Алгоритм исследования

1. Прочитайте слова.
2. Определите часть речи.
3. Какие звуки слышатся на конце слов?
4. Определите род и число имен существительных.
5. Определите, на какие группы можно распределить слова.
6. Запишите слова, распределив их в группы.
7. Чем отличается написание слов первой группы от написания слов второй группы?
8. Сделайте вывод. Сформулируй правило.

вещь, дочь, врач, плащ, ложь, ёж, малыш, рожь, обруч, мышь, тишь, циркач, чертёж, ландыш, полночь.

Алгоритм исследования

1. Прочитайте слова.
2. Определите часть речи.
3. Какие звуки слышатся на конце слов?
4. Определите род и число имен существительных.
5. Определите, на какие группы можно распределить слова.
6. Запишите слова, распределив их в группы.
7. Чем отличается написание слов первой группы от написания слов второй группы?
8. Сделайте вывод. Сформулируй правило.

вещь, дочь, врач, плащ, ложь, ёж, малыш, рожь, обруч, мышь, тишь, циркач, чертёж, ландыш, полночь.