Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение:

« Ананьевская средняя общеобразовательная школа»

Внеклассное мероприятие в 4 классе

**Тема:** « Прощание с начальной школой»

**Составила:**  Софронова Любовь Ивановна

Учитель начальных классов высшей категории

Ананьевка 2014 год

Выпускной вечер, в каком бы классе он не проводился, в 4-м, 9-м или 11-м, самое трепетное событие в любой школе. Он затрагивает самые тонкие струнки любого сердца: учителя, ученика, родителя. Наш выпускной праздник прошел, как всегда, в теплой, дружеской обстановке. Предлагаем Вашему вниманию сценарий праздника с презентацией нашей школьной жизни. Материал может быть полезен для учителей и интересен для детей.

**Цели:** 1. Подвести итоги работы с классом за 4 года.

 2. Познакомить учителей-предметников с учащимися,

 представить возможности, способности, таланты школьников.

 3. Воспитывать уважительное отношение учащихся друг к другу, радость творчества, совместного общего дела.

**Оборудование:** празднично оформленный класс, плакаты, газета с фотографиями детей о школьной жизни в течение 4 лет обучения, видео, презентация.

**Подготовка к проведению:** портфолио каждого ребёнка, плакаты, иллюстрации для украшения класса.

**Приглашаются:** администрация школы, родители, родственники, учителя, будущий классный руководитель.

**Ход праздника:**

***2 ученика******одетые в русские народные костюмы начинают сказку:***

1. Всем! Всем! Всем!
И тем, кто подходит, и тем, кто здесь!
Мы объявляем важную весть!
2. Сегодня отсутствуют нытики,
И те, кто ищет предлоги для критики,
сегодня запрещается грустить,
всех грустных будем выводить!
3. Посреди степи просторной, под названьем Кулундинской, расположилось некое Царство – государство. И положено 99 лет тому назад такому Царству название – село Ананьевка. Населяют его и стар и млад. Каждый стар, трудится во благо, а млад, старается не отстать.
4. Дни текут, как быстрые реки, работа спорится, а вечерами собирается трудолюбивое население в своих теремах, и находят себе занятие по душе: книги, телевизор, караоке, вязание, сон..., а поутру опять по своим ведущим делам.
5. Много тропинок и дорог ведут в центр этого государства, где находится святилище всех наук, современным языком называемое – школа.
6. Много здесь мудрых наставников, но есть одна, о которой, ни в сказке сказывать, ни пером описывать, а лучше 1 раз увидеть, чем 100 раз услышать. Как вы думаете, о ком идет речь? (Родители называют имя учителя, дети хвалят родителей)
7. Верно, не сыскать другой такой девицы, на все руки мастерицы, пригласим ее. (Дети уходят переодеваться)

***Входит учитель:* Слайд №1 «Прощание с начальной школой»**

- Не думала, не гадала, а про себя много хороших слов от своих учеников узнала, а теперь, я продолжу сказку:

Каждые 4 года выхожу я на улицы села нашего и расставляю “сети” для семилетних деток и их родителей. Заманивать приходится не калачами да конфетами, а различными разговорами да прибаутками. И попались мне в эти сети 4 годика назад, такие добры молодцы и красны девицы, а также их родители, что пролетели эти 4 годочка, как 1 день. А давайте – ка, я вас с ними познакомлю. Вот они, те, которым и посвящается сегодняшний праздник!

***Входят дети и представляются.***

**Катя я, я – Катя** тоже.

Друг на дружку не похожи.

Но всё же сходство есть:

Любим мы учиться, думать,

Разрешать вопросы все.

Хоть и непохожие, но всё же

Мы - хорошие.

**Катя** – добрая душа и собою хороша.
И скромна, и весела, и красива и умна.

**Катя** – доброта сама. Не отнимешь и ума.
Подаёт она надежды, учится всегда прилежно.

**Дима - я. Я – тоже Дмитрий.**

Школу я люблю. И я.

В ней с друзьями беда не беда.

Счастье – очень капризная пташка,

Но с нами, надеемся, будет всегда!

**Я –Регина. Я – Рая** просто.

Не смотрите, что малы ростом.

Нам учиться в 5 классе будет очень просто.

Всё осилим, всё получится.

Папа, мной гордиться будешь,

А не только мучиться!

**Я –Ангелина, я – Полина.**

Мы подружки- знают все.

Друг другу мы всегда поможем

В печали, в радости, в беде!

**Дмитрий**- я , парень горячий,

Твёрд характером, умён.

Дерзок, но в любимом деле

Я талантлив и умён.

**Томочкой** меня зовут.

Я добра и справедлива.

И пример для всех в труде

И отзывчива в беде.

**Я – Андрей,** душа я класса.

Такой я обаятельный,

Внешне привлекательный.

И в несбыточных мечтах

Не летаю в облаках.

**Вячеславом** я зовусь.

Бываю часто я непостоянным,

Но порядочен вполне.

Мои планы гениальны –

Быть всё время на коне.

**Евгений –** мальчик самый скромный,

 Не обидит никого
Он в жизни тихий, мягкий, ровный

 Пример ребятам брать с него.

**Даниил** наш быстр, всегда подвижен

И физкультуру любит он:
Футбол, хоккей, наверно, лыжи,

Возможно, будет чемпион.

Есть психолог в классе свой –

**Лена** – душ знаток большой.
Всех она оценит метко,

Все у Лены на заметке.

Джентльмен с душою доброй,

Несмотря на рост огромный.
Умный он, красивый, славный!

Будь таким всегда, **Иван**, ты!

**Учитель:** Посмотрите, как выросли и похорошели наши дети. А как поумнели. Каждый своего рода звезда. А все вместе – яркое созвездие.

**Слайд №2. «Школа»**

**Ведущий 1.** Вот школа МБОУ АСОШ.

**Слайд №3. «Выпускники начальной школы»**

**Ведущий 2.**

А это послушные умные дети,
Которые любят всех больше на свете
Школу МОУ АСОШ.

**Слайд № 4 «Педагоги начальной школы»**

**Ведущий 1.**

А вот педагоги – наставники строгие,
Которые в мир открывают дороги
Этим послушным и умненьким детям,
Которые любят всех больше на свете
Школу МОУ АСОШ.

**Слайд № 5 «Директор школы»**

**Ведущий 2.**

А это директор – прекрасная дама,
По совместительству папа и мама
Всех педагогов – наставников строгих,
Которые в мир открывают дороги
Этим послушным и умненьким детям,
Которые любят всех больше на свете
Школу МОУ АСОШ.

**Ведущий 1.**

Собрались мы на праздник веселый,
Но немножко, конечно, печальный.
Мы прощаемся нынче со школой,
С нашей милою школой начальной.

***Дети поют на мотив песни «Свадьба»* (*муз. Р. Паулса*):**

Снова праздник в школе нам родной –
У четвертых будет выпускной.
Мы начальный завершили путь,
От трудов пора, пора нам отдохнуть.

*Припев*:

Девочки, мальчики, девочки
В школе учились мы вместе.
Вот долгожданный настал момент
Спеть лебединую песню.

Мы желаем, мы желаем вам,
И поступкам вашим, и делам:
Пусть всегда горит зеленый свет
И хранит вас от напастей и от бед.

*Припев.*

**Учитель.** Дорогие ребята! Уважаемые родители, гости! Вот и пришел день прощания с начальной школой. Сегодня мы вспомним: а как же все начиналось?

**Учитель.**

Ребята, вы любите умные сказки?
Тогда закройте скорей свои глазки.
Откроете их по команде моей!
Итак, отправляемся в сказку скорей –
Раз, два, три, четыре,
Открывай глаза пошире!

**Ведущий 3.**

В волшебном королевстве
В семействе королей
Жила-была принцесса –
Вам не найти милей.

Красивая, нарядная,
Весь день она играла,
И все ее желания
Прислуга выполняла.

**Принцесса** (*капризным голосом*).

Желаю я мультфильм смотреть,
Чтоб был там Пикачу.
Еще хочу конфеты есть,
А щи я не хочу!

**Ведущий 3.**

Однажды пригласили к ней
Прекраснейших учителей,
Чтоб обучить ее наукам.

(*Появляются учителя.*)

**Принцесса.**

Учиться?! Фу, какая скука!
Учиться вовсе не желаю,
Я все и так на свете знаю!

(*Принцесса прогоняет учителей.*)

Умней ребенка в мире нет,
Мне скоро стукнет десять лет!

**Ведущий 3.**

Король с супругой лишь вздыхали,
Что делать им теперь, не знали.
Советник выход подыскал –
Сюрприз принцессу ожидал.

**Принцесса** (*просыпается утром*).

Ну, наконец и день рожденья!
(*Находит конверт.*)
Что это? Видно, поздравленье?
Да нет, записка... От кого же?
От мамы с папой... Ну так что же
Тут написали с полстраницы?

**Советник** (*читает письмо*).

Мы уезжаем за границу,
Гостить там будем целый год,
Не пропадет без нас народ.
Ты королевством управляй,
Ведь ты большая! Не скучай!

**Принцесса** (*прыгает от радости*).

Я – королева? Как здорово это!
Буду теперь всем давать я советы!

**Советник.** Ваше величество!

**Принцесса** (*надменно*). Слушаю вас!

**Советник.** Очень прошу, подпишите указ!

**Принцесса** (*растерянно*).

Как же? Ведь я не умею писать!
Можно мне крестик тут нарисовать?

**Советник.** Ваше величество, так не положено!

**Принцесса.**

Я королева, и мне здесь все можно!
Так приведите же учителей,
Только спешите,
Мне надо скорей!

**Советник.**

Ваше величество, учителя
Очень обижены на короля.
Вы же их выгнали, топнув ногою, –
Они все ушли в королевство другое.

**Принцесса** (*чуть не плача*). Что же мне делать?

**Советник.**

Вам пора в школу,
Иначе вас могут
И свергнуть с престола!

**Принцесса.** А вы не могли бы меня обучать?

**Советник.**

Должность моя –
Лишь советы давать.

**Принцесса.**

Так дайте, пожалуйста,
Вы мне совет –
Как же мне быть,
Раз родителей нет?

**Советник.**

Ваше величество, если серьезно,
Учиться, скажу, никогда ведь не поздно.
Учатся в школах все дети на свете
Везде и повсюду на нашей планете.

**Принцесса.**

Я буду учиться! Я в школу пойду!
Но как же туда я дорогу найду?

**Советник.**

Есть в селении нашем отличная школа,
Народ там умный, умелый, веселый.
Идти туда нужно
Несколько дней,
В дороге найти
Настоящих друзей.
Пусть ждут приключенья
Тебя на пути,
С друзьями ты школу
Сумеешь найти.

*Принцесса идет по дороге, и вдруг навстречу ей выбегают девочки с куклами.*

**Принцесса.**

Как хочется в куколки мне поиграть!
Но надо скорее мне в школу шагать.
С собой пригласить их?
Нет, лучше не надо,
Ведь вы – принадлежности детского сада.
Стоп! Слышу вдали я мотивчик веселый.
Может, попала я все-таки в школу?

***Выходят дети и исполняют частушки.***

**Принцесса.**

Нет, в этой школе
Подобных лентяев
Не было, нет, вообще не бывает.
Лучше в соседнюю сказку пойду –
Может, сама я дорогу найду?

***Разыгрывается сценка «Волк и семеро козлят».***

**Автор.**

Расскажу вам сказочку.
Жила коза с козлятами,
И были те козлятушки
Отличными ребятами:
Любили прыгать и скакать
Да в игры разные играть,
Все мультики смотрели,
Учиться не хотели.
Их папа деньги приносил,
В командировках часто был,
А мама дома оставалась,
Детьми, хозяйством занималась.

*Появляется мама Коза.*

**Коза.** Вы козлятушки, вы ребятушки!

**Автор.** Говорила всегда им матушка.

**Коза.**

Не скачите вы, не кричите вы,
А садитесь, уроки учите вы.

*Козлята не слушают ее, продолжают играть. Коза кричит, рассердившись:*

Ну все, мне это надоело!
А ну-ка, быстро все за дело!
Давайте-ка, ученички,
Свои откройте дневнички!

**Козлята** (*хором*). Нам ничего не задавали!

**Коза.**

А может, вы не записали,
Что нынче задали учить?
Признайтесь сами, иль звонить
Придется мне другим козлятам –
Послушным, умненьким ребятам!

**Козленок 1.** Не надо, вспомним мы сейчас!

**Козленок 2.** Читать нам надо целый час!

**Козленок 3.** И выучить стихотворенье!

**Козленок 4.** И написать два сочиненья!

**Козленок 5.** Поделку по труду доделать!

**Козленок 6.** Доклад на завтра нужно сделать!

**Козленок 7.** Углы в тетрадке начертить!

**Козленок 1.** И падежи все разучить!

**Козленок 2.** Но ты, ведь, мама, нам поможешь?

**Козленок 3.** Мы сами сделать все не сможем!

**Козленок 4.**

Мы ничего не понимаем,
И эти темы мы не знаем!

**Коза** (*сердито*).

Все! Кончилось мое терпенье!
Ученье ваше – мне мученье!
Я на концерт пошла в ДК!

**Козлята** (*хором*). А мы!?

**Коза.** Учитесь! Все, пока!

*Коза уходит, а Козлята остаются печально сидеть. Раздается стук в дверь.*

**Козленок 5.**

Слышите?
Стучится кто-то!

**Козленок 6.** Посмотрю-ка я в глазок! (*Убегает, потом возвращается и говорит с испугом*) Кто-то серый и лохматый!

**Козленок 7.** Братцы, да ведь это Волк!

*Волк говорит страшным голосом, но самого его пока не видно:*

**Волк.**

Козлятушки, ребятушки,
Отопритеся, отворитеся,
Ваша мать пришла,
Молочка принесла!

**Козленок 1.**

Ладно, Волк, не притворяйся,
Заходи к нам, не стесняйся!

***Волк заходит, хищно облизываясь, но на него сзади нападают Козлята 6 и 7 и хватают за лапы.***

**Козленок 2.** Запирайте, братцы, дверь!

**Козленок 3.** Все, попался, хищный зверь!

**Козленок 4.**

Ну-ка, быстро раздевайся,
За уроки принимайся!

**Козленок 5.** Две задачки мне реши!

**Козленок 6.** Расскажи про падежи!

**Козленок 7.** Поучи стишок со мной!

**Козленок 1.** Нарисуй пейзаж морской!

**Козленок 2.**

Сочини-ка мне рассказ
В полтора десятка фраз!

**Козленок 3.**

Расскажи про атамана,
Как он в речке утонул!

**Козленок 4.** Заодно про Чингисхана!

**Волк.** Помогите!!! Караул!!

*Появляется мама Коза.*

**Коза.** Что такое? Что случилось?

**Волк** (*бросается к Козе*). Мама! Помоги скорей!

**Коза.**

Не пойму, как получилось –
Было семь с утра детей...
Этот, кажется, восьмой...
Что случилось с головой?
Не возьму я что-то в толк!

**Козленок 5.** Мама! Да ведь это Волк!

**Волк.**

Бывший Волк! Теперь – Козел!
Был я раньше очень зол,
А теперь – нежней цветочка!
Быть хочу твоим сыночком!
Не гоните!

*Падает на колени перед Козой.*

**Коза.**

Так и быть.
Оставайся с нами жить! (*Козлятам.*)
– Отдохнула я часок...
Что ж, несите свой урок!

*Козлята бросаются к Козе. Каждый из них кричит свои слова: «падежи», «пейзаж», «рассказ» и т.д. Коза убегает, козлята с Волком – за ней.*

**Принцесса.**

Да, резвые ребята –
Серые козлята!
С ними мне не по пути,
Нужно дальше мне идти.
*Обращается к детям в зале:*
Помогите мне, ребята,
Школу лучшую найти.
Я все сказки обошла,
Но дороги не нашла.
Заблудилась я, наверно?

**Советник.**

Ты идешь дорогой верной.
Только дам тебе подсказку:
Больше не броди по сказкам.
Слышишь, песня раздается?
В ней о знаниях поется.
Смело ты туда шагай
И ребятам подпевай.

***Дети поют на мотив песни «Маленькая страна»:***

Знаем мы, есть на белом свете

Маленькая страна.

Есть у страны своё названье «Школа начальная»

Там ждёт вас множество открытий,

Там зла и горя нет,

Там управляет всем учитель

И знаний дарит свет.

                  Припев:

Школа начальная,

В сердце ты навсегда!

Класс, где учитель строг и ласков,

Класс, где всегда весна!

Помним, как привели впервые

Мамы за ручку нас.

И за учителем вошли мы

В светлый просторный класс.

В школе родной, мы знаем точно,

Что нас всегда поймут,

Что нас в любую непогоду

Школьные мамы ждут.

           Припев тот же.

Здесь стали мы учениками

И обрели друзей.

Здесь мы немного повзрослели,

Стали чуть-чуть умней.

В школе начальной мы учились,

Но вот прошли года:

Выросли мы и распрощаться

Нам настаёт пора.

          Припев тот же.

**Принцесса.**

Наконец-то я попала
В этот дружный школьный дом!
В школу вы меня возьмете?

**Учитель.** Ну конечно же, возьмем!

**Ученик 1.**

В некотором царстве,
В школьном государстве
На улице Восточная
В Маленькой стране
Жили-были дети:
Оли, Саши, Пети –
Радовались жизни,
Солнцу и весне.

*Звучит «злодейская» музыка. Появляются учащиеся в костюмах Старухи Шапокляк и Бармалея.*

**Шапокляк.**

Мы Шапокляк и Бармалей.
Терпеть не можем мы детей,
Их голоса и звонкий смех!

**Бармалей.** Вот так и съел бы я их всех!

**Шапокляк.** Зато какая здесь страна!

**Бармалей.** И мне понравилась она!

**Шапокляк.**

Вот бы ее нам захватить
И власть свою установить!

**Бармалей.** Я стал бы президентом!

**Шапокляк.** А я – премьер-министром!

**Бармалей** и **Шапокляк** (*вместе*).

Детей всему плохому
Научим очень быстро!

**Шапокляк.**

Мы их научим драться,
Не слушаться, ругаться!

**Бармалей.**

Не стричься и не мыться
И день-деньской лениться!

**Шапокляк.**

Сначала надо, Бармалей,
Заколдовать учителей!

**Бармалей.**

Отправим их на педсовет,
Они там просидят сто лет!

*Звучит восточная музыка. Бармалей заколдовывает учителей.*

**Шапокляк.**

Теперь возьмемся за детей!
Колдуй скорее, Бармалей!

*Бармалей повторяет те же движения, обернувшись к детям.*

**Бармалей.**

Ура! Прекрасно получилось!
В лентяев дети превратились!

**Шапокляк.**

Сначала мы с тобою вместе
Научим петь их наши песни!

**Шапокляк.**

А теперь вы, деточки,
Кушайте конфеточки!
Не читайте, не пишите –
Телевизор лишь смотрите!
Что экран покажет наш?

**Бармалей.** Ну конечно, «Ералаш»!

*Появляется мальчик в маске.*

**Бармалей.** А это что еще за сказки?

**Шапокляк.** Мой проект – «Отличник в маске».

***Ученик поет на мотив песни «Наш сосед»:***

Целый день с утра до ночи
Я уроки все учу,
Даже если сильно очень
Я на улицу хочу.
И куда бы я ни ехал,
И куда бы я ни шел,
Никогда я не забуду,
Как спрягается глагол.

*Припев*:

Мам, пап, пожалейте,
Мам, пап, пожалейте,
Мам, пап, дайте погулять!

Ночью лишь глаза закрою
И прилягу на кровать –
Вмиг таблицу умноженья
Начинаю вспоминать.
А когда сажусь обедать,
Вечно думаю о том,
Почему темнеет небо
И куда впадает Дон.

*Припев.*

Иногда сижу, мечтаю,
Что счастливый день придет,
И меня Иван Сусанин
В лес с собою заберет.
Буду там играть на воле,
Буду прыгать и скакать
И таблицу умноженья
Потихоньку забывать.

**Бармалей.**

Как все отлично получилось!
Ребятки очень разленились!

**Шапокляк.**

Учиться вовсе не хотят,
Лишь телевизор все глядят!

**Бармалей.**

Но вдруг им кто-нибудь поможет?
Кто снять мое заклятье сможет?

**Шапокляк**.

Тебе скажу я по секрету –
Лишь только мамы могут это!

**Бармалей.**

Да, нам на страже нужно быть
И мам в страну не пропустить!

**Ученик 2.**

Ну, а мамы в этот час,
Конечно, думали о нас.

**Шапокляк.**

Что нам делать? Как нам быть?
Их нам с тобой не победить!

**Бармалей.**

И нам из Маленькой страны
Теперь придется уходить.
А мне понравилось здесь жить!

**Шапокляк.** Ребятишки, простите нас!

**Бармалей.** Примите в школу в первый класс!

*Падают на колени*

**Ученик 3.**

Это вот другое дело!
Вперед шагайте к знаньям смело!

**1 Ведущий:** Дорогие гости! Мы все сегодня немного волнуемся. Сегодня у нас необычный день - Праздник - воспоминание. Четыре года назад мы начали вместе с нашей Ольгой Николаевной подниматься по самым трудным ступенькам лестницы знаний. Учились читать, писать, считать, дружить и жить по правилам нашего школьного дома.

**2 Ведущий:** Наша прекрасная семья существует четыре года. В каждой семье бывает хорошее, бывает грустное. Но на то она и дружная семья, чтобы преодолеть все трудности. В каждой семье есть свой семейный альбом.

**1 Ведущий:** Перелистаем же и мы наш семейный альбом и вспомним, как мы встретились, как жили. И так, четыре года тому назад, началась наша школьная жизнь.

**Слайд № 6 «Первая школьная линейка»**

**(Звучит музыка “В первый погожий сентябрьский денек” на фоне музыки ученик читает стих.)**

1. Роняет лес багряный свой наряд.
Нет, не забыть, осеннюю ту пору.
Когда нас, неумелых дошколят
За ручку мамы провожали в школу.

**Учительница**. Сейчас предлагаю вернуться на четыре года назад и вспомнить как это начиналось. Давайте вспомним, как из дошкольников вы превратились в школьников?

1. Мы были все смешными малышами,
Когда вошли впервые в этот класс
И получив тетрадь с карандашами
За парту сели первый в жизни раз!

**Слайд № 7 « 2007 год»**

2.Мы помним тот звонок веселый,
Что прозвенел нам первый раз
Когда вошли впервые в школу,
В свой самый первый в жизни класс.

**Слайд № 8 « 2007 год-1 сентября»**

3. Садясь за парту осторожно,
Чтоб школьной формы не измять
Мы буквари свои открыли
Раскрыли первую тетрадь.

***(Выходит мальчик и поет песню на мотив “Чебурашка”:***

*Я* был когда-то просто Мальчишка недоросток.

И во дворе играла со мною малышня

Теперь я первоклассник И в нашем доме праздник,

Ведь в школу сегодня отправляюсь я.

Домашние заданья, уроков расписанья.

Теперь мне надо рано ложиться и вставать.

Я выучу все буквы, я стану очень умным,

*Я* буду, как взрослый, читать, писать, считать

**Учительница**. Ребята, давайте попробуем вспомнить, что испытывали вы, чему радовались, чего опасались в этот день?

1. Я очень хотел пойти в школу, как тот Петя из стихотворения, “просыпался десять раз”, я встал раньше всех и ждал, когда проснуться мама и папа.
2. Моя мама очень волновалась. Боялась, что я не смогу сам переобуться, завязать шнурки. Она думала, что я обязательно, что-нибудь потеряю.
3. Я опасалась, что ничего не знаю, не смогу найти друзей. Но все получилось неплохо. Класс у нас очень дружный.
4. Мы с мамой думали, что я могу заблудиться, ведь школа такая большая
5. Мои родители боялись, что у меня что-то не получится в учебе. Я слышал, как мама и папа говорили об этом на кухне.
6. Моя бабушка считала, что я забуду поесть и буду голодной, потому всегда хотела передать мне с собой бутерброды.

**Учительница**. Да, не одну тетрадку исписали ребята за эти четыре года учебы. А как трудно было начинать! Как не слушались буквы. Помните, как мы звали на помощь палочки-выручалочки!

1. Выручайте палочки, палочки- выручалочки.
Становитесь по порядку в мою первую тетрадку.
За строку не вылезать, спинку ровненько держать!

2. Что же вы не слушаетесь?
Что же плохо учитесь?
Что стоите как попало?
Мне опять за вас попало

3. Но не знал ни наш учитель,
И не знала даже мама!
Как было трудно научить,
Чтоб они стояли прямо!

***(Песня “Кадриль” - переделанная. Танец “Кадриль”)***

Давным-давно когда-то

Катюши, Юли, Даши,

Сережи и Алеши

Шли молча в первый класс,

Слезами обливались, платками утирались,

За пап и мам цеплялись и плакали ; «Назад»!

Припев:

Ах, первый класс, ах, первый класс!

Привил любовь у всех у нас

И к дисциплине, и к наукам,

И каждодневном труду.

Здесь слушать нас учили,

Мы жили- не тужили

И с книжками дружили, учили нас всему.

С утра мы спать хотели, и шли мы еле-еле,

И вот какими стали смотрите-ка на нас.

Припев:

Умеем петь, читать, считать,

Умеем спорить и мечтать,

Мы знаем путь к наукам

Ведь скоро в жизнь вступать всем нам.

**Учительница**. Это было очень давно. Так давно, что просто не верится, что мы были когда-то путаниками и неумейками. Трудным был первый класс- первая ступенька на лесенке знаний. Но вы достойно справились с первой серьезной победой.

**Сценка “Домашнее задание”.**

**Павлик.**

Вот проклятая задача! Бился, бился – неудача.
Аж в глазах пошли круги.
Сядь-ка, папа, помоги!

**Папа.**

Выше голову, сынок!
С папой ты не одинок (*Садится за уроки*)

**Павлик.**

Части речи в упражненье нам велели подчеркнуть.
Сделай, мама, одолженье – повнимательнее будь!

**Мама.**

Части речи подчеркнуть?
Разберемся как-нибудь. (*Садится за уроки*)

**Павлик.**

А тебе, бабуля, краски,
На, бабуленька, не спи.
Нарисуй картину к сказке:
Кот шагает по цепи.

**Бабуля:**

Нет, стара – уж глаз не тот (*Павлик плачет.*)
Ладно, ладно, будет кот. (*Садится за уроки*)

**Павлик:**

На минутку выйду я.
Где же курточка моя?

**Ведущий:**

Утром Павлик шел веселый
С синей сумкой за спиной.
Но не весело со школы
Возвращался он домой.

**Мама:**

Что принес?

**Павлик:**

Смотри сама!

**Папа:**

Нет, докладывай сперва!

**Павлик:**

Папа пять, четыре мама, а тебе, бабуля, два. (*Огорченно*)

**Слайд № 9 «До свидания, 1 класс!»**

1 класс наш, до свиданья!

Попрощаемся с тобой.

Все мальчишки и девчонки

 Переходят во второй!

**На мелодию «Голубой вагон»**

Медленно минуты уплывают в даль,

Встречи с ними ты уже не жди…

И хотя прошедший год немного жаль,

Лучшее, конечно, впереди.

 Ждут нас экскурсии,

 Конкурсы, праздники,

 Будем участвовать мы всегда во всём!

 Скромные дети мы и безобразники-

 Разные очень, но дружно мы живём!

Может мы обидели кого-то зря,

Календарь закроет этот лист,

К новым впечатлениям спешим, друзья,

Каждый в нашем классе- оптимист!

 Что-то получится,

 Где-то не склеется,

 И огорчения ждут нас иногда,

 Каждому, каждому в лучшее верится-

 Руку протянет друг помощи всегда.

Мы на лето целое прощаемся

Кончился второй учебный год.

Ах, как жаль , что праздник наш кончается,

Время расставаться настаёт!

 Скатертью, скатертью

 Дальний путь стелется

 И упирается прямо в небосвод,

 С пользою отдохнуть каждый надеется,

 Встретимся в сентябре- знаем наперёд!

Каждый наш урок как происшествие:

Нам на радость всем оно дано.

Ждёт нас ежедневно путешествие,

Пусть же не кончается оно.

           Припев:

Вместе мы, вместе мы

На уроках сидим,

И отправляемся  в дальние края.

В город Учёности и страну Знания –

Там побывать хотят все мои друзья.

Мы по морю Математики плывём,

Волны лодку захлестнуть хотят.

Но любые волны будут нипочём

Для упорных знающих ребят.

          Припев.

 Мы на самолёте в дальний путь летим,

Разных стран касаемся крылом.

Мы о многом многое узнать хотим –

Нам любые дали нипочём.

 **Слайд № 10 «Школа –это целый мир…»**

**Ведущий:**

        Школа – это целый мир. Огромный, увлекательный, часто непонятный.

- Кто приходит в школу просто в гости

Тот, наверное, и не поймёт.

Целый класс мальчишек и девчонок:

Тот смеётся, шутит тот, а тот поёт.

Тот бежит, а этот смотрит косо.

Там драчун уж затевает бой.

И вопросы – тысячи вопросов…

И к учителю бегут гурьбой.

Он поможет, он подскажет,

Он решит проблемы все.

Строг бывает, но мы знаем точно,

Что не бросит нас в беде.

Иногда расшалятся мальчишки.

Столько шума, крика, толкотни…

В класс войдёт учитель, словно мышки

Разбегутся по местам они.

Мальчишек вы не обижайте.

Ведь наша жизнь и так сложна.

С улыбками всегда встречайте –

Поддержка часто нам нужна.

**Мальчишеские страдания на мотив «Вот кто-то с горочки спустился»**

     Вот кто-то с горочки спустился –

      Опять учитель мой идёт.

     А я б сквозь землю провалился –

     Ведь наказанье меня ждёт.

     Принёс сегодня домой двойку,

     Ну что с того, что не учил.

     Ведь я за всё это сегодня

     Достаточно уж получил.

    Ругали меня мама с папой,

    И дед с бабулей тут как тут.

    Вот наказание какое –

    Великих дел от меня все ждут.

    Скрывать не стану, я не гений.

   Скрывать не стану, что ленюсь.

    Но надоели наказанья,

    Наверное, всё – таки изменюсь.

**Слайд № 11 «Перемена!»**

**Ведущий:**

   Кто сказал, что школа – это значит уроки? Школа – это ведь и радость общения, и синяки, и улыбки, и слёзы, и обиды, и розыгрыши. Это планета с такой интересной частью своей жизни как перемена.

Конечно, важно знать науки.

Мы изучаем их без скуки.

Но без отдыха, друзья,

Жить не может 2 класс.

Перемена! Перемена!

2 класс залез на стену.

Мокрые волосы,

Встрёпанный вид,

Капелька пота по шее бежит.

Может Даниил, Слава и Ваня

Всю перемену ныряли в ванне?

Или на них, на несчастных пахали?

Или их в пасть крокодила пихали?

Нет! В перемену мы отдыхали!

**Учитель:** Такие перемены у нас были часто, но какая бы шумная она не была, ее всегда прервет заливистый звонок. И за 4 учебных года он прозвенел для вас … тысяч раз, напоминая о начале урока.

Проходит время, дети становятся степеннее и серьезнее и по коридорам бегать им уже не очень хочется. Стены этого кабинета стали для них родными, а различные игры помогли им сдружиться, лучше узнать друг друга, и обратить внимание на самые яркие детали одноклассников. Предлагаю вам послушать частушки наших ребят, сочиненных самими про себя.

**Частушки:**

**Учитель:** И даже не верится, что у таких замечательных детей были замечания в дневниках: у кого-то чаще, у кого-то реже. Как вы думаете, кто у нас в классе является лидером замечаний? (Ответы детей) Учитель называет лидера.

Но дневники предназначаются и для выставления оценок.

Родители, наши отметки
Узнают без дневника.
Появляемся мы с тройкой-
Раздается 3 звонка.
Если вдруг у нас в квартире начинается трезвон-
Значит, 5 или 4 мы сегодня получили.
Если с двойкой приплетемся,
Слышат все издалека:
Раздаются 2 коротких, нерешительных звонка.
Ну, а если единица-
Мы тихо – о – о – нько в дверь стучимся.

**Учитель:** Да, без двоек или замечаний ни один ученик класса не смог прожить. И я теперь буду опасаться, чтобы не оказаться на месте учителя в стихотворении **“Месть двоечника”:**

Буду много лет учиться, не зевать и не лениться,
Не смыкать в тиши ночей
Над тетрадками очей.
Чтоб, закончив курс учебный,
Получить диплом врачебный,
Сделать строгое лицо
И отправить письмецо:
Дорогой учитель школы,
Приходите на уколы!

**Слайд № 12 «Миновал и этот класс…»**

**Учитель:** Миновал и этот класс.

На очереди – третий!

Лето отдохнули

И все вперёд шагнули.

Мы прощаемся и пляшем,

Мы не плачем, а поём.

Потому что неудачи

Оставляем во втором.

Мел, доска, картины, карты

Вместе с нами перейдут.

Пусть повыше станут парты –

Вместе с нами подрастут.

**Слайд № 13 «Один школьный день»**

**Учитель:** А сейчас мы предлагаем вам попурри на тему “Один школьный день”.

Звенит звонок. **(из к/ф «Иван Васильевич меняет профессию)**

Вдруг как в сказке скрипнула дверь

Все мне ясно стало теперь

На урок я опять опоздал

Не хотел, но снова наврал:

Что будильник меня вновь подвел,

Лифт застрял и автобус ушел,

А потом я так быстро бежал,

Но опять на урок опоздал

**Слайд № 14 «Урок чтения»**

**Учитель:** И вот наш ученик наконец сидит на уроке чтения. **( «Как львенок и черепаха пели песню»)**

Я на чтении сижу,

Долго в книгу я гляжу.

Все сижу и гляжу,

Смысла в ней не нахожу.

Мне бы комикс почитать,

Поиграть и помечтать,

Ну а здесь все сижу

И в учебник все гляжу

Вот по книгам давно

Сняли лучше бы кино.

Я б отличником был

Все б по телеку учил.

**Слайд № 15 «Перемена»**

**Учитель:**  Звенит звонок**. (на мотив песни «Погоня»)**

Усталость забыта. Уроку конец.

Ребята сорвались С цепи, наконец,

Не стой на дороге, А то пропадешь,

Несутся, несутся, несутся, несутся и их не уймешь.

**Слайд № 16 «Урок математики»**

**УЧИТЕЛЬ**: Начинается урок математики. **(на мотив песни «Голубой вагон»)**

Нам на радость всем оно дано.

Ждёт нас ежедневно путешествие,

Каждый наш урок как происшествие:

Пусть же не кончается оно.

Припев:

Вместе мы, вместе мы

На уроках сидим,

И отправляемся  в дальние края.

В город Учёности и страну Знания –

Там побывать хотят все мои друзья.

Мы по морю Математики плывём,

Волны лодку захлестнуть хотят.

Но любые волны будут нипочём

Для упорных знающих ребят.

Припев.

**Слайд № 17 «Перемена»**

**УЧИТЕЛЬ**: На следующей перемене наш класс идет завтракать **( «Погоня»)**

И вновь перемена, волнуется класс.

Чем повар сегодня, порадует нас?

Нам каши не надо. Пюре не хотим

Давайте нам кексов, пирожных давайте, а то вас съедим.

**Слайд № 18 «урок русского языка»**

**УЧИТЕЛЬ:** Урок русского языка **(«Чунга-чанга»)**

На уроке снова я сижу. От окна я глаз не отвожу.

Там уже весна, звенят ручьи, Ну а мне твердят учи, учи.

Припев:

Надоели мне склоненья. Надоели мне спряженья

Надоели мне наречья и глаголы. Надоело мне учиться

Я хочу летать как птица. Эх, скорей бы мне закончить эту школу.

**Слайд № 19 «Вот еще один закончен день…»**

**УЧИТЕЛЬ**: Так или примерно так, проходит школьный день.**(«От улыбки»)**

Вот еще один закончен день. И пора нам ненадолго расставаться,

И хотя уроки делать лень. Завтра снова в школу будем собираться.

Припев:

Будут снова нас учить. Как на белом свете жить,

Будут снова нас учить спрягать глаголы.

С голубого ручейка начинается река,

 Ну а школьник начинается со школы.

**Слайд № 20 «Четвертый год…»**

**Учитель:** Первый год, второй и третий

Очень быстро пролетели.

Казалось, будет очень долго,

А оглянуться не успели.

Четвёртый год настал – последний.

Сегодня попрощаемся

Со школой мы начальной,

И прозвенит звонок последний

Тревожный и печальный.

И в сентябре уж встретит нас

Другой учитель.

Наш верный друг на много дней.

И шумная толпа большая

Подружек новых и друзей.

Но всё же когда звонок прозвенит

И первый класс к Вам уже прибежит

Мы к Вам тоже придём, мы придём

И навестим наш родной классный дом.

**Учитель:** Спасибо, ребята, за теплые слова! А теперь я хочу открыть церемонию награждения “Лучшие из лучших”.

**Церемония награждения “Лучшие из лучших”. *Вручаются грамоты, благодарственные листы за успехи по отдельным предметам и за прилежание.***

Номинации:

* “Юный Пифагор” (за успехи по математике),
* “Золотое перо” (за успехи по русскому языку),
* “Юный Пикассо” (за успехи в рисовании),
* “Звезда спорта” (за успехи по физкультуре),
* “Любознательность-2007”, “Трудолюбие”, “Настойчивость”, “Ученик года” (отличнику).

**Ведущий:**

      Время пришло – выросли дети,

       Бал выпускной сегодня у нас.

       Милые мамы, милые папы,

      Как хорошо, что вы рядом сейчас.

      За то, что вы самые лучшие на свете –

     Вам аплодисменты дарят ваши дети!

**Учитель:**.А теперь я хочу обратиться к родителям:

Всем, кто помогал нам в этом нелегком труде, я хочу сказать особое спасибо, эти слова благодарности относятся ко всем родителям моих учеников. Спасибо Вам, за ваше терпение, внимание, чуткость и добросовестность, отзывчивость и своевременное оказание помощи в любой момент. Пусть каждый из вас знает, что я одна, без вас, ничего бы не смогла сделать. Спасибо!

Действительно, все доброе и хорошее, что есть в нашем классе, в вас, ребята заслуга ваших родителей. Добрым советом, мудрым наказом направляли они вас. Благодаря их заботе, помощи, желанию сблизить, сдружить ребят нашего класса, вы из малышей-первоклашек превратились в добрых и дружных ребят. **Приступаем к церемонии награждения в номинации “Лучшие мамы и папы 2011 года”.** Разрешите мне наградить родителей за активное участие в жизни класса, за помощь во многих делах. (Церемония награждения, вручение благодарственных писем).

**Учитель:** Слово вам, уважаемые родители.

**Ответное слово родителей:**

День сегодня необычный – перешли вы в пятый класс!
На пороге средней школы мы даём вам свой наказ!
Много лет еще учиться и терпенья не терять!
Двойку, тройку, единицу в свой дневник не допускать!
Не нервируй педагога, ведь учитель – царь и бог!
Пусть тебя ругают строго, смирным будь, как ангелок!
А еще тебе желаем, пятиклассник дорогой,
чтоб тебя не посылали за родителями домой!
Жмем тебе на счастье руку, вспоминай свой четвёртый класс…
И учительницу первую, что учила вас!

***Ведущий:*** Наши выпускники благодарны вам, родители. В подтверждении этому они сейчас дадут торжественную клятву.

**Клятва пятиклассника.** *Дети стоят лицом к родителям. Ведущий читает по пунктам клятву. Дети произносят слово “клянусь”.*

* Вступая в ряды учеников средней школы, перед лицом своих товарищей, перед лицом родителей-мучеников, перед лицом первой учительницы торжественно клянусь:
* У доски стоять, как лучший вратарь, не пропуская мимо ушей ни одного вопроса, даже самого трудного и каверзного. “Клянусь!”
* Не доводить учителей до температуры кипения 100 градусов. “Клянусь!”
* Быть быстрым и стремительным, но не превышать скорость 60 км\час при передвижении по школьным коридорам. “Клянусь!”
* Плавать только на “Хорошо” и “Отлично” в море знаний, ныряя до самой глубины. “Клянусь!”
* Быть достойным своих учителей! “Клянусь!”

**Ведущий 1.** С нами учились не только наши родители, но и наши бабушки.

**Ведущий 2.** Они не только водили нас в школу, варили нам суп, но и делали с нами уроки.

**Ведущий 1.** И у них это неплохо получалось.

**Ведущий 2.** И мы с их помощью получали хорошие оценки.

**Ведущий 1.** Спасибо бабушкам за помощь, но мы будем стараться сами делать уроки, сами учить стихи и правила.

**Ведущий 2.** И постараемся, как можно реже обижать наших седовласых подружек. Для вас, наши милые бабушки, звучит эта песня.

**Песня « Бабушкино танго»**

1 .Был вечер отличный, Певец симпатичный

На телеэкране Ревел в микрофон,

А рядом на стуле Дремала бабуля,

Она улыбалась И видела сон.

Припев:

Ах, бабушкина юность –

Совсем другие песни,

 Совсем другие танцы –

Нам всё это смешно.

Ах, бабушкина юность,

А всё же интересно

Вчера была и кажется,

И кажется давно.

2.И снятся бабуле, Наверно, кастрюли,

А может скамейка Под нашим окном,

 А мы уже в телек Душой улетели,

С певцом симпатичным Мы хором ревём.

3.Когда все уснули, На кухне бабуля

 Сняла с антресоли В пыли патефон,

Она напевала, Она танцевала,

 Наверно сбывался Приснившийся сон.

Благодарны мы, конечно, взрослым – это точно.

Трудно даже слово подобрать.

И сегодня в этот день прощанья

Хочется спасибо всем сказать.

       Спасибо!

            Спасибо!

                Спасибо!

Нет на свете почётней труда,

Чем учителя труд беспокойный.

Не забудем мы Вас никогда

И любви Вашей будем достойны.

Уважаемая Любовь Ивановна!
Четыре долгих года вы учили нас,
Вели в огромную страну Добра и Знания.
Мы помним, как вошли впервые в класс,
А вот сегодня скажем: «До свидания!»

Вы встретили улыбкой малышей,
Старательно читать, писать учили.
А помните улыбки до ушей,
Когда мы первые отметки получили?

Как трудно было нам слова писать –
Не слушались нас буквы и валились.
Недаром говорят: «Лиха беда – начать».
А вот смотрите – все мы научились!

Спасибо вам, учитель первый наш,
За ваш огромный труд, что в нас вложили.
Конечно, мы не первый выпуск ваш,
И все же мы друг друга полюбили.
Учительница первая у каждого своя,
У всех она хорошая...

**Дети** (*хором*). Но лучше всех – моя!!!

**Исполняется песня « Первая учительница»**

Я увидела Вас в первый день сентября,

 Мы за Вами вошли первоклашками в класс.

 И теперь каждый день мы приходим сюда,

 И Вы учите, учите, учите нас.

Припев:

Первая учительница, добрая учительница,

 Строгая, мудрая самая, милая и очень славная.

Первая учительница, добрая учительница.

Строгая, мудрая самая, милая и очень славная.

Строгая, мудрая самая, милая и очень славная.

Мы умеем уже и читать и писать,

Мы картинки рисуем для пап и для мам.

Мы и лепим и шьем и умеем считать,

И за это за все благодарны мы Вам

 **Учитель:** Спасибо, ребята, за ваше выступление. Я слышу какой-то шум. Кажется, кто-то к нам пожаловал на праздник. Встречаем гостя.

**Приход Звездочёта-предсказателя.**

*Звучит волшебная музыка. На сцену выходит звездочёт-предсказатель. Важно оглядывает всех присутствующих поверх очков, загадочно говорит:* Слушайте, отроки! Что ждёт вас в будущем. Астрологические знаки и небесные звёзды много поведали мне о вашем будущем. *(Загадочно смотрит в небо, вознеся руки).*

О, что я вижу! 5 класс. Здесь их радушно встречают директор, завуч, классный руководитель и много учителей. Перед учениками раскрыты двери всех школьных кабинетов. Одни пятиклассники сидят за компьютерами, другие кропят за книгами в библиотеке, девочек вижу за швейными машинами, мальчиков – за работой на столярных станках.

*(Звездочёт достаёт из-за пояса старинный свиток, перевязанный блестящей лентой. Раскручивает его, рассматривает и предсказывает …)*

2030 год. … Приходит весна …, мы ваши в газетах прочтём имена … **Ваня** - учёным известнейшим стал, а **Слава** от него ни на шаг не отстал! **Дмитрий** - служил и уже генерал! **Полина** - в Париже на конкурсе танцев, сразила изяществом всех иностранцев! **Даниил** хозяином стал автопарка, вот только с бензином, как и прежде запарка! **Дима** и **Катя** погрузились в науку. Открыли зачем-то теорию звука, ещё поработав, теорию света и лауреатами стали за это! Подумайте только, наша **Катюша**, та, что сметливей была всех и краше, живёт и работает здесь по соседству, главврач поликлиники детской! **Ангелина** с **Региною** едут к нам на гастроли. Играют только первые роли! **Женя**, что тихий такой и угрюмый, теперь депутат Государственной Думы! **Димка** - то – звёздочка в шахматном мире! А клеток всего 64. Он чемпиону подставил ножку, чтобы на торне побыть немножко! **Тамара** – директор школы этой, уже возглавляет она педсоветы. В университете работают **Лена** и **Рая.** Знают все уловки они. У студентов своих шпаргалки ликвидирует быстро и ловко они.  **Андрей** – бизнесмен, стал больши-и-и-им человеком … Пройдёт лишь несколько лет, как придёт весна, мы ваши в газете прочтём имена …

*(Звездочёт сворачивает старинный свиток, убирает его).* О! Дорогие выпускники! В нелёгкое время мы живём. Помните, что всегда надо оставаться людьми. Помните, что только добро и справедливость помогут вам преодолеть невзгоды. Пусть этот звездопад озарит вашу жизнь удачей, радостью, здоровьем!

*(Звездочёт рассыпает перед учениками “звёзды” из фольги. Прощается и уходит).*

**Ведущий 1.**

А теперь слово для выступленья,
Которым порадует нас, без сомненья,
Наша директор – прекрасная дама,
По совместительству – папа и мама

Всех педагогов – наставников строгих,
Которые в мир открывают дороги
Этим послушным и умненьким детям,
Которые любят всех больше на свете
Школу 2014.

***Выступает директор школы.***

***Прощальная песня выпускников» ( на мотив песни «До свиданья, Москва»)***

1. В коридорах становится тише.
Слышно даже биенье сердец,
До свиданья начальная школа
Шлем тебе наш прощальный привет!
2. Мы грустим, мы поем, расставаясь,
Вспоминая счастливые дни.
Как пришли мы сюда малышами
И какие от вас мы ушли.

*Припев*:

Расстаются друзья.
Остается в сердце нежность,
Будем дружбу беречь,
До свиданья до новых встреч.

1. В этом классе вы с нами мечтали,
И дорогою знаний вели.
Здесь друзей мы своих повстречали,
Здесь открытия делали мы.
Не грусти наш любимый учитель,
Прибежим мы к тебе и не раз,
Пусть придут к нам на смену другие,
Мы такие одни лишь у вас. [1]

**Просмотр фильма «Прощай, начальная школа!»**

**Литература**

1. n-shkola.ru – электронная версия журнала «Начальная школа»
2. Сценарии школьных праздников.Н.Б. Троицкая, Г.А. Королёва Изд. Дрофа Москва 2003
3. Елена Черенкова: Сценарии праздников, конкурсов, викторин в начальной школе Издательство: Дом 21 век, 2008 г.