Попробуйте проверить, готов ли Ваш малыш к обучению. МОЖЕТ ЛИ ВАШ РЕБЁНОК:

 1. Объяснить с помощью слов, чего он хочет?

 2. Изъясняться связно, например: «Покажи мне…»?

 3. Понимать смысл того, о чём ему читают?

 4. Чётко выговаривать своё имя?

 5. Запомнить свой адрес и номер телефона?

 6. Писать карандашами или мелком на бумаге?

 7. Нарисовать картинки к сочинённой истории и объяснить, что на них изображено?

 8. Пользоваться красками, пластилином, карандашами для творческого самовыражения?

 9. Вырезать ножницами (с тупыми концами) фигуры по линиям?

 10. Слушать и следовать полученным указаниям?

 11. Быть внимательным, когда кто-то с ним разговаривает?

 12. Сосредоточиться хотя бы на 10 минут, чтобы выполнить задание?

 13. Радоваться, когда ему читают вслух или рассказывают истории?

 14. Проявлять интерес к окружающим предметам?

 15. Ладить с другими людьми?

 **Стремитесь понять и узнать ребёнка, относитесь к нему с уважением, придерживайтесь наиболее прогрессивных методов воспитания и постоянной линии поведения:**

* в любой момент оставьте все свои дела и займитесь ребенком;
* советуйтесь с ним, невзирая на возраст;
* признайтесь сыну (дочери) в ошибке, совершенной по отношению к нему (к ней);
* извинитесь перед ребенком в случае вашей неправоты;
* почаще ставьте себя на его место;
* всегда воздерживайтесь от употребления слов и выражений, которые могут ранить ребенка;
* пытайтесь устоять против детских просьб и слез, если уверены, что это каприз, мимолетная прихоть;
* не стесняйтесь рассказывать поучительные случаи из своего детства, представляющие вас в невыгодном свете;
* сохраняйте самообладание, даже если поступок ребенка вас вывел из себя.

Обратите, пожалуйста, внимание на ***развитие значимых для школьника умений*** и при необходимости окажите помощь в их приобретении и развитии. К таким умениям относятся:

* • умение собрать свой портфель (ранец);
* • поздороваться с учителями и детьми;
* • задать вопрос учителю или однокласснику;
* • ответить на вопрос;
* • слушать объяснения и задания учителя;
* • выполнять задание;
* • попросить учителя помочь, если что-то непонятно, что-то не получается;
* • умение долгое время заниматься одним и тем же делом;
* • обращаться с книгой, тетрадью и другими школьными принадлежностями;
* • разделять работу на части;
* • адекватно реагировать на замечания;
* • объяснить то, с чем не согласен;
* • учитывать мнение других;
* • гордиться своей работой и не скрывать этого;
* • устанавливать и поддерживать дружеские контакты со сверстниками;
* • брать на себя часть ответственности за ведение домашнего хозяйства;
* •самостоятельно пользоваться общественным транспортом, деньгами, средствами для проведения свободного времени;
* • умение осуществлять выбор, обеспечивающий собственную безопасность.