Сценарий праздника «Встреча с будущими первоклассниками»

**Цель:** создание условий для адаптации детей в школе, формирование положительной мотивации к учебной деятельности.

**Задачи:**

* Создать атмосферу праздника
* Создать условия для первичного знакомства детей с учителем и друг другом
* В игровой форме познакомить детей с правилами поведения в школе
* Формировать учебную мотивацию у дошкольников
* Развивать внимание, любознательность, активность, инициативность.

Ход праздника

1 **ученик**: Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете:

Музыку слышно, улыбки и смех –

Школа открыла двери для всех.

И не грустите, девчонки, мальчишки,

По играм, затеям, по сказочным книжкам.

В школьной жизни волшебство не кончается,

Сказка и здесь продолжается.

*Танец «Топ – топ по паркету»*

*Звучит музыка «Появление Карлсона»*

**Карлсон**: Э-ге-ге! Я самый, самый. Ой, что-то я запыхался и мотор глохнет. И так, приветствую вас всех! Это я: саамы упитанный, самый воспитанный, самый обаятельный, самый доброжелательный… короче, мужчина в самом расцвете сил! Вы меня узнали? Как меня зовут?

**Карлсон**: Правильно, я – Карлсон, который живёт на крыше. А вы кто? Давайте с вами познакомимся. Я сейчас скажу: раз, два, три. А вы дружно прокричите своё имя. Договорились? Раз, два, три.

*Дети кричат свои имена.*

**Карлсон**: Очень приятно! А пришёл я к вам, ребята, не один, а со своими друзьями – сказочными героями. Угадайте, кто они.

*Звучит музыка. Выходит лиса.*

**Лиса**: Я – лесная красавица,

В лесу нарядней всех.

И у меня, смотрите-ка,

Пушистый рыжий мех!

**Дети**: Это – лиса.

*Звучит музыка. Выходит кот:*

**Кот**: Я – пушистый чёрный проказник

И пришёл я к вам на праздник.

**Дети**: Это – кот.

*Звучит музыка. Выходит клоун-гномик.*

**Клоун**-**гномик**: Я на празднике сегодня

Самый яркий и смешной,

Буду с вами я сегодня,

Ну, а в цирке — выходной.

Шел я мимо вашей школы,

Все меня узнали вмиг:

Разноцветные штанины,

Рыжий клоунский парик,

Вместо носа — красный шарик

И улыбка до ушей.

Ух, большой я весельчак

И на празднике на нашем

Рад стараться для ребят!

**Красная** **шапочка**: Как-то милой бабушке

Вдоль лесной опушки

Я несла оладушки,

Масло и ватрушки.

**Шапокляк**: Персонаж я популярный,

Вообще-то я хитра

В смысле пакости нутра

Там - стук, тут – бряк

Я – старуха Шапокляк.

**Незнайка**: Я – остроумный, озорной

Мальчишка – коротышка,

Друзья всем весело со мной

С известной сказки я одной.

**Карлсон**: Дорогие, друзья! Сегодня эти детишки первый раз пришли в школу.

**Лиса**: А, знаю, знаю! Осенью, когда они в 1 класс придут, будут учиться читать, писать, считать. Здорово как! А давайте проверим, кого больше в этом классе – мальчиков или девочек? Я буду медленно говорить слова и показывать движения, а вы повторяйте за мной:

Прибежали, прибежали ёжики, ёжики!

Наковали, наковали ножики, ножики.

Бег на месте, бег на месте зайчики, зайчики!

Ну-ка дружно, ну-ка вместе, девочки! (кричат девочки)

Мальчики!( кричат мальчики)

**Карлсон**: А у меня есть интересный цветок с разными лепестками. Этот цветок необычный, каждый лепесток имеет своё значение. В нем собраны все качества, которыми должен обладать ученик. (показывает цветок)

**Гномик**: Если наши ребята имеют такие качества, ты, Карлсон, подаришь этот цветок ребятам, чтобы им было легче учиться.

**Карлсон**: Ну, я так не играю. Не хочу я дарить ребятам такой красивый цветок. Да у меня и столько цветов нет, чтобы каждому хватило.

**Гномик**: Тебе жалко? У тебя есть другой подарок?

**Карлсон**: Нет.

**Гномик**: Вот и подари. Ребятам хватило бы и одного цветка на всех. Правда, ребята?

**Карлсон**: Ладно. Я согласен. Но, чтобы получить этот цветок, вам надо выполнить задания. Давайте начинать.

**Гномик**: Первый лепесток беру, задание читаю. Чтобы стать учеником, надо быть внимательным. Ребята, а вы внимательные? Сейчас мы это проверим.

Приготовьтесь-ка, ребятки!

Соберитесь-ка с умом.

Я прочту стихи-загадки,

Очень хитрые при том.

Я начну, а вы кончайте,

Хором, дружно отвечайте:

«Это я, это я, это все мои друзья!»

* Кто ватагою весёлой побежит вприпрыжку в школу?..
* Кто будет хранить в порядке книжки, ручки и тетрадки?..
* Кто будет являться в класс с опозданием на час?...
* Кто из вас не ходит хмурым, любит спорт и физкультуру?...
* Кто из вас из малышей, ходит грязный до ушей?...
* Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?...
* Кто из вас, хочу узнать, любит петь и танцевать?...

МОЛОДЦЫ!

**Красная** **шапочка**: А теперь я возьму лепесток, Карлсон. Чтобы ребята хорошо учились в школе, вы должны уметь отгадывать загадки. А вы любите отгадывать загадки? Сейчас мы это и проверим. Я буду загадывать загадки, а вы должны отгадывать, что это за предмет.

1. У двух матерей по пять сыновей,

Одно имя на всех. (Пальчики)

1. Белый камушек растаял –

На доске следу оставил… (Мел)

1. То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать.

Что такое я? (Тетрадь).

1. Проживают в трудной книжке

Хитроумные братишки.

Десять их, но братья эти

Сосчитают всё на свете. (Цифры)

МОЛОДЦЫ!

**Старуха** **Шапокляк**: А теперь дайте-ка и мне лепесток. Ага – это лепесток смелости и ловкости. Посмотрим, как вы умеете двигаться и веселиться.

Проводит весёлую физкультминутку.

**Незнайка**: Ребята, вы совсем скоро пойдёте в школу. А знаете ли вы, что вам нужно взять с собой в школу? Давайте поиграем в игру. Вам необходимо собрать портфель в школу. Кто быстрее.

**Карлсон**: Следующий лепесток – лепесток веселья. Я и мои друзья приглашаем вас потанцевать.

Танец «Утят»

**Кот**: Подумаешь, танцевать. Это каждый умеет. А у меня вот последний лепесток – лепесток вежливости. Давайте проверим, как вы знаете вежливые слова.

* Растает даже ледяная глыба от слова тёплого …. (спасибо)
* Зазеленеет старый пень, когда услышит… (Добрый день)
* Если больше есть не в силах, поварам скажи …. (спасибо)
* Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече … (здравствуйте)
* Когда бранят нас за шалости, говорим … (прости пожалуйста)
* И во Франции, и в Дании на прощанье говорим … (До свидания)

**Карлсон**: Ребята, какие вы молодцы! Действительно вы готовы к школе. Я оставляю вам свой любимый цветок. Пусть он поможет вам в учебе. А нам всем пора возвращаться в свои сказки.

**Все** **герои**: До свидания.

**Учитель**: Ребята, а вам хочется учиться в школе?

**Учитель**: но чтобы хорошо учиться в школе, надо хорошо уметь себя вести. А вы знаете правила поведения в школе? Сейчас ребята будут читать вам стишки, а вы если согласны скажете дружно, хором – да, а если не согласны – скажете нет.

1-й **ученик**: Парта – чудная кровать! Не забудь на ней поспать! (нет)

2-й **ученик**: На уроке – не спеши, буквы ровные пиши! (да)

3-й **ученик**: В школе надо не учиться, а все время веселиться! (нет)

4-й **ученик**: Мама вас похвалит только, если вдруг увидит «двойку» (нет)

5-й **ученик**: Поругает вас опять, если вдруг увидит «пять» (нет)

6-й **ученик**: На уроке надо слушать и тайком конфетку кушать (нет).

7-й **ученик**: Ты раскрой пошире ушки, а не говори с подружкой (да).

8-й **ученик**: Если знаешь – не зевай, руку быстро поднимай (да).

**Учитель**: А теперь послушайте, какие советы вам приготовили старшие друзья.

1. Очень школа волновалась

Вам понравиться старалась.

Ведь она – второй ваш дом

Пусть порядок будет в нём!

1. Жвачку в школу не носите

Лучше дома придержите.

Ведь потом после урока

Пожевать её охота.

Ещё хочется кричать,

Бегать, прыгать и стучать.

А урок - чтобы учиться,

Чтобы к знаниям стремиться,

На вопросы отвечать

И оценки получать

1. Пусть в дневник летят пятёрки,

И немножечко четвёрки,

С ними надо вам дружить

И старательными быть

Тройки, двойки – не друзья,

Их в дневнике иметь нельзя

Ну, а будете лениться

Ждёт вас встреча с единицей

Единица или кол

Встреча с ней – большой позор!

1. В школе так заведено

Все мы вместе заодно

Все мы дружная семья

Хоть отдельно каждый я

Все успехи достиженья, достиженья

Все награды, выступленья,

Взлёты наши и паденья

В школу мы свою несём

В школе силу мы берём

В школе учимся, умнеем

С каждым годом в ней взрослеем

А она из года в год

Расцветает и растёт

1. В школе можно всё узнать

Место в жизни отыскать.

Если очень постараться

Всех умнее можно стать

Все получат здесь совет

На любой вопрос ответ

1. Важно каждому понять

В жизни много надо знать

Если хочешь стать счастливым

Времени нельзя терять.

Наша школа – дом второй

Мир волшебный, колдовской

И признаться можно честно

В школе очень интересно.

*песня*

**Учитель**: Итак, ребята, испытания все пройдены, путешествие закончено. Вы доказали, что готовы стать учениками. Наше первое занятие подошло к концу. Жду вас завтра. До свидания!