**РУССКИЙ ЯЗЫК**

**Вариант 1**

1. **Замени в данных словах одну букву, чтобы образовались новые слова. Запиши получившиеся слова.**

Галка-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

свет - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

полк- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

1. **Запиши слова в алфавитном порядке**.

Огород, звук, пальто, белка, флаг, соль, камыш, весна, язык, ель.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Найди и отметь знаком *(˅)* группы слов с парными согласными на конце.**

Лёд, морж, клён

Ворс, петух, клещ

Клад, арбуз, флот

**4\*. Отметь знаком (*˅*) сколько раз в стихотворении встречается звук [ш].**

* Ты скажи мне, милый ёж,

Чем ежиный мех хорош?

* Тем он, лисонька, хорош,

Что зубами не возьмёшь!

3 □ 4 □ 5 □

5**. Отметь знаком (*˅*), сколько слов, в которых буквы *е, ё, ю, я* обозна­чают один звук и мягкость согласного.**

Лето, юбочка, маятник, совёнок, пояс, объезд, мята, опёнок, янтарь, люстра.

4□ 5□ 6□

**6. Заполни таблицу: впиши слова в соответствующие колонки таблицы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 звука | 4 звука | 5 звуков | 6 звуков |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

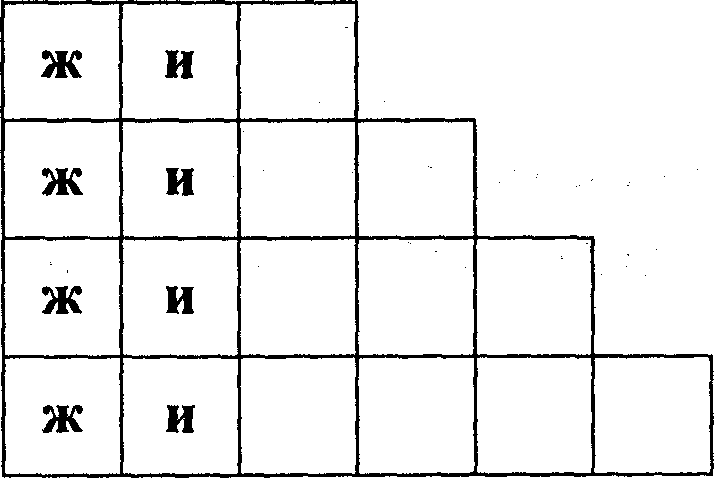
**Слова для работы**: пень, гость, юла, дорога, объём, семья, пальма, ячмень, новый, краски.

7**. Отметь знаком (*˅*) количество ошибок, допущенных в словах.**

Ошибка, тетрад, зажим, учясток, болница, площядка, чюлок.

4 □ 5 □ 6 □

8\*. **Заполни «лесенку**».



9. **Отметь знаком (*˅*) количество предложений в тексте.**

В лесу деревья уже потеряли листву только ёлки горды своими нарядами их зелёная хвоя стала ещё красивее рябине тоже есть чем гордиться она вся украшена яркими гроздьями ягод.

3 □ 4 □ 5 □

10\*. **Закончи фразеологизм подходящим словом *(фразеологизм* - устой­чивое сочетание слов):**

Голоден как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Изворотлив как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Вариант 2**

1.**Замени в данных словах одну букву, чтобы образовалось новое слово. Запиши получившиеся слова.**

Дуб- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;

игра - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ;

колено-\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

**2.Запиши слова в алфавитном порядке.**

Магазин, комната, азбука, галка, улей, земля, темнота, юность, ноты, овчарка.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3**.Найди и отметь знаком (v) группы слов с парными согласными на конце.**

Клюв, звук, насос

Этаж, рукав, огурец

Портрет, горох, лак

4\*. **Отметь знаком *(*v*),* сколько раз в стихотворении встречается звук [д].**

Шла Маринка с огорода,

Под кустом нашла удода,

А удод ей: «Ду-ду-ду!

Жить у вас не бу-ду!»

7 □ 8 □ 9 □

5. **Отметь знаком (v), сколько слов, в которых буквы *е, ё, ю, я* обозна­чают один звук и мягкость согласного**.

Лень, поел, яхта, мял, рояль, ёмкий, повёл, лютик, дятел, колье.

5□ 6□ 7□

6. **Заполни таблицу: впиши слова в соответствии с колонками таблицы.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3 звука | 4 звука | 5 звуков | 6 звуков |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

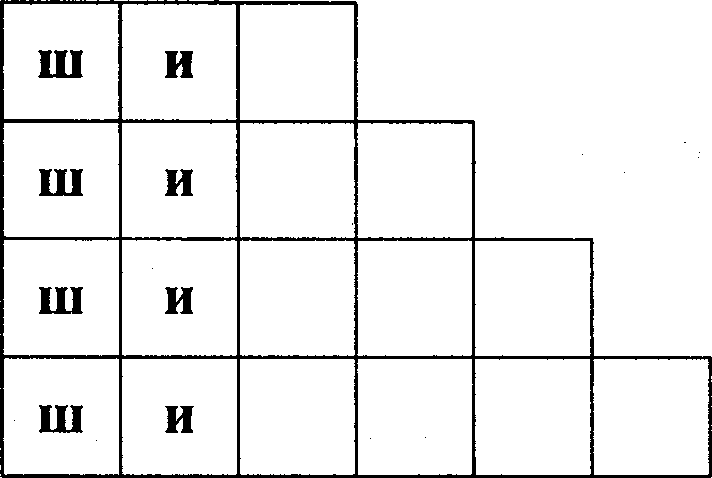
Слова для работы: соль, январь, жизнь, чайка, ежи, облако, съёмка, вьюга, коньки, узкий.

7. **Отметь знаком (v) количество ошибок, допущенных в словах.**

Жираф, душыстый, поньчик, друзя, чугун, перья, чясы.

З□ 4 □ 5□

8**\*. Заполни «лесенку**».



9**. Отметь знаком (v) количество предложений в тексте.**

Многие крестьяне выращивают тыкву это очень полезный овощ в тыкве много витаминов ещё она славится своей красотой в некоторых странах тыкву используют как посуду.

4 □ 5 □ 6 □

10\*. **Закончи фразеологизм подходящим словом *(фразеологизм* - устой­чивое сочетание слов):**

Нем как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Как мокрая \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.