Внеклассное мероприятие-практикум .

3в класс. Классный руководитель: Дробот Ольга Ивановна.

Выполнение плакатов на тему : «Нет жестокости!»

Задачи учащихся : Осмыслить проблему жестокости и , объединившись в группы создать плакаты, осуждающие жестокость.

Цель работы:

Воспитание доброжелательного отношения к окружающему миру, эмоциональной отзывчивости, сопереживании, толерантности, формирование нравственного сознания младшего школьника.

Задачи:

Личностные: формировать нравственную самооценку, самоконтроль, нравственные представления , знакомить с нравственными понятиями.

Коммуникативные: учить вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, работать в группах.

Регулятивные: планировать свою работу и работу группы, действовать по составленному плану и подводить итоги проделанной работы.

Оборудование : презентация с текстом письма Д.С. Лихачёва,

бумага для плакатов и набросков, инструменты для рисования, «Благодарственные письма».

Ход работы.

1. Вступительное слово учителя.

На предыдущих занятиях мы говорили о доброте и собрали целый букет доброты. Вспомним тех, кто нуждается в нашей доброте.

(на доске появляются цветы доброты , а учащиеся вспоминают)

-родители,

-друзья и одноклассники,

-окружающие люди,

-чужие люди,

-учителя,
-животные,

-природа, растения.

На интерактивной доске появляются слова Д.С.Лихачёва из книги «Письма о добром» (письмо 46. Путями доброты)

«В жизни ценнее всего доброта , и при этом доброта умная, целенаправленная. Умная доброта – самое ценное в человеке, самое к нему располагающее и самое в конечном счёте верное по пути к личному счастью.

Счастья достигает тот, кто стремится сделать счастливым других и способен хоть на время забыть о своих интересах, о себе. Это «неразменный рубль».

Знать это , помнить об этом всегда и следовать путями доброты – очень и очень важно. Поверьте мне!»

Учитель читает высказывание. Дети комментируют , как они его понимают.

- Пусть эти слова станут эпиграфом к нашей сегодняшней работе.

1. Постановка задачи занятия.

Какое понятие является антиподом доброте? (антоним – жестокость)

Люди стараются бороться с проявлениями жестокости и мы должны их поддержать своим словом и делом. Как мы это можем сделать?

(подводим к варианту : нарисовать плакат)

1. Порядок работы по созданию плакатов на тему «Нет жестокости».

 Шаг первый.

 Для работы разделимся на группы (5-6 человек).

Учитель называет лидеров. Каждый лидер приглашает к себе в группу 1 человека.

Приглашённый зовёт следующего и так пока все не войдут в какую – либо группу.

1. Шаг второй.

Для создания настроя на совместные действия в каждой группе проводится мини-игра «Доброе слово».

Описание игра-упражнения «Доброе слово»: начинает упражнение лидер в каждой группе, который наклонившись к соседу и дотронувшись до его плеча, тихо, так , чтобы другим не было слышно, шепчет ему на ухо: «Я желаю тебе…(далее следует доброе слово)». Эти действия лидера затем по очереди повторяют все, сидящие в кругу, при этом начало предложения сохранается, но доброе слово каждый придумывает своё. Игра заканчивается тогда, когда доброе слово в свой адрес услышит лидер , и круг замкнётся.

1. Шаг третий.

Каждая группа выбирает тему для плаката.

Ученики в группе приводят примеры проявления жестокости:

-к родителям,

-к друзьям и одноклассникам,

- к людям

-к учителям

-к животным домашним и диким

-к природе, растениям

 -взрослых друг к другу .

В результате выбирается группой одно из проявлений жестокости, осуждению которого и будет посвящён плакат.

1. Шаг четвёртый.
Поиск вариантов плаката. Внутри каждой группы образуются микрогруппы (2-3 человека), в каждой микрогруппе разрабатывается эскиз плаката на выбранную тему.
2. Шаг пятый.

 Обсуждение в группе предложенных вариантов. (В случае отсутствия единства группа может предоставить 2 плаката на выбранную тему).

1. Шаг шестой.

Создание в группах плакатов.

1. Презентация группами плакатов на тему «Нет жестокости!».

Порядок работы.

Приглашённые ведущим члены жюри (родители, представители администрации, старшеклассники) занимают места за столом с табличкой «Жюри».

1. Шаг первый.

Председатель жюри сообщает критерии оценки презентации плакатов:

-соответствие теме,

-оригинальность замысла,

-качество рисунка,

-сопровождающий текст (на плакате и устные пояснения),

-общение с другими группами (произнесённые комплименты , вопросы).

1. Шаг второй.

Лидеры групп тянут жребий с номерами, определяющими последовательность их выступлений.

1. Шаг третий.

Презентация плакатов. Каждая группа представляет плакат. Участники других групп произносят комплименты и задают вопросы. Представление каждого плаката заканчивается аплодисментами.

1. Шаг четвёртый.

Члены жюри оценивают работу каждой группы в баллах (от1до5) по каждому из критериев.

Ведущий благодарит всех участников за дружную совместную работу и вручает группам заранее подготовленные «Благодарственные письма»