



Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) на уроке

**Ерохина И.Г.
учитель начальных классов
г. Санкт-Петербург**

ЕДИНАЯ КОЛЛЕКЦИЯ
ЦИФРОВЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ
Лауреат Премии Правительства РФ в области образования

КАТАЛОГ КОЛЛЕКЦИИ ИНСТРУМЕНТЫ ЭЛЕКТРОННЫЕ ИЗДАНИЯ РЕГИОНАЛЬНЫЕ КОЛЛЕКЦИИ НОВОСТИ

Введите поисковый запрос, например: [сила Архимеда](#)

[Расширенный поиск](#) технология Google™

Искать в текущем разделе

ДЛЯ УЧЕНИКА → 4 КЛАСС → РУССКИЙ ЯЗЫК

ЛИЦЕНЗИОННОЕ СОГЛАШЕНИЕ

«Учим правила по алгоритму»

Данный ресурс разработан в рамках конкурса НФПК «Разработка Информационных источников сложной структуры (ИИСС) для системы общего образования». Тематическое электронное учебное издание «Учим правила по алгоритму» с функциями тренажёра-тестера-словаря состоит из модуля интерактивного обучения, модуля тренинга и тестирования, методического пособия для учителя, методического пособия для ученика. Предметная область - филология, предмет - русский язык. Пособие ориентировано на учащихся младшей, средней, старшей школы. Формирует языковую, лингвистическую и коммуникативную компетенции, ориентирован и ориентирует на элективный уровень (углублённое изучение предмета).

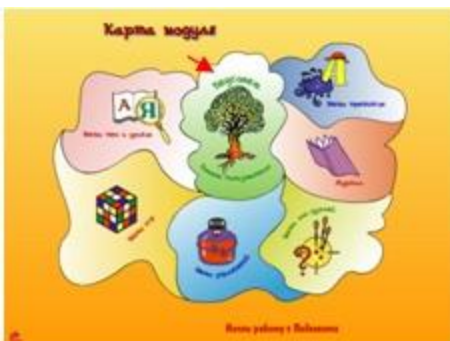
[\[Карточка ресурса\]](#)

РАЗДЕЛЫ РЕСУРСОВ

«Учим правила по алгоритму»

Единая коллекция Цифровые образовательные ресурсы

<http://school-collection.edu.ru>



Рес и филология учебник
Метод. Тренинг-тестер
Дата регистрации:
23 июля 2007 года

Тема и урок	Ресурсы	Оценки
Вводный модуль	Урок 0.0	1.0
Вводный модуль	Урок 1.1	-
	Урок 1.2	-
	Урок 1.3	1.7
	Урок 1.4	4
Вводный модуль	Урок 1.5	5
	Урок 1.6	-
Вводный модуль	Урок 1.7	-
Вводный модуль	Урок 1.8	-
Вводный модуль	Урок 1.9	-

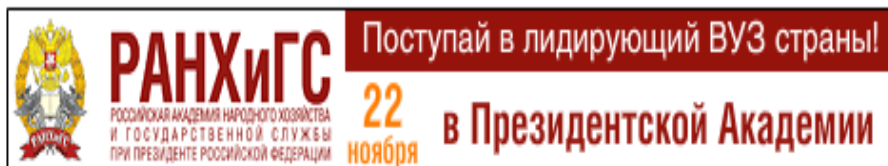


Материалы, рекомендованные для выбранных классов и предмета

«Открываем законы родного языка, математики и природы. 1-4 классы»

Данные учебные материалы разработаны в рамках конкурса НФПК «Разработка Инновационных учебно-методических комплексов (ИУМК) для системы общего образования». Вашему вниманию предстален интегрированный учебно-методический комплект «Открываем законы родного языка, математики и природы» для начальной школы. [\[Карточка ресурса\]](#)

Пустые разделы	<input type="radio"/> Показать	<input checked="" type="radio"/> Скрыть	кол-во ресурсов
▶ Демонстрационная версия			<u>1</u>
▶ Методические рекомендации			<u>5</u>
▶ Дистрибутив Интегрированного учебно-методического комплекса «Открываем законы родного языка, математики и природы»			<u>1</u>
▶ Учебные материалы на бумажных носителях			<u>12</u>
▼ Русский язык			<u>39</u>
▶ Межпредметные цифровые образовательные ресурсы			<u>8</u>



▶ [Лицензионное соглашение на передачу прав на использование инновационного учебного материала «Открываем законы родного языка, математики и природы. 1-4 классы»](#)



НАБОРЫ ЦИФРОВЫХ РЕСУРСОВ К УЧЕБНИКАМ

«Моя любимая азбука»,
1 класс, Бунеев Р.Н.,
Бунеева Е.В., Пронина
О.В.

«Русский язык (первые
уроки)», 1 класс, Бунеев
Р.Н., Бунеева Е.В.,
Пронина О.В.

«Русский язык», 1 класс,
Репкин В.В., Восторгова
Е.В.

Завершить работу 0:12:34
0:02:26

План урока:

- Начало урока
- Непроизносимые согласные
- Итоги урока

Непроизносимые согласные

повторить анимацию

СОЛНЦЕ ПРАЗНИК ЛЕСНИЦА

Л Д Т

Так же не бывает!
Буквы убегают!
Всё испорчено! Смотри!
А ведь буквы только три!
Помоги-ка их вернуть –
Укажи им верный путь.

Помощь Понск Громкость Модули О модуле

Коллекция ФЦИОР (федеральный центр информационных образовательных ресурсов)

<http://fcior.edu.ru/>

Непроизносимые согласные. Орфография. Орфоэпия

Завершить работу 0:14:29
0:00:31

Какие согласные не произносятся в словах?
Скопируйте/перенесите их и закончите четверостишие.

Иногда согласные играют с нами в прятки.
Они не произносятся, но пишутся в тетрадке.
Мы родственное слово должны так подобрать,
Чтоб , , , в них безошибочно писать.

СОЛНЦЕ ЗДРАВСТВУЙ
ГИГАНТСКИЙ ПОЗДНИЙ

В начало! Правильный ответ! Подтвердить ответ

Помощь Понск Громкость Модули О модуле

<http://fcior.edu.ru/card/23820/neproiznosimye-soglasnye-orfografiya-orfoepiya.html>

И Орфография как раздел науки о языке

Вы уже знаете, что написание слов в русском языке подчиняется определённым правилам. Свод этих правил называется **орфографией**, или **правописанием**.

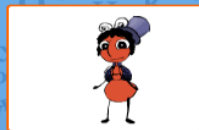
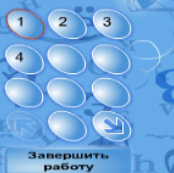


→ **Орфография** (от греч. "орфос" — правильный и "графо" — пишу) — это раздел науки о языке, в котором изучаются правила написания слов и их форм.

План урока

- Орфография как раздел науки о языке
- [Гласные и согласные в приставках](#)
- [Буквы Э и С на конце приставок](#)
- [Итоги урока](#)

00:08



Правописание гласных и согласных в приставках



Завершить работу 0:13:13 0:01:47



Какому глаголу дано толкование? Закончите предложения, используя начальную форму глагола *рисовать* или *писать* с приставкой.

Нарисовать усы на портрете, фотографии — _____.

К уже нарисованному прибавить ещё что-то — _____.

К уже написанному прибавить ещё что-то — _____.

Переписать что-нибудь из тетради друга в свою тетрадь — _____.

В начало!

Правильный ответ

Подтвердить ответ

Коллекция ФЦИОР (федеральный центр информационных образовательных ресурсов)

<http://fcior.edu.ru/>

<http://fcior.edu.ru/card/12995/orfografiya-pravopisanie-glasnyh-i-soglasnyh-v-pristavkah-bukvy-z-i-s-na-konce-prstavok-i.html>

Содержание

1 2 3 4 5 6 7



Рекомендации учащемуся

Этот учебный модуль поможет вам познакомиться с героями русского былинного эпоса.

Изучите содержание данного модуля, руководствуясь планом-конспектом.

Цели и задачи

1. Рассмотреть два поколения богатырей в русских былинах, узнать об особенностях, характерных для каждого из поколений.
2. Изучить героев киевского цикла русских былин, познакомиться с их прообразами.
3. Изучить героев новгородского цикла русских былин, познакомиться с особенностями этого цикла.
4. Получить представление об изображении былинных сюжетов и их героев русскими художниками, рассмотреть популярные картины на эти темы.

Для того чтобы ознакомиться с основными действиями в каждой части, кликните «мышкой» по тексту, выделенному синим цветом.

План-конспект

Часть 1

Богатыри, придуманные до княжения Владимира на Руси

Часть 2

Герои русских былин киевского цикла

Часть 3

Образ Ильи Муромца

Часть 4

Герои русских былин новгородского цикла

Часть 5

Образы русских богатырей в иллюстрациях художников



1. Прочитайте текст о разных поколениях богатырей. Посмотрите иллюстрации. Активируя гиперссылки, вы ознакомитесь с дополнительной информацией.



2. Прослушайте фрагмент былины «Алеша Попович и Тугарин Змей». Для этого активируйте аудиоплеер кнопкой компьютерной «мышки».

[Перейти к изучению](#)

Для того чтобы перейти к изучению материалов в выбранной части, кликните «мышкой» по ссылке «Перейти к изучению».

Контрольный тест по теме «Фольклор. Своеобразие жанра былины» (базовое изучение)

Задание 1

1 2 3 4 5



Садко в подводном царстве
Худ. Б. Ольшанский

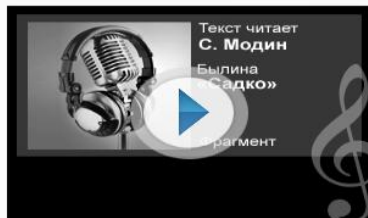


Городская улица
Худ. Б. Ольшанский

Задание

Определите, к какому циклу русских народных былин относится данное фольклорное произведение. Название цикла введите с клавиатуры.

При выполнении задания прослушайте фрагмент русской народной былины «Садко».



Ответить



Садко в подводном царстве
Худ. И. Репин

Коллекция ФЦИОР (федеральный центр информационных образовательных ресурсов)


<http://fcior.edu.ru/>

[Герои русского былинного эпоса](#)

<http://fcior.edu.ru/card/28478/geroi-russkogo-bylinnogo-eposa-bazovoe-izuchenie.html>

Единая коллекция Цифровые образовательные ресурсы

Рассмотри аппликацию.
Из каких листьев она состоит?
Изготовь похожую поделку самостоятельно.



1 2 3 4 5 6

Посмотри, что лепит художник?
Подпиши рельефы.



1 [] 2 []



Коллекция ФЦИОР (федеральный центр информационных образовательных ресурсов)

Изготовление сувенирной куклы "Гном"

Восстановите правильную последовательность изготовления заготовки тела для гнома

Отрезать и согнуть проволоку

Намотать поролон

Обернуть заготовку синтепоном

Надеть нейлоновый гольф


Кукла Гном

Конспект

Задание

ПРАВИЛЬНО

Повторить



Помощь Поиск Громкость Модули О модуле

Вышивка крестом. Практическая творческая работа

Выбери иголкой цвет, повтори рисунок вышивки или нарисуй свой. Распечатай его или скопируй.

Копировать



1 из 6

Результат выполнения не оценивается.

Текст Создай узор Иллюстрации



Помощь Поиск Громкость Модули О модуле



Проект реализуется Национальным фондом подготовки кадров

Открытый класс

Сетевые образовательные сообщества

Вы вошли как **Ерохина Ирина** [выход]
Мои баллы:

РЕГИОНЫ СООБЩЕСТВА ЛЮДИ БЛОГИ ФОРУМЫ

Мой кабинет

- Создать
- Мои материалы
- Мои закладки
- Мои контакты
- Моя внутренняя почта
- Личные настройки
- Ресурсы коллекции

Главная страница Сообщества Апробация электронных образовательных ресурсов для начального общего образования

Материалы для апробации ЭОР в начальной школе

Выберите действие:

Уважаемые коллеги!

Апробация ЭОР проводилась в течение 2011-2012 учебного года. В настоящее время проект завершен. Вы можете самостоятельно познакомиться с материалами (ЭОР, формами для написания экспертных заключений), организовать подобный проект для своего образовательного мероприятия.

Поиск

Google™ Пользователь Поиск ×
технология Google™

Оценка материала

...

Навигация по подшивке

- Информация для учителей, участвующих в апробации ЭОР для начальной школы
- Материалы для

Открытый класс Сетевые образовательные сообщества

<http://www.openclass.ru/>

Цифровые образовательные ресурсы

Элементы Единой коллекции ЦОР

Планы-конспекты уроков

Мастер-классы

Дистанционное обучение

Все материалы сайта

Комментарии к материалам сайта

Документы МОН

Предметный каталог

- Биология
- География
- Естествознание
- Иностранные языки
- Информатика и ИКТ

Электронные образовательные ресурсы

Обучение грамоте и русский язык

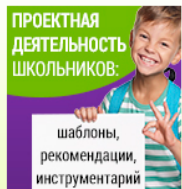
- Слушаю звуки русской речи [скачать](#)
- Перехожу к письменной речи [скачать](#)
- Изучаю работу букв [скачать](#)
- Знакомлюсь с орфограммами [скачать](#)
- Изучаю слово [скачать](#)
- Формулирую законченную мысль [скачать](#)
- Записываю текст [скачать](#)
- Начинаю учебный год (стартовые работы) [скачать](#)
- Проверяю себя (промежуточные работы) [скачать](#)

Литературное чтение

- Знакомлюсь с книгой [скачать](#)
- Расширяю круг чтения [скачать](#)
- Участвую в диалоге [скачать](#)
- Стремлюсь быть лучше [скачать](#)
- Замечаю особенности художественного текста [скачать](#)
- Изучаю народное творчество [скачать](#)
- Понимаю поэзию [скачать](#)

Математика и информатика

- Выявляю признаки, свойства, отношения предметов [скачать](#)
- Исследую закономерности [скачать](#)
- Изучаю логические отношения [скачать](#)
- Учусь измерять [скачать](#)
- Учусь считать [скачать](#)
- Записываю и изучаю числа [скачать](#)
- Осваиваю математические действия [скачать](#)
- Учусь решать задачи [скачать](#)
- Осваиваю начала геометрии [скачать](#)
- Применяю математические знания [скачать](#)



Конструктор электронного портфолио педагога



В этом сообществе

- Присоединиться

Открытый класс

Проект реализуется

Национальным фондом

подготовки кадров

<http://www.openclass.ru/>

← Я www.openclass.ru Видеофрагмент "Былые Зимние дворцы" | Открытый класс

Элементы Единой коллекции ЦОР

Планы-конспекты уроков

Мастер-классы

Дистанционное обучение

Все материалы сайта

Комментарии к материалам сайта

Документы МОН

тип ресурса: дидактический материал

Краткое описание ресурса: Видеофрагмент "Былые Зимние дворцы"

Видеофрагмент "Былые Зимние дворцы"



Знаменитый Зимний дворец, построенный императрицей Елизаветой Петровной "для славы Российской империи" - последнее творение великого Растрелли. Сегодня мало кто знает, какая длинная и сложная предыстория была у растреллиевского Зимнего дворца, как с петровского времени строились и перестраивались предшествовавшие ему резиденции русских царей - былые зимние дворцы. История Зимнего дворца реставрирована в данном ресурсе и других ресурсах, входящих в раздел **"Былые Зимние дворцы"** коллекции ресурсов **"Утраченный Петербург"**

Предметный каталог

Биология

География

Естествознание

Иностранные языки ▶

Информатика и ИКТ

Искусство ▶

История

Краеведение

«ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ»

<http://eor-np.ru/taxonomy/term/4>

← Я eor-np.ru Рубрикатор для 1-2 классов начального общего образования | Электронные образовательн... ★

ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ



Навигация

» мастер-классы

ЭОР

- ▶ [Дошкольное образование](#)
- ▼ [Начальное общее образование](#)
 - ▼ [Рубрикатор для 1-2 классов начального общего образования](#)
 - ▶ [Начальное общее образование](#)

Главная ▶

Рубрикатор для 1-2 классов начального общего образования

БЕРУ УРОКИ ВЕЖЛИВОСТИ

10.4

Все оценки

Оценить

Разработанный электронный образовательный ресурс (ЭОР) для учащихся начального общего образования обеспечивает условия реализации требований ФГОС НОО, направленных на решение коммуникативных и познавательных задач, овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, способами изучения природы и общества, формирование общеучебных компетенций.

- » Издатель(и): ООО "Центр перспективных технологий";
- » Автор(ы): Чудинова Елена Васильевна;
- » Класс(ы): 2;
 - [Скачать \(4.7 Мб\)](#)
 - [Посмотреть](#)



Читаю о русских богатырях

 Введение

 Кто здесь богатырь?

 Илья Муромец

 Оружие богатыря

Решение

Русские богатыри – сильные и смелые люди. Они совершают много подвигов: побеждают змея, выгоняют врагов с русской земли. Самые известные богатыри – Добрыня Никитич, Илья Муромец и Алёша Попович. О них сложено много былин.



<http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/fd/9a/30/6a/ae/7d/78/8d/0b/d1/aa/fb/45/89/d7/ae/html/content/index.html>




Извлекаю урок из басен


 Введение

 Что ты знаешь о басне?

 Петух и Жемчужное зерно

 Собери иллюстрации к басням

Решение

Басня – это один из самых древних литературных жанров. Басни писали ещё в Древней Греции и Индии. Замечательные басни писал знаменитый французский поэт Лафонтен. А у нас в России самый известный баснописец – Иван Андреевич Крылов. 



<http://eor-np.ru/sites/default/files/eor/ca/1f/11/43/9f/94/84/54/92/6f/ee/49/0a/f1/0e/c5/html/content/index.html>

Электронные приложения к УМК «Перспектива»

