**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никифоровская средняя общеобразовательная школа №1»**

**Интерактивный альбом**

**«Чтим великий день победы.»**

для обучающихся 2 классов

Автор: Крутых Елена Викторовна,

учитель начальных классов

**р.п. Дмитриевка 2015 г**

**Интерактивный альбом**

**«Чтим великий день победы.»**

#### Цель мероприятия:

- расширение представления детей о Великой Отечественной войне.

**Задачи:**

- воспитывать уважение к героическому прошлому страны;

- пробуждать сочувствие к людям старшего поколения;

- формировать положительную оценку таких нравственных качеств, как самопожертвование, героизм, патриотизм;

- формировать активную жизненную позицию;

**Оформление:** незаконченный плакат «Мы голосуем за мир», кластер «Война- это…», Фото-плакат «Они защитили нас!», интерактивный альбом «Чтим Великий День Победы»

**Проведение мероприятия**

**Учитель:** Сегодня у нас серьезный разговор, но меня заинтересовали яркие конверты на ваших партах. Давайте посмотрим, что там!

**Дети**:Здесь кусочки какого-то рисунка.

**Учитель**: Попробуйте его выложить. (Дети работают в парах.)

**Учитель**: Можно ли этот рисунок превратить в поздравительную открытку? Каких слов не хватает? ( С Днем Победы! 9 Мая! 70 лет Великой Победы! 1945-2015 70 лет Великой Победы!)

**Учитель:**Этой Великой дате посвящается наше мероприятие,и пройдет оно в форме интерактивного альбома «Чтим Великий День Победы!» (Открывается 1 слайд, дети читают названия разделов альбома.)

**1 раздел** « **Тот самый длинный день в году…»**

Учитель:

С его безоблачной погодой
Нам выдал общую беду

На всех, на все четыре года*.*

Но тогда никто не знал, сколько будет длиться война. Но название у нее появилось сразу.

-Какое?

- Как вы думаете, ребята, почему война называется Великая?

- Почему её называют Отечественная?

- Зачем фашисты напали на нашу страну?

**Учитель:** Был летний воскресный день 22 июня 1941 года. Ласково светило солнце, согревая землю своими лучами. Шептались друг с другом камыши. Птицы пели на все голоса. Люди просыпались, строили планы на выходной день. Ничто не предвещало беды. (Слайд2)

 Но на рассвете войска фашистской Германии вероломно, без предупреждения напали на нашу Родину.

Началась Великая Отечественная война советского народа против фашистских захватчиков. Фашисты пытались лишить нас свободы, захватить наши земли и города. У фашистов на главных направлениях было больше артиллерийских орудий, больше самолётов, танков, хорошо обученных солдат. Перед тем как напасть на Советский Союз, фашистская Германия захватила Австрию, Чехословакию, Польшу, Францию, ряд других государств Европы. Промышленность этих стран стала работать на захватчиков.

- Гитлер шел на Москву. Он считал, что стоит его войскам войти в Москву - и наш народ будет покорен. Свой план захвата Москвы гитлеровцы назвали «Тайфун».

-Что такое тайфун?
(Ураган, уничтожающий все на своем пути)

Вот так и Гитлер хотел одним ударом смести нашу Армию и войти в столицу.

Слайд 3

**Учитель:** Но фашисты глубоко просчитались. Как один, поднялись советские люди на защиту своей Родины и свободы.

**Звучит музыка. Вставай страна огромная.**

1 ученик:

От бескрайней равнины сибирской

До полесских лесов и болот

Поднимался народ богатырский,

Наш великий, могучий народ!

Выходил он: свободный и правый,

Отвечая войной на войну,

Постоять за родную державу

За могучую нашу страну.

2 ученик:

И встал народ, услышав зов страны.

И на фронтах великой той войны

Отважно шли солдаты в смертный бой

За нашу Родину, за нас с тобой!

**2 раздел « Наши деды для победы»**

Только из нашего поселка более 14 тысяч Никифоровцев были призваны в годы войны в ряды Красной Армии. Многие из вас могут назвать своего прадеда, родственника ушедшего на войну. **(**Открывается 3 слайд)

(**Дети ведут рассказ о своих прадедах и показывают фотографии,награды. )**

**Учитель:** Что несет с собой война?(**Дети получают небольшие тексты о войне из которых подбирают слова для кластера**: бомбежки, расстрелы, разруха, голод, слезы, блокада и т.д.)

**3 раздел «Суровая статистика войны.»(**Открывается 4 слайд.)

1. В первый день войны им было по 17-20 лет. Из каждых 100 ребят этого возраста, ушедших на фронт, 97 не вернулись назад. 97 из 100! Вот она, война! Помните!

2. Война - это 1725 разрушенных и сожженных городов и посёлков, свыше 70 тысяч сёл и деревень в нашей стране. Война - это 32 тысячи взорванных заводов и фабрик, 65 тысяч километров железнодорожных путей. Помните!

3. Война - это 900 дней и ночей блокадного Ленинграда. Это 125 граммов хлеба в сутки. Это тонны бомб и снарядов, падающих на мирных людей. Помните!

4. Война - это 20 часов у станка в день. Это урожай, выросший на солёной от пота земле. Это кровавые мозоли на ладонях таких же девчонок и мальчишек, как ты. Помните!

5. Война… От Бреста до Москвы - 1000 км, от Москвы до Берлина - 1600. Итого: 2600 км - это если считать по прямой.

6. Кажется мало, правда? Самолётом примерно 4 часа, а вот перебежками и по-пластунски - 4 года 1418 дней. Помните!

 7.Каждый день теряли 9168 детей,
Каждый час – 382 ребенка,
Каждую минуту – 6 детей,

8. . 6436 Никифоровцев погибли на разных участках фронта.. Они, как и те, кто с победой пришёл домой, с честью выполнили свой долг защитников Отечества.

 9.4 года шла война – это 1418 дней и ночей! 34 тысячи часов и 20 миллионов погибших людей! если по каждому из 20 миллионов в стране объявить минуту молчания, страна будет молчать… 32 года!
**Почтим их память минутой молчания.**

**4 раздел « Память людская»**

 **Учитель: Н**аш народ с честью выдержал испытание войной. Он победил.Родина помнит своих героев. В каждом городе, селе есть памятники героям Великой Отечественной войны.

3 ученик:

Прошла война, прошла страда,
Но боль взывает к людям»
«Давайте, люди, никогда
об этом не забудем.
Пусть память верную о ней
Хранят, об этой муке,
И дети нынешних детей,
И наших внуков внуки.

**Виртуальное путешествие к памятникам р. п. Дмитриевка** (У каждого памятника свой экскурсовод.Открываются6,7 ,8 слайды.)

4 ученик:

Сияет солнце в День Победы

И будет нам всегда светить.

В боях жестоких наши деды

Врага сумели победить.

Идут колонны ровным строем,

И льются песни там и тут,

А в небе городов-героев

Сверкает праздничный салют.

5 ученик:

Пусть не будет войны никогда!

Пусть спокойные спят города.

Пусть сирены пронзительный вой

Не звучит над моей головой.

Ни один пусть не рвется снаряд,

Ни одни не строчит автомат.

Пусть оглашают  наши леса

Только птиц и детей голоса.

И пусть мирно проходят года,

6 ученик:

«Нет!» - заявляем мы войне,

Всем злым и черным силам.

Должна трава зеленой быть,

А небо синим – синим.

Нам нужен разноцветный мир.

И все мы будем рады,

Когда исчезнут на земле

Все пули и снаряды.

За все, что есть сейчас у нас,

За каждый наш счастливый час,

За то, что солнце светит нам,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда – то!

**Учитель:** 9мая повсюду пройдут в нашей стране митинги, парады. Мы в этом году приняли активное участие в акции « Бессмертный полк» и фотографии ваших прадедов достойно пронесут по улицам нашего поселка старшеклассники.Вы, конечно же, вместе с родителями тоже придете в этот знаменательный день на митинг и с гордостью отыщете знакомое лицо на фотографии.

 **Игра «Парад»**

Участники делятся на команды. Задача каждой из них — пройти от старта до финиша строем. Но при этом нужно соблюдать правила: шагать в ногу и делать сначала два шага вперед, а затем один назад.

**Учитель:** 70 лет прошло со дня окончания Великой Отечественной войны. Мы не должны забыть этот страшный урок истории.
Мир в каждом доме, в каждой стране!
Мир - это жизнь на планете!
Мир - это солнце на нашей Земле!
Мир - нужен взрослым и детям!

**Детский хор исполняет песню «Солнечный круг»**

**5 раздел « Мы голосуем за мир»**

Учитель: А сейчас, давайте закончим работу над плакатом«Мы голосуем замир!»Кто хочет жить под мирным небом, кто хочет хранить мир напланете,наклеим эти «руки» на нашу заготовку! (Получается плакат, на котором к солнцу тянутся руки детей.) Мне осталось только сфотографировать его. Эту фотографию мы поместим на последнем 9 слайде нашего альбома и предложим разместитьнаш интерактивный альбом на школьном сайте.