. Наверное, и те, и другие, и третьи.

**Ведущий** 2: Что ж, самое время поговорить о родителях. Они у нас – тоже чудо. Ведь все эти годы, каждый день, из урока в урок, из четверти в четверть вместе с нами заново учились наши мамы и папы.

**Ведущий** 1: Они, как и мы, а может быть, и больше нас, волновались, переживали неудачи, радовались нашим победам...

**Ведущий** 2: Вместе с нами они сейчас здесь на празднике, и всем им мы говорим огромное спасибо!

**Ученик**:Без вас, наши папы, без вас, наши мамы,

У нас не учеба была бы, а драма.

Без вас тяжелейший учебный процесс

Для нас потерял бы давно интерес.

**Ученик:**Вы терпите наши капризы и лень,

О нас беспокоитесь вы каждый день,

Вы учите с нами уроки до пота…

Спасибо вам всем за тепло и заботу.

**Ведущий** 1: Сколько сил затратили наши родители, чтобы мы могли четыре года спокойно учиться.

**Ведущий** 2: По моим подсчетам у ваших родителей появилось еще одно начальное образование.

*Дети исполняют песню на мелодию «Позови меня с собой»*

Маме с папой учиться сейчас нелегко,
Все это знают.
Всё, что в школе учитель нам на дом даёт,
Они повторяют.
Нелегко им с нами задачки решать,
Правила повторять,
Книжки большие читать.
**Припев**:
А родители со мной тоже в 5 переходят,
И сегодня, как и все, себе место не находят.
Мы им песенку споём и в ладоши будем хлопать,
Нам ведь вместе предстоит ещё очень много лет по школе топать.

В час, когда мама приходит домой,
Устав с работы.
Будет мне задачи всю ночь объяснять,
Поставив боты.
Без ремня нам трудно задачки решать,
Правила повторять,
Книжки большие читать.
**Припев**:
А родители со мной тоже в 5 переходят,
И сегодня, как и все, себе место не находят.
Мы им песенку споём и в ладоши будем хлопать,
Нам ведь вместе предстоит ещё очень много лет по школе топать.

*Учитель вручает благодарственные письма родителям*

*Дети танцуют Вальс*

**Учитель**: После такого трогательного момента я думаю, что у вас ещё хватит сил, любви и терпения, чтобы продолжить обучение с детьми в среднем звене? Родители к клятве готовы?

Детям поможем в ученье всегда. Да!

Чтобы детьми была школа горда. ДА!

Нас не пугает задач чехарда. Да!

Формулы вспомнить для нас ерунда! Да!

Клянемся детей не лупить никогда! Да!

Только слегка пожурить иногда! Да!

Будем спокойны, как в речке вода. ДА!

Мудрыми будем, как в небе звезда! Да!

Будем вставать по утрам в холода. Да!

Чтобы успеть и туда и сюда. ДА!

Когда ж завершится учебы пора,

Вместе с детьми погуляем тогда Да!

**Учитель**: Ответное слово предоставляется родителям.

1. Четыре года пролетели, словно птицы.
И мы сегодня гордо говорим –
Выпускники теперь вы, выпускницы
Ступени первой школьного пути!
2. Ещё пройти придётся вам немало
И ошибиться, может быть не раз!
Но мы желаем, чтоб учёба стала
Задачей самой главною для вас!
3. День сегодня необычный:

Перешли вы в пятый класс.

На пороге старшей школы

Мы даем вам всем наказ.

1. Много лет еще учиться

И терпенья не терять,

Двойку, тройку, единицу

В свой дневник не допускат

1. Не нервируй педагогов,

Ведь учитель-царь и бог!

Пусть тебя ругают строго,

Смирным будь, как ангелок.

1. А еще тебе желаем,

Пятиклассник дорогой,

Чтоб тебя не посылали

За родителем домой!

Учитель: Наступил самый торжественный и, я думаю, самый волнующий момент. Четыре года назад вы переступили порог школы и класса, и началась наша учеба. Мы все вместе учились писать, читать, считать, а самое главное – дружить. Не у всех все получалось, но вы старались. Были слёзы и детей, были и слёзы мам, были и сердитые, нервные тики пап. Но было и хорошее, и хорошего было значительно больше. Сегодня нам с вами и грустно, и радостно. Грустно – потому, что мы с вами расстаемся, у меня будут новые ученики, а у вас – новые учителя. И мне очень-очень хочется, чтобы они вас тоже полюбили и приняли вас такими, какие вы есть. А радостно – потому, что вы все повзрослели, стали умнее, многому научились.

Вам вручается ваш первый документ - диплом об окончании началь­ной школы.

*Детям вручаются дипломы и медали,*

*затем грамоты за активное участие в жизни класса, за добросовестное отно­шение к учёбе.*

*Музыка – фанфары*

Наш большой четвёртый класс

От души жалеет вас.

Мы задиры, хулиганы,

Непослушны и упрямы.

Но спешим заверить вас -

Мы нормальный школьный класс.

Не расстраивайтесь только.

Будет сладким то, что горько.

Мы ведь скоро подрастём.

И, конечно, всё поймём.

Кто-то будет инженером,

Кто сейчас не для примера.

Кто-то будет Богом сцены,

Кто кричит на переменах.

И вы будете не раз

Вспоминать четвёртый класс.

Мы вас тоже не забудем.

Мы ведь маленькие люди.

Мы хорошие, признайтесь.

И почаще улыбайтесь.

И сегодня не грустите.

За прошедшее простите.

Все улыбки наши - вам!

И от наших пап и мам!

Учитель:

Мне очень грустно и печально,

Что покидаете вы нас,

Когда вас мамы приводили,

Совсем вы маленькими были –

Какие взрослые сейчас!

Мы знаем, в вашей жизни новой

Вы вспомните про 1 класс

Моё ласковое слово,

А иногда и строгий взгляд.

И, может быть, в осенний холод,

Пятеркой новою гордясь,

Вы прибежите к нам –

И скоро порадуете, вы дети, нас.

Пройдут года, вы станете взрослее,

И часто будете тогда вы вспоминать,

Как было хорошо и просто

По школе вместе нам шагать.

**Ведущий:** Внимание! Наступает торжественный момент. Ребята, сейчас вы должны дать клятву пятиклассника.

*Клятва пятиклассника.*
Вступая в ряды учеников средней ступени школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей, перед лицом учителей торжественно клянусь:
1. У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. Клянусь!
2. Не доводить учителей до температуры кипения - 100 С. Клянусь!
3. Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км/ч при передвижении по школьным коридорам. Клянусь!
4. Вытягивать из учителей не жилы, выжимать не пот, а прочные и точные знания и навыки. Клянусь!
5. Плавать только на "хорошо" и "отлично" в море знаний, ныряя до самой глубины. Клянусь!
6. Быть достойным своих учителей. Клянусь!

1.Пройдено нами начало начал,

Школьный звонок этот путь увенчал,

Нынче – наш выпуск прощальный

В школе любимой начальной!

2.Школа начальная, ты нас любила,

Ты очень многому нас научила:

Держим умело в руках все мы ручки,

Пишем мы буквы, а не закорючки.

3.Пишем уверенно, пишем мы смело,

Пишем чернилами, пишем и мелом,

Карандашами орудуем ловко,

Славимся мы и умом и сноровкой!

4.Сложные все мы задачки решаем

И дисциплину мы не нарушаем,

Тексты читаем мы, как автоматы,

А не по буквам, как было когда-то.

5.Школа начальная, ты нам дала

Все, что умела, и все, что могла!

Знаний фундамент ты нам заложила,

Ты нас любовью своей окружила!

6.Базис дала ты нам крепкий усвоить,

Дальше надстройку пора всем нам строить!

Нас не пугают учеба и труд,

Средние школьные классы нас ждут!

7.Школе начальной пора поклониться,

Двигаться дальше и дальше учиться!

*дети поют заключительную песню*

|  |
| --- |
| **Текст песни «Людмила Мельникова - Прощание с начальной школой»** |
| Наступило время, мы постарше стали, За четыре года много мы узнали. Нам с начальным классом нужно попрощаться, Как бы нам хотелось с ним ещё остаться.  Припев: Солнце всходит и заходит Жизнь бежит за часом час. До свиданья, до свиданья, Дорогой начальный класс. - Пусть печаль не гасит ласковые очи Милый наш учитель, мы вас любим очень. Все мы ваши дети - Коли, Вали, Ленки. Не забудем бегать к вам на переменке.  Припев: /////////  Будем обучаться мы другим наукам И за это скажем мы спасибо буквам . Благодарны очень мы игрушкам-сказкам Мы их оставляем нашим первоклашкам.  Припев: //////////  Дорогой начальный класс.

|  |
| --- |
| **Текст песни «Барбарики - Школа, школа, двери распахни»** |
| 1.Пришли сюда мы малышами,держа в руках цветов букет.А папы, мамы волновались,давали мудрый нам совет.Но время быстро пробежало,И повзрослели мы чуть-чуть,А так хотелось детским взглядомНа школу нам ещё взглянуть(припев)Школа, школа, двери распахни,Школа, школа, уроки-перемены,Школа, школа – учитель у доскиИ твоей любовью мы согреты. (2 раза)2. Мы входим в классы ежедневноРодная парта, стул, тетрадьАнглийский, русский, рисованье,Смогли вы много рассказать.Мы с вами пели и читалиИграя, вы учили нас.Спасибо, школа дорогая,Ведь все науки - это класс!Припев(2 раза)Проигрыш…Припев (тихий), припев (повышенный/ 2 раза) |

 |

Мы маленькие дети нам хочется гулять

Мы маленькие дети нам хочется гулять

Мы маленькие дети нам хочется гулять

Мы маленькие дети нам хочется гулять

Над нами солнце светит

Не жизнь, а благодать

Тем, кто за нас в ответе

Давно пора понять,

Тем, кто за нас в ответе

Давно пора понять,

Мы маленькие дети,

Нам хочется гулять

А нам говорят, что катет

Короче гипотенузы,

А я говорю вам - хватит,

Устал я от этой обузы.

Ля ля ля ля ля ля ля

Короче гипотенузы,

Ля ля ля ля ля ля ля ля

Устали от этой

Ля ля ля ля ля ля ля

Короче гипотенузы,

Ля ля ля ля ля ля ля ля

Устали от этой обузы.

Эх, встать бы на рассвете,

Убрать бы в стол тетрадь,

Тем, кто за нас в ответе,

Давно пора понять,

Тем, кто за нас в ответе,

Давно пора понять,

Мы маленькие дети,

Нам хочется гулять!

А нам говорят, Афины

Войною пошли на Спарту.

А я говорю - покинуть

Хочу поскорее за п. арту

ла ла ла ла ла ла ла

Войною пошли на Спарту.

ла ла ла ла ла ла ла ла

Хочу поскорее за парту.

парту

парту

парту

Слова простые эти

Я буду повторять,

Тем, кто за нас в ответе,

Давно пора понять,

Тем, кто за нас в ответе,

Давно пора понять,

Мы маленькие дети,

Нам хочется гулять!

А нам говорят, что Волга

Впадает в Каспийское море,

А я говорю, что долго

Не выдержу этого горя!

Чтоб стать, говорят, человеком,

Шагать надо в ногу с веком,

А мы не хотим шагать,

Нам хочется гулять!

Чтоб стать, говорят, человеком,

Шагать надо в ногу с веком,

А мы не хотим шагать,

Нам хочется гулять!

Нам хочется гулять

Нам хочется гулять

Нам хочется гулять

Нам хочется гулять

Гулять

Гулять

Всем гулять