**Технологическая карта урока по учебному предмету «Русский язык» во 2 классе на тему «** Имя прилагательное. Роль имен прилагательных в речи»

|  |  |
| --- | --- |
| Тип урока: | Урок формирования первоначальных предметных навыков и УУД, овладения новыми предметными умениями |
| Авторы УМК: | система Л.В.Занкова автор Нечаева Н.В. |

**Цель:** создание условий для организации учебной деятельности учащихся школы I ступени через включение их в технологию проблемного обучения в предметной области «Русский язык» по теме «Имена прилагательные, их роль в речи».

**Учебные задачи, направленные на достижение личностных результатов обучения:**

* *развитие навыков сотрудничества;*
* *развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;*
* *формирование уважительного отношения к мыслям и настроениям другого человека;*
* *создание на уроке условий, обеспечивающих воспитание интереса к русскому языку;*

**Учебные задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения:**

**(Регулятивные УУД)**

* *формирование умения принимать и сохранять цель и учебные задачи совместной деятельности;*
* *формирование умения планировать, координировать, контролировать и оценивать свою деятельность;*

**(Познавательные УУД)**

* *способствовать развитию умений учащихся обобщать полученные знания, проводить анализ, синтез, сопоставление, обобщение, классификацию, делать необходимые выводы;*
* *развитие умений и навыков работы с источниками информации, выделять главное и характерное по данной теме;*
* *способствовать развитию умений учащихся проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.*

**(Коммуникативные УУД)**

* *развитие умения работать в подготовленной информационной предметно-развивающей среде;*
* *развитие умения четко и связно выражать свои мысли , готовить полные речевые высказывания;*
* *формирование умения работать в парах, группах, распределять роли и функции совместной деятельности х в режиме интерактивного обучения;*
* *формирование умения грамотного построения речевых высказываний в соответствии с поставленными задачами устной и письменной формах;*
* *формирование умения слушать и слышать собеседника.*

**Учебные задачи, направленные на достижение предметных результатов обучения:**

* *дать представление о роли прилагательных в речи;*
* *формирование умения использовать информацию для создания собственного речевого высказывания, ответов на поставленные вопросы;*
* *анализировать результаты наблюдений, делать выводы;*
* *развитие умения употреблять имена прилагательные в словосочетаниях, предложениях и связном текст;*
* *развитие умения оценивать результат работы и собственные достижения.*

**Оборудование урока: (создание подготовленной информационно-образовательной среды)**

- компьютер, маркерная доска;

- мультимедийный проектор;

- мультимедийная презентация, выполненная в программе Power Point ;

-карточки для индивидуальной, парной, групповой работы;

- выход в интернет;

- система мониторинга и контроля качества знаний PRoClass

- лист самооценки каждого ученика (в форме снежинки)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД (называть виды с расшифровкой)** |
| 1. |  | Создаёт эмоциональный настрой. (Предлагает посмотреть мультфильм **«Зимняя сказка»**, который поможет окунуться в атмосферу сказки, чуда) .  Организует беседу по просмотренному фрагменту. | Учащиеся просматривают фрагмент мультфильма.  Эмоционально настраиваются.  Вступают в диалог с учителем, отвечают на вопросы учителя. | КоммуникативныеУУД:  мотивационная готовность к учебной деятельности, умение слушать и слышать, вести диалог.  Регулятивные УУД:  саморегуляция как способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию |
|  | Актуализация знаний***.*** | Учитель создает проблемную ситуацию.  Организует прослушивание стихотворения.  Организует дискуссию.  Учитель в позиции консультанта- фасилитатора побуждает учащихся к принятию темы.  Организует работу по актуализации знаний.  Организует деятельность детей в парах. | Слушают стихотворение в исполнении ученицы 8 класса.  Принимают проблемную ситуацию.  Ведут дискуссию  Выходят на тему урока.  Работают в парах по карточкам, систематизируют знания по теме «Имя прилагательное» | Познавательные УУД умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание  Коммуникативные УУД  умение сотрудничать со сверстниками, управлять поведением партнёра  Регулятивные УУД  умение контролировать и оценивать учебные действий, выявлять причины неудач  Личностные УУД  уважение к мыслям другого человека |
|  | Целеполагание. | Побуждает учащихся к принятию цели урока и учебных задач.  Слушает высказывания детей, обобщает. | Выходят на цель урока, ставят учебные задачи урока | Регулятивные УУД умение отличать новое знание от уже известного  Познавательные УУДумение прогнозировать; воспроизведение по памяти информации необходимой для решения учебной задачи  Коммуникативные УУД  приходить к общему решению в спорных ситуациях. |
|  | Открытие нового знания в ходе активного взаимодействия учителя и учащихся. | Организует подводящий диалог с целью исследования проблемной ситуации.    Выдвигает проблему для групповой работы.  Организует деятельность детей в статичных группах.  Направляет и корректирует работу учащихся.  Организует работу в группах.    Подводит учащихся к выводу о роли прилагательных в речи.  Организует стилистический эксперимент. Слайд №7  Подводит к выводу. | Вступают в диалог, полилог.  Работают в статичных группах. (Распределяют роли в группах. Выполняют задание на карточках).    Делают отчёт о работе групп.  Оценивают свою работу.    Участие в диалоге с учителем и одноклассниками, высказывание и аргументация своей точки зрения.    Читают текст, отвечают на вопросы учителя, выдвигают гипотезы.  Работают на карточке.  Делают сообщения о полученном материале.  Участвуют в диалоге с учителем и одноклассниками, делают вывод, находят решение проблемы. | Познавательные УУД  умение выделять сущность, особенность объектов;  анализ объектов; формулировка выводов;  умение обобщать по признакам;  Познавательные УУД  умение доказывать свой выбор;  умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной речи  Коммуникативные УУД  умение работать в группе  Регулятивные УУД  умение и оценивать учебные действия, выявлять причины неудач;  умение работать с информацией  Личностные УУД  уважение к мыслям другого человека;  формирование заинтересованности в выполнении языковых и речевых заданий  Познавательные УУД  умение добывать новые знания;  умение находить ответы на вопросы, используя информацию, полученную на уроке; умение перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса;  Коммуникативные УУД  Умение оформлять свою мысль в устной и письменной речи; слушать и понимать речь других. |
| 5. | Развитие умений – применение знаний | Организует эвристическую беседу с целью раскрытия языковых особенностей текста. | Высказывают и аргументируют свои точки зрения. | Коммуникативные УУД  Умение владеть  монологической и диалогической формами речи  Личностные УУД  развитие чувства прекрасного и эстетических чувств через выразительные возможности языка  Регулятивные УУД  умение принимать и сохранять учебную задачу  Познавательные УУД  определять признаки предмета по выделенному основанию |
| 6. | Физкультпауза. | Организует игру «Найди пару» | Учащиеся участвуют в игре , работаю по инструкционной карте. | Регулятивные УУД  умение контролировать и оценивать учебные действий;  Личностные УУД  действие нравственно-этического оценивания |
| 7. | Систематизация изученного материала. | Организует мониторинг качества знаний учащихся с помощью системы PRoClass  Подводит индивидуальные итоги выполнения теста. | Участвуют в тестировании. | Регулятивные УУД  умение работать с информацией с помощью ИКТ;  умение использовать знаково-символические средства;  умение осуществлять выбор правильных способов решения задачи в зависимости от конкретных условий  Познавательные УУД  поиск и отбор необходимой информации, логические действия и операции ;  использование полученных знаний при выполнении практических заданий. |
| 8. | Обобщение. | Организует подведение итогов. | Соотносят цель, учебные задачи и результат. |  |
| 8. | Рефлексия.  Домашнее задание | Организует рефлексию и самооценку.  Комментирование домашнего задания | Работают по листам самооценке.  Оценивают свою работу, работу групп.  Знакомятся со своими итогами. | Коммуникативные УУД  умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание  в устной речи;  Регулятивные УУД  умение контролировать и оценивать учебные действий;  Личностные УУД  действие нравственно-этического оценивания  Регулятивные УУД  умение контролировать и оценивать учебные действий |

**Прогнозируемый результат:**

***Личностные универсальные учебные действия:***

*Обучающийся получит возможность для формирования*

*- уважительного отношения к мыслям и настроениям другого человека;*

*- проявления интереса к новому учебному материалу;*

*- умения оценки и самооценки результатов учебной деятельности на основе критерия её успешности.*

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

*- принимать и сохранять учебную задачу;*

*- адекватно воспринимать оценку своей работы учителем, товарищами;*

*- принимать роль в учебном сотрудничестве;*

*- выполнять учебные действия в устной, письменной речи и во внутреннем плане.*

*- развивать операции мышления: сравнения, анализа, синтеза, обобщения.*

***Познавательные универсальные учебные действия:***

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

*- формировать умения принимать и сохранять цель и учебные задачи;*

*- применять начальные формы рефлексии.*

*- формировать способности решать проблемы творческого и поискового характера;*

*- развивать умения работать с информацией ;*

*- развивать умения использовать разные способы поиска информации.*

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

*- работать самостоятельно, в парах, в группах;.*

*- развивать навыки сотрудничества со сверстниками в разных ситуациях;*

*- формировать умения работать в группах в режиме интерактивного обучения.*

***Предметные:***

*Обучающиеся получат возможность научиться:*

*- понимать роль прилагательных в речи;*

*- употреблять имёна прилагательные в словосочетаниях, предложениях и связном тексте.*

Конкретным результатом индивидуальной и совместной деятельности учащихся могут стать творческие работы учеников ( сочинения , как результат выполнения домашнего задания к уроку).