**«Предметные декады**

**как способ выявления одарённости ребёнка»**

Одним из направлений развития общего образования является создание системы поиска и поддержки одаренных детей.

В ГБОУ гимназии г. Сызрани существует комплексно-целевая программа «Одарённый ребёнок», направлениями работы которой являются – формирование творческой, интеллектуально развитой личности, а важнейшая задача – выявление, сохранение и развитие одаренности.

Что же такое одарённость? Это генетически обусловленный компонент способностей, развивающийся в соответствующей деятельности или деградирующий при ее отсутствии. Учёные и психологи всего мира, обсуждая эту проблему, дают разные определения. Мною, заместителем директора по УВР ГБОУ гимназии г. Сызрани Цыбаевой Т.А., и заведующей кафедры начального обучения Зиновьевой С.В.было проведено анкетирование среди учителей начальных классов, которые дали свои определения способного (одарённого) ученика. Сравнивая их с определениями учёных, можно прийти к выводу, что их точки зрения пересекаются. Например, отечественный психолог К.К. Платонов, считает, что одарённость это способность, талант (своеобразное сочетание способностей у человека). Учителя гимназии г. Сызрани дали следующую характеристику.

Способный (одарённый) ученик – это ученик, который …

* *Обладает оригинальным (логическим) мышлением;*
* *Быстро схватывает новый материал;*
* *Обладает высокой работоспособностью;*
* *Имеет широкий кругозор;*
* *Обладает выраженными особенностями;*
* *Самостоятельно достигает поставленной цели;*
* *Легко усваивает учебный материал;*
* *Выполняет задания повышенной трудности;*
* *Проявляет интерес к определённым предметам (или к ряду предметов);*
* *Умеет искать, анализировать, обобщать;*
* *Опережает своих сверстников в развитии;*

**Как же выявить одарённых детей?**

В ходе работы комплексно-целевой программы «Одарённый ребёнок» у нас сформирована целая система отслеживания одарённых детей и участия учащихся в различных конкурсах и олимпиадах, а так же система поддержки талантливых детей.

Самым массовым интеллектуальным соревнованием на сегодняшний день являются предметные декады. Их роль огромна. Учащиеся гимназии принимают активное участие в мероприятиях декад, начиная с первого класса.

**Целью декад являются** выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей.

**Задачами наших декад являются:**

***-****развитие общей культуры подрастающего поколения;*

*-развитие системного мышления;*

*-развитие творческих способностей у детей.*

Мероприятия стимулируют и мотивируют личностное и интеллектуальное развитие, поддерживают одаренных детей, содействуют их самоопределению и продолжению образования, развивают и поддерживают интерес учащихся к познавательной деятельности.

В рамках предметных декад применяются самые разнообразные формы и методы проведения: концерт, викторина, олимпиады, КВН, научные конференции и т.п.

Схематический план предметных декад в ГБОУ гимназии г. Сызрани представлен следующим образом:

1. Первый этап -Подготовка и проведение разных мероприятий по классам. Отбор учащихся для выступлений на школьном уровне: (олимпиады, викторины, межпредметные связи на уроках, особым образом организованный учебный материал)…

2. Второй этап - Проведение по параллелям мероприятий: тематические концерты, выставки, круглые столы, турниры, театральные постановки, конкурсы, олимпиады по предметам…

3. Третий этап - Подведение итогов, награждение победителей.

Каждый ученик нуждается в похвале, а уж тем более тот, который принимает участие в олимпиадах, любое достижение должно быть оценено по достоинству. Поэтому мы после каждой из предметных декад проводим общешкольные линейки, где отмечем как целые классы, так и победителей отдельно взятых. Стараемся поощрить как можно больше детей. У нас сформирована система стимулирования учащихся.

Это:

*- Грамоты и похвальные листы участникам олимпиад, конкурсов.*

*- Информационные стенды, где своевременно отражаются все результаты участия гимназистов в конкурсах и олимпиадах.*

*- Отражение результатов в дневнике в разделе «Мои достижения», в «Портфолио».*

*- Подарки.*

*- Информация о победителях на сайте ГБОУ гимназии г. Сызрани.*

Итоги мероприятий школьного уровня обсуждаются в классах, разбираются наиболее интересные задачи, другие возможные способы решения.

Понятно, что как в любом состязании, в олимпиадах разного уровня есть и победители, есть и побежденные. Поэтому важно, чтобы результат очередной олимпиады или конкурса воспринимался каждым участником как очередная победа, пусть не в сравнении с другими участниками, но в сравнении с самим собой.

Такой рост личных достижений требует серьезной и целенаправленной подготовки, а постоянная работа над собой будет способствовать формированию творческой личности и успешной деятельности во всех областях.

Данная система проведения предметных декад на кафедре начального обучения полностью себя оправдывает. Наблюдается позитивная динамика результатов в индивидуальной траектории развития учеников. У ребят появляется уверенность в своих силах, стимул участвовать в мероприятиях более высокого уровня. Так уже в этом, 2014 – 2015 учебном году в мероприятиях Всероссийского уровня приняли участие 417 человек 1 – 4 классов. Это на 129 человек больше чем в 2013 – 2014 учебном году.