**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Бийска Алтайского края**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**на МО учителей начальных классов МБОУ «СОШ № 1»Протокол № 5от 22 .05. 2014 г. | **«Согласовано»**зам. директора МБОУ «СОШ № 1»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ В.В.Шипилова 22 .05. 2014г. | **«Принято»**педагогическим советом МБОУ«СОШ №1»Протокол № 1от 29.08.2014г. | **«Утверждено»**директор МБОУ «СОШ №1»\_\_\_\_\_\_\_\_/О.Н. ВикарчукПриказ от \_\_.08.2014 г. № \_\_\_\_ |

**Рабочая программа**

**по правилам дорожного движения**

**3 - д класс**

 уровень: общеобразовательный

Учитель: Фадеева Л.Г.

Квалификационная категория: высшая

2014 – 2015 учебный год

**СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

Стр.

1. Пояснительная записка …………………………………………………………. 3
	1. Планируемые результаты изучения учебного предмета …………………. 5
	2. Формы контроля уровня достижений планируемых результатов,

критерии оценивания……………………………………………………… 7

* 1. Перечень учебно-методических средств обучения ……………………….. 8
	2. Организация внеурочной деятельности учащихся ………………………... 9
1. Календарно-тематический поурочный план ………………………………….. 10
2. Лист корректировки рабочей программы……………………………………… 16

***Приложение***

Контрольно-измерительные материалы по предмету…………………………17

**I. Пояснительная записка**

 Рабочая программа по правилам дорожного движения для 3 класса Д составлена на основании следующих нормативно-правовых документов:

1. Федерального компонента государственного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373.
2. Закона Российской Федерации «Об образовании». Статья 14. Общие требования к содержанию образования (п. 5); Статья 32. Компетенция и ответственность образовательного учреждения пп. 2 (части 5,6,7,16,20,23), 3 (часть 2).
3. Типового положения об общеобразовательном учреждении. Постановление правительства РФ от 19.03.2001 г. №196 с изменениями от 10.03.2009 г. №216 ст. 41.
4. Федерального базисного учебного плана и примерного учебного плана для образовательных учреждений РФ, программы общего образования. Приказ Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 в редакции от 30.08.2010 г. № 889.
5. Приказа «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования», утверждённый Министерством образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №373
6. Санитарных правил и норм (СанПин 2.42. – 2821 10).
7. Учебного плана МБОУ «СОШ № 1» на 2014-2015 учебный год.
8. Авторской программы начального общего образования «Основы безопасности дорожного движения» Л.И. Тошевой (М:Вако,2011)

 **Предмет вводится за счёт часов, выделенных на школьный компонент 17 часов в год, 1 час в неделю в первом полугодии.**

 Каждое занятие по программе «Дорога и дети» помогает детям успешно усвоить правила дорожного движения, узнать их историю. **Цель** – научить детей культуре поведения на дорогах и улицах. В программу входят занятия, которые помогают детям ориентироваться в дорожных ситуациях и на практике применять полученные знания.

 С первых занятий дети знакомятся с историей ПДД. Это помогает учащимся понять значение и важность того или иного правила. Практические занятия помогают детям увидеть наглядно, как выполняются правила дорожного движения водителями и пешеходами, познакомиться с работой сотрудников ГИБДД. Подготовка буклетов развивает у детей творческое мышление, самостоятельность и инициативность.

 Данная программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной  жизни.

 Поурочное расположение материала, позволяет учителю рационально использовать время при подготовке к урокам.

 Проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою актуальность. Необходимы все более разнообразные дифференцированные формы работы с детьми. Поэтому я составила свою программу «Дорога и дети» для того, чтобы дети успешно усвоили правила дорожного движения, узнали историю возникновения правил дорожного движения, смогли ориентироваться в дорожных ситуациях, на практике применяли свои знания. Работая над программой, я учитывала требования регионального стандарта, изучила рекомендации работников ГИББД, интересы детей, возрастные особенности.

 **Задачи:**

1. Знакомство с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

**1.1 Планируемые результаты изучения учебного предмета «Правила дорожного движения»**

**Требования к уровню подготовки учащихся 3 - д класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные** | **Личностные УУД** | **Регулятивные УУД**  | **Познавательные УУД** | **Коммуникативные УУД** |
| Учащиеся 3 класса должны *знать:*  1.Правила безопасного перехода дорог с одно- и двусторонним движением транспортных средств. 2.Название, назначение и расположение на дороге дорожных знаков и разметок изученных в 1 , 2 ,3 классах. 3.Правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора. . 4.Классификацию дорожных знаков. 5.Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. 6.Особенности передвижения в разное время года, в дневное и вечернее время суток. 7.Условия, обеспечивающие безопасность при подвижных играх. 8. Что такое тормозной путь и как он изменяется в зависимости от состояния погоды, проезжей части и от скорости движения транспортных средств. Должны уметь: 1.Самостоятельно определять места для безопасного перехода проезжей части дороги с регулируемым и нерегулируемым дорожным движением. 2.Определять безопасные для пешехода расстояния до ближайших движущихся транспортных средств. 3.Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта и безопасно переходить проезжую часть дороги в местах остановок общественного транспорта. 4.Вежливо и безопасно вести себя в общественном и личном транспорте.  | -принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;-опираясь на освоенные знания и умения по ПДД, делать выбор способов реализации предложенной задачи. -Оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных знаний, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;оценивать ( поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие; | -осуществлять текущий и итоговый контроль самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;-уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы;- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним; | -перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты, явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;преобразовывать информацию: представлять информацию в виде таблицы, схемы( в информационных проектах)- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике(текст, иллюстрация, схема, чертеж), энциклопедиях, справочниках, Интернете;-добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений, обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений; | -донести свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций- высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргументы;- слушать других, пытаясь принимать другую точку зрения быть готовым изменить свою точку зрения;- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы. |

**1.2 Формы контроля уровня достижений планируемых результатов, критерии оценивания**

Текущий контроль осуществляется в виде устного опроса, проверочных и контрольных работ. В течение учебного года проводится проверочных работ-5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Тема проверочных работ**  | **Источник** |
| **1.** | Выход на проезжую часть | Электронный сборник ситуативных задач для образовательных учреждений «Безопасность дорожного движения». |
| **2.** | Как устроена дорога | Электронный сборник ситуативных задач для образовательных учреждений «Безопасность дорожного движения». |
| **3.** | Сигналы светофора | Электронный сборник ситуативных задач для образовательных учреждений «Безопасность дорожного движения». |
| **4.** | Где можно играть на улице | Электронный сборник ситуативных задач для образовательных учреждений «Безопасность дорожного движения». |
| **5.** | Мы пассажиры | Электронный сборник ситуативных задач для образовательных учреждений «Безопасность дорожного движения». |

Контрольная работа –1 («Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева. Методические рекомендации для учителя.)

Знания учащихся оцениваются так же, как и по остальным предметам. Во время ответов дети должны не только рассказать само правило, но и привести примеры его использования при передвижении по дорогам.

Текущий контроль по ПДД можно осуществлять как в устной, так и в письменной форме. Письменные работы для текущего контроля проводятся в форме самостоятельной работы. Работа для текущего контроля состоит из нескольких однотипных заданий, с помощью которых осуществляется всесторонняя проверка усвоения определённого навыка. Источник материалов для тестирования: Тошева Л.И. «Основы безопасности дорожного движения», 1-4 классы. – с.150 – 191.

 *Формы контроля и учета достижений обучающихся*

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательные формы и методы контроля | Иные формы учета достижений |
| *текущая аттестация* | *итоговая (триместр, год) аттестация* | *урочная деятельность* | *внеурочная деятельность* |
| - устный опрос- письменная самостоятельная работа- тестовые задания- графическая работа- доклад- творческая работа | -диагностическая контрольная работа | -анализ динамики текущей успеваемости | - участие в выставках, конкурсах, соревнованиях- активность в проектах и программах внеурочной деятельности- творческий отчет |
| - портфолио - анализ психолого-педагогических исследований |

Тематический контроль по ПДД в начальной школе проводится в основном в письменной форме. Для тематических проверок выбираются условные вопросы программы (виды дорожной разметки, дорожные знаки и др.). За такую работу выставляется ***отметка*** по следующим критериям:

"5" - работа выполнена без ошибок, приведены примеры с оценкой поведения участников дорожного движения;

"4" - одна ошибка и 1-2 недочета; 2 ошибки или 4 недочета; примеры без оценки поведения участников дорожного движения;

"3" - 2 -3 ошибки и 1 -2 недочета;3 - 5 ошибок или 8 недочетов; примеры неудачны, отсутствует или неверна оценка поведения участников дорожного движения;

"2" - 6 и более ошибок; примеры неверны, отсутствует оценка поведения участников дорожного движения.

***Оценка творческих проектов должна осуществляться по следующим критериям:***

- пояснительная записка: общее оформление, технология изготовления изделия (эскиз изделия и его описание, выбор материалов, оборудования, инструментов, приспособлений и правила техники безопасности работы с ними, краткая последовательность изготовления изделия);

- изделие: оригинальность, качество, практическая значимость;

- защита проекта: четкость, ясность и убедительность изложения, глубина знаний, ответы на вопросы.

Выполненные в процессе изучения курса творческие работы, проекты помещаются в *портфолио* и учитываются при выведении итоговой отметки.

**1.3 Перечень учебно методических средств обучения**

**для учителя и для учащихся**

1.«Безопасность на улицах и дорогах». 1, 2, 3 классы, А.М.Якупов.

2.«Безопасность на улицах и дорогах». Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стряпкина, М.Д.Маханева.

3.Дети и дорожное движение (пособие для учителя). Составитель К.В.Агадюнова.- М.: Просвещение, 1978г.

4.Дорожная азбука.- М., 1974.

5.Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Составители: О.Морозов, в.Фаляхова. Казань, 1992.

6.Из истории уличного движения. Техника молодежи, 1977, №4.

7.Материалы газеты «Добрая дорога детства».

8.Правила дорожного движения. – М., НИП 1993.

9.Почемучка.- М.: Педагогика, 1987.

10.Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах.\Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. – Казань, 1995.

11.«Советы дяди Степы». 3-4 класс, Р.П.Бабина.

12.Энциклопедия «Все обо всем».

13.Энциклопедия «Что? Где? Когда?».

14.«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ» ([http://obr-resurs.ru](http://obr-resurs.ru/)), «БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЬЕ» ([http://risk-net.ru](http://risk-net.ru/))

* 1. **Организация внеурочной деятельности учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****п\п** | **Содержание работы** | **Количество часов** | **Сроки** |
| 1 | Старт проекта «Дорожные знаки и их группы» | 1 | сентябрь |
| 2-3 |  Работа над проектом «Дорожные знаки и их группы» | 2 | октябрь ноябрь |
| 4 |  Завершение работы над проектом «Дорожные знаки и их группы» | 1 | декабрь |
| 5 | Экскурсия на оживленный перекресток с целью наблюдения. | 1 | январь |
| **Итого за год: 5 часов.** |

**II. Календарно-тематический поурочный план**

 **учебного предмета «Правила дорожного движения» в 3 классе Д**

**17 часов, 1 час в неделю (первое полугодие)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** **п/п(общий)** | **№** **п/п****(по разделам)** | **Планируемая дата****(понедельно)** | **Тема урока** | **Оборудование** | **Виды деятельности обучающихся****Формы контроля** | **Требования к уровню подготовки обучащихся****по ФГОС**  |
| **1** | **1.1** | 01.09-06.09.14 | Основные правила поведения на улице, дороге.Детский дорожно-транспортный травматизм | Рабочая тетрадь по ПДД,плакаты по ПДД, тесты, викторины, электронный сборник ситуативных задач для образовательных учреждений: «Безопасность дорожного движения» | ***Повторить***основные правила поведения на улице и дороге с использованием наглядности. Фронтальная работа***Работа в группах***Конкурс рисунков на тему "Виды транспорта".Фотовыставка и конкурс рисунков дворов, парков города Бийска.***Просмотр слайдов*** на тему: "Где можно играть на улице". Беседа по данной теме. ***Ответы на контрольные вопросы.*** Самопроверка.***Работа с электронной доской по рассматриванию дорожной разметки.*** Просмотр слайдов по данной теме. Работа в парах по контрольным вопросам по данной теме. Взаимопроверка.***Выставка фотогазет и рисунков основных элементов улиц и дорог города Бийска.***Просмотр слайдов по данной теме и работа по плакатам. Фронтальная работа. Словарная работа в парах по терминам.Самостоятельная работа по данной теме. ***Работа в группах по заданиям учителя по теме "Скорость движения и тормозной путь автомобилей".*** Самостоятельная работа. Экскурсия на ближайшую трамвайную остановку с целью наблюдения за остановкой автомобилей и их скоростью движения на дороге. Обсуждение результатов наблюдений и результатов групповой работы.***Просмотр слайдов по теме: "Сигналы светофора" и беседа*** по плакатам. Практическая работа с жезлом в виде игры "Красный, жёлтый, зелёный". Изготовление светофора из картона и бумаги. Самостоятельная работа.***Повторение правил поведения детей во время движения группами по дорогам и улицам.*** Цели экскурсии.Экскурсия на оживлённый перекрёсток с целью наблюдения.Подведение итогов наблюдений в классе.Просмотр слайдов по теме: "Дорожные знаки" и беседа по слайдам.***Изготовление в группах дорожных знаков.*** Самостоятельная работа по контрольным вопросам слайдов.Групповая работа. ***Деление дорожных знаков на группы и рассказ о роли этих знаков*.** Игра "Угадай". Тестовая работа по данной теме. Взаимопроверка.***Фотовыставка видов транспорта в городе Бийске****.* Сообщения детей о разных видах транспорта. Просмотр слайдов по теме "Движение транспорта на дороге". Беседа по теме. Фронтальная работа. Самостоятельная работа по вопросам на слайдах. Самопроверка.***Работа в группах по составлению правил поведения пассажиров в транспорте.*** Обсуждение результатов работы.  | **Личностные УУД:**-Принимать другие мнения и высказывания, уважительно относиться к ним;-опираясь на освоенные знания и умения по ПДД, делать выбор способов реализации предложенной задачи. -Оценивать жизненные ситуации с точки зрения собственных знаний, соотносить их с общепринятыми нормами и ценностями;оценивать (поступки) в предложенных ситуациях, отмечать конкретные поступки, которые можно характеризовать как хорошие или плохие**Познавательные УУД:**-перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать факты, явления; определять причинно-следственные связи изучаемых явлений, событий;- делать выводы на основе обобщения полученных знаний;Преобразовывать информацию: представлять информацию в виде таблицы, схемы( в информационных проектах)- искать и отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации в учебнике(текст, иллюстрация, схема, чертеж), энциклопедиях, справочниках, Интернете;-добывать новые знания в процессе наблюдений, рассуждений, обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений**Регулятивные УУД:** -осуществлять текущий и итоговый контроль самостоятельно формулировать цель урока после предварительного обсуждения;-уметь с помощью учителя анализировать предложенное задание, отделять известное от неизвестного;- уметь совместно с учителем выявлять и формулировать учебную проблему;- под контролем учителя выполнять пробные поисковые действия для выявления оптимального решения проблемы;- выполнять задание по составленному под контролем учителя плану, сверять свои действия с ним**Коммуникативные УУД:**-донести свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций-донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновать, приводя аргументы;- слушать других, пытаясь принимать другую точку зрения быть готовым изменить свою точку зрения;- уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемыПредметные УУД: - знать правила безопасного перехода дорог с одно- и двусторонним движением транспортных средств; название, назначение и расположение на дороге  |
| **2** | **1.2** | 08.09-13.09.14 | Численность населения и интенсивность дорожного движения в городах |
| **3** | **1.3** | 15.09-20.09.14 | Меры безопасности для игры во дворе, парке и других местах во время каникул |
| **4** | **1.4** | 22.09-27.09.14 | Основные элементы улиц и дорог для движения транспортных средств и пешеходов |
| **5** | **1.5** | 29.09-04.10.14 | Перекрёстки и пешеходные переходы.**Пр.р. Выход на проезжую часть** |
| **6** | **1.6** | 06.10-11.10.14 | Мобильность, маневренность, скорость движения и тормозной путь автомобилей и безопасность пешеходов на дорогах и улицах | Рабочая тетрадь по ПДД,плакаты по ПДД,картон, цв. бумага |
| **7** | **1.7** | 13.10-18.10.14 | Светофоры и регулировщики. **Проверочная работа по теме: «Изготовление светофора»** |
| **8** | **1.8** | 20.10-25.10.14 | Опасные условия для дорожного движения на зимних улицах и дорогах. **Проверочная работа по теме: «Как устроена дорога»** | Рабочая тетрадь по ПДД,плакаты по ПДД,картон, цв. бумага |
| **9** | **1.9** | 10.11-15.11.14 | Дорожные знаки и их группы. **Пр.р. Изготовление знаков из картона** | Рабочая тетрадь по ПДД,плакаты по ПДД,электронный сборник ситуативных задач для образовательных учреждений: «Безопасность дорожного движения» |
| **10** | **1.10** | 17.11-22.11.14 | Дорожные знаки и их группы**.** **Пр.р. Изготовление знаков из картона.** **Проверочная работа по теме: Сигналы светофора** |
| **11** | **1.11** | 24.11-29.11.14 | Виды транспортных средств. |
| **Всего в I триместре: 11 часов** |
| **12** | **1.12** | 01.12-06.12.14 | Правила поведения пассажиров в общественном транспорте. |  | Выставка рисунков и фотографий велосипедов*.* *Беседа с учащимися об устройстве велосипеда, о правилах движения велосипедистов и и технических требований к нему.* Тестовая работа по данной теме. Взаимопроверка.Работа в группах. *Составление правил движения учащихся группами по улицам и дорогам.* Обсуждение результатов работы и рисунки учащихся по данной теме. Самостоятельная письменная работа по вопросам учителя Практическая работа по повторению правил движения учащихся группами по улицам. *Экскурсия с целью наблюдения за посадкой и выходом пассажиров из транспорта и переход дороги.* В классе обсуждение и анализ выводов, сделанных во время наблюдений. Фронтальная работа по составлению правил при выходе из транспортных средств и переходе дороги.Тестовая работа по данной теме | дорожных знаков и разметок изученных в 1, 2 ,3 классах; правила поведения пешеходов в соответствии с требованиями регулировщика и сигналов светофора; классификацию дорожных знаков; правила поведения пассажиров в общественном транспорте; особенности передвижения в разное время года, в дневное и вечернее время суток; -уметь: самостоятельно определять места для безопасного перехода проезжей части дороги с регулируемым и нерегулируемым дорожным движением; определять безопасные для пешехода расстояния до ближайших движущихся транспортных средств; самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта и безопасно переходить проезжую часть дороги в местах остановок общественного транспорта; вежливо и безопасно вести себя в общественном и личном транспорте  |
| **13** | **1.13** | 08.12-13.12.14 | **Проверочная работа: «Мы пассажиры»**Знакомство с велосипедом как с механическим видом транспорта |
| **14** | **1.14** | 15.12-20.12.14 | Правила перехода улиц и дорог. |  |
| **15** | **1.15** | 22.12-27.12.14 | **Проверочная работа по теме: «Где можно играть на улице»**Правила перехода улицы при высадке из транспортных средств. |
| **16** | **1.16** | 12.01-17.01.15 | **Контрольная работа по теме: «Безопасность на улицах и дорогах»** |
| **17** | **1.17** | 19.01-24.01.15 | *Работа над ошибками.*Повторение основных правил безопасного поведения на улицах и дорогах. |
| **Всего во II триместре: 6 часов** |
| **Итого: 17 часов** |

**III. Лист корректировки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата корректируемого урока по плану | Дата корректируемого урока по факту | Содержание корректировки | Обоснование корректировки (Реквизиты документа (дата и № приказа) или пояснение учителя) | Подпись заместителя руководителя по УВР |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |