**Классный час**

**«Моя любимая мама»**

духовно-нравственное направление

участники: обучающиеся 1 класса (6-7 лет)

Дружинина Елена Анатольевна, учитель начальных классов

МАОУ «СОШ №99»

**Аннотация.**

Мама играет важную роль в жизни каждого человека. Развитие отношений между ребенком и матерью имеет большое значение для развития личности ребенка. Этот праздник разработан для учащихся 1 классов и направлен на развитие чуткости, отзывчивости детей, умения доставить радость близкому человеку.

**Цель:** воспитание чувства любви и уважения к матери.

**Задачи:**

1. познакомить детей с праздником «День матери»;
2. воспитывать любовь и уважение к самому близкому и родному человеку – маме;
3. воспитывать желание помогать маме в ее работе по дому, радовать ее хорошими делами и поступками;
4. вызвать интерес к книгам, в которых рассказывается о взаимоотношениях матери и ребенка.

**М е т о д ы**: беседа, обзор литературы, инсценирование, чтение стихов.

**Ход классного часа.**

**1. Слово педагога.**

За день до рождения ребенок спросил у Бога: «Я не знаю, что я должен делать в этом Мире». Бог ответил: «Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой». «Но я не понимаю его язык». «Ангел будет учить тебя своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед». «А как зовут моего ангела?» «Неважно, как его зовут... ты будешь называть его MAMA…»

День матери – последнее воскресенье ноября.

**2. . Слово педагога 2.**

Мама, мамочка, мамуля – какие красивые, добрые слова.

Самое первое слово, которое произносят наши дети, - мама.

Самая родная, самая красивая, самая лучшая мама на свете.

**3. Слово педагога.**

Мама, мамочка.… Сколько тепла таит это магическое слово, которым называют самого дорогого, близкого, единственного человека! Материнская любовь греет нас до старости. Мама учит нас быть мудрыми, дает советы, заботится о нас, передает свои песни, оберегает нас.

4. **. Слово педагога 2.**

На дворе ноябрь. И вдруг мы говорим о маме. Обычно эта тема появляется весной, ближе к 8 Марта. Почему же мы заговорили о ней сегодня?

**5. Слово педагога.**

День матери..Этот праздник учрежден указом Президента РФ в 1998 г. и отмечается в последнее воскресенье ноября. Этот праздник дорог сердцу – ведь мама, которая подарила жизнь, есть у каждого.

6. **. Слово педагога 2.**

– Как мы ласково называем свою маму? Давайте назовем эти слова. *(Ответы детей.)*

На киргизском языке – апа, по-грузински – дэда, на украинском – ненько, на белорусском – мацi, матуля.

– Как свою маму зовут английские дети? Немецкие дети? *(Ответы детей.)*

– Есть ли в вашем классе кто-нибудь из детей, кто называет маму на другом языке?

Мама! Закрой глаза и прислушайся. И ты услышишь мамин голос. Он живет в тебе самом, такой знакомый, такой родной. Его не спутаешь ни с одним другим. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос.

**Читает ребенок**

Мамин голос

Мамин голос молодой –

Самый добрый и родной.

Я всегда его узнаю

Среди сотен голосов.

Про игрушки забываю

И бегу на мамин зов.

Обниму я нежно маму,

Огорчать ее не стану.

7**. Слово педагога.**

У мамы самое доброе и ласковое сердце, самые нежные и ласковые руки, которые умеют делать все. А в верном и чутком сердце мамы никогда не гаснет любовь к своим детям, оно ни к чему не остается равнодушным.

**Конкурс «Знаете ли вы качества, присущие маме?».**

• Этим качеством обладает каждая любящая ребенка мама. *(Доброта.)*

• Таким удивительным словом обозначено это качество! Оно всегда в маминой душе. *(Забота.)*

• Это свойство души можно увидеть во взгляде мамы, услышать в ее голосе. *(Нежность.)*

• Умение разумно решать разные сложные вопросы, давать умные советы. *(Мудрость.)*

• А это качество проявляется, когда мама шутит, всех веселит. *(Юмор.)*

**Читает ребенок**

Улыбка мамы

Ничего милее нет

Маминой улыбки –

Словно вспыхнет солнца свет,

Мрак развеет зыбкий!

Словно хвостиком блеснет

Золотая рыбка –

Радость сердцу принесет

Мамина улыбка!

**8. . Слово педагога 2.**

**«Мамина песня».**

Мама! Ты был маленький, еще не умел говорить, а она понимала тебя без слов. Угадывала, что у тебя болит, что ты хочешь. Мама учила тебя говорить, ходить… Мама прочитала первую книжку. От нее ты узнал, как зовут птиц, что у каждого цветка есть имя. Первую снежинку помогла тебе увидеть мама. И сколько бы тебе ни было лет – 5 или 50, – тебе всегда нужна мама, ее забота, ее участие, ее ласковый взгляд. И чем больше твоя любовь к матери, тем радостнее и светлее ее жизнь.

Руки мамы качали вас в колыбели. Это она согревала вас своих дыханием и убаюкивала своей песней. Ребята, а вы знаете, какие песни пели ваши мамы? *(Ответы детей.)* Может, кто-нибудь споет нам мамину песенку?

В книге «Мамина песня» представлены колыбельные песни разных народов нашей страны – старинные, современные, народные, поэтов-классиков и современников.

Послушайте мамину колыбельную песню*(звучит колыбельная)*.

**9. Слово педагога.**

**Конкурс «Собери пословицу».**

-А сейчас мы соберём пословицы о маме

• При солнышке тепло – при матери добро.

• Птица рада весне, а младенец – матери.

• Куда матушка, туда и дитятко.

• Нет такого дружка, как родная матушка.

• Материнская ласка конца не знает.

• Всякой матери свое дитя мило. (дети из слов собирают пословицы и рассказывают как их понимают.

Какие еще пословицы вы знаете? (ответы детей)

- к празднику мы готовились заранее и собрали свой сборник русских пословиц о маме. К следующему празднику мы выпустим второй сборник пословиц разных народов. Согласны? А мамы нас поддержат.

**10. . Слово педагога 2.**

-А какие еще подарки вы приготовили для мамы?

(дети читают стихи, поют выученную на уроке музыки песню).

**Забавные истории «Когда мамы дома нет».**

– Расскажите, чем вы любите заниматься, когда мамы дома нет? *(Ответы детей.)*

– Чем не любите заниматься, когда мамы дома нет? *(Ответы детей.)*

Давайте поговорим о том, как вы помогаете своим мамам. Что вы делаете дома? *(Ответы детей.)* Я надеюсь, что ваша помощь не такая, как у этих ребят, о которых сейчас прочитаем стихи.

**1-й чтец**. Подгорели суп и каша,

Соль насыпана в компот.

Как пришла с работы мама,

Было много ей хлопот.

**2-й чтец**. Вова пол натер до блеска,

Приготовил винегрет.

Ищет мама, что же делать?

Никакой работы нет.

**3-й чтец**. Чтобы мама удивилась,

Мы сготовили обед,

Почему-то даже кошка

Убежала от котлет.

**4-й чтец**. Вот начистить раз в году

Я решил сковороду.

Но потом четыре дня

Мама чистила меня.

**5-й чтец**. Попросила мама Люду

Вымыть грязную посуду.

Почему же стала Люда

Тоже грязной, как посуда?

**6-й чтец**. В кухне веник я нашел

И квартиру всю подмел,

Но осталось от него

Три соломинки всего.

**7-й чтец**. Попросила маму дочка

Взять к себе домой щеночка,

Покормила два денька

И забыла про щенка.

**8-й чтец**. Соберу для мамы

Робота такого,

Чтобы всю работу

Делал он по дому:

И стирал, и гладил,

Жарил и варил,

И полы в квартире

Подметал и мыл.

**9-й чтец**. Мы стихи читать кончаем

И даем такой совет:

«Помогайте больше мамам –

Проживут они сто лет!»

**11. Слово педагога.**

Ребята проводили опрос – анкету для мамы. А папы помогали записывать ответы. Теперь каждый из ребят хочет рассказать о своей маме всем, всем. Показать презентацию.

(Дети рассказывают о своих мамах, показывают свои презентации).

**12. Слово педагога 2.**

Теперь я поняла, у каждого из вас МАМА ЛУЧШЕ ВСЕХ.

Дети – самое дорогое для матери. Счастлив тот, кто с детства знает материнскую любовь, ласку, заботу. А дети должны отвечать ей тем же – любовью, вниманием, заботой. С уважением и признательностью мы относимся к людям, которые до седых волос почтительно произносят имя матери, оберегают ее старость, дарят ей покой и радость. Давайте на прощание подарим нашим мамам красивую песню (*звучит песня для мамы).*

**13. Слово педагога.**

Вот и настало время прощаться. Надеюсь мы каждый год будем отмечать этот замечательный день – День Матери. И еще не раз скажем своим добрым мамочкам СПАСИБО за их заботу и безграничную любовь.

дети дарят подарки (конверты с рисунками, открытками, сюрпризами, с тем, что они сделали ла время проекта)

**Литература**

1. *Все* наоборот: небылицы и нелепицы в стихах [Текст] / сост. Г. М. Кружков; худож. А. В. Гланц. – 2-е изд., испр. – М.: Просвещение, 1993. – 191 с.: ил.

2. *Голявкин, В. В.* Удивительные дети [Текст]: повесть и рассказы / В. В. Голявкин; рис. авт. – 3-е изд. – Л.: Детская литература, 1979. – 253 с.

3. *Драгунский, В. Ю.* Двадцать лет под кроватью [Текст] / В. Ю. Драгунский; худож. А. Шахгелдян. – М.: Стрекоза, 1999. – 128 с. – (Библиотека школьника).

4. *Ермакова, С. Г.* Мама, мамочка… [Текст] / С. Г. Ермакова // О, женщина, краса земная! / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2005. – 128 с. – (Праздник в школе). – С. 36–46.

5. И нет милее этих глаз [Текст] / ред.-сост. Л. И. Жук. – Минск: Красико-Принт, 2007. – 128 с. – (Праздник в школе).

6. *Костецкий, А. Г.* Бюро находок [Текст]: стихи: [пер. с укр.] / А. Г. Костецкий; предисл. Б. Чалого; худож. Е. Попкова. – М.: Детская литература, 1989. – 127 с.

7. *Линдгрен, А.* Малыш и Карлсон [Текст]: сказочные повести / А. Линдгрен; пер. со швед. Л. Лунгиной. – М.: Республика, 1993. – 382 с.

8. *Любимов, Л.* Искусство Западной Европы: Средние века. Возрождение в Италии [Текст]: кн. для чтения. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Просвещение, 1982. – 320 с.

9. *Мамина* песня [Текст]: колыбельные песни народов СССР / сост. В. Александров; худож. Г. Дмитриева. – М.: Детская литература, 1989. – 127 с.: ил.

10. *Носов, Н. Н.* Повести и рассказы [Текст] / Н. Н. Носов. – Л.: Лениздат, 1984. – 253 с. – (Школьная библиотека).

11. *Орфографический* словарь русского языка: около 100 000 слов [Текст] / АН СССР, Ин-т рус. яз.; редкол.: В. В. Лопатин (отв. ред.), Б. З. Букчина, Л. П. Калакуцкая [и др.]. – 29-е изд., испр. и доп. – М.: Рус. яз., 1991. – 414 с.

12. При солнышке тепло, при матери добро [Текст]: русские пословицы и поговорки; рис. В. Пименова. – М.: Детская литература, 1979. – 32 с.: ил. – (Читаем сами).

13. Читаем, учимся, играем [Текст]. – 2003. – № 12. – С. 33–34.

14. http://mama.tomsk.ru

15. htth://deti.spb.ru