**Цели:**

* Привить любовь и заинтересованность к изучению народного творчества.
* Организация досуга.
* Расширить знания ребят о жанре сказки.
* Дать возможность проявить свои таланты.
* Развить творческие способности.
* Учить правильно решать свои проблемы.
* Развивать умение поддерживать разговор.

**Задачи:**

* Воспитать культуру общения младших школьников.
* Развить способность восприятия детской литературы.
* Находить в них примеры достойных уважения нравственных поступков.
* Помочь в изучении произведений русской литературы, ознакомлении с творчеством детских писателей, расширении читательского кругозора младших школьников.

Ход занятия.

Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы с вами совершим путешествие в мир сказок. Вы вспомните своих любимых сказочных героев, примите участие в веселых конкурсах.

Ребята делятся на 5 команд, выбирают капитанов. Раздаются маршрутные листы.

Станция «Сказочно-загадочная».

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Всех на свете он добрей,Лечит он больных зверей,И однажды бегемотаВытащил он из болота.Он известен, знаменит.Это (Доктор Айболит) | В этом доме без заботЖили звери, только вот,Медведь к ним пришел потом,Поломал звериный дом.(Теремок) | Знают куколка МальвинаИ весёлый Буратино:Если враг со всех сторон,Победить в бою неравномВерный друг-надёжный, славный,Храбрый пудель…(Артемон). |
| Избушка чудная - две курьих ноги,Такая есть в сказке у (Бабы Яги) | Был он сделан из полена,И в каморке с папой жил.А вот нос его, наверно,Самым длинным в мире был.(Буратино) | Понедельник и Среда,Вторник и Суббота…Гномов этих имена,Верю, помнит кто-то.С этой сказкою, друзья,Вы давно знакомы.Называется она…(«Белоснежка и семь гномов»). |
| Как-то мышка невеличкаНа пол сбросила яичко.Плачет баба, плачет дед.Что за сказка, дай ответ!(Курочка Ряба) | Он на шарике летал,Пчёлок обмануть мечтал.Тучкой притворялся мишка,Мёд хотел стащить воришка.(Вини-Пух) | А теперь про чей-то домРазговор мы заведём…В нём богатая хозяйкаПрипеваючи жила,Но беда пришла нежданно:Этот дом сгорел дотла!(«Кошкин дом»). |
| Её узнают все по шапочке красной.Однажды ей волк повстречался опасный.Он девочку съел бы и не подавился,Но тут дровосек с топором появился.(Красная Шапочка) | Мух ловил под потолком,Ездил на печи потом.Щуку он в реке поймал,Слово хитрое узнал.(Емеля) | Налетела злая вьюга,Герда потеряла друга:В царство льда умчался Кай.Герда, Герда, выручай!Вьюга кружит вправо, влевоВ сказке…(«Снежная королева»). |
| Достался я младшему из братьев.В отличье от своих собратьев.Ношу я сапоги на лапахИ с перьями большую шляпу.Я великана одолелЕго я в прямом смысле съел(Кот в сапогах) | В день именин она разбогатела.Попировать с друзьями захотела,Но тут ее злодей задумал погубить,Решил ее он задушить.Это скандал, это кошмар.Но помешал ему комар!(Муха-цокотуха) | Фруктово-огородная страна-В одной из книжек-сказок есть она,А в ней герой – мальчонка овощной.Он храбрый, справедливый, озорной.(«Приключения Чиполлино» Д.Родари.) |

**Станция «Сказочная путаница».**

**Найди пары героев.**

1. **Герои вырезаются, перемешиваются.**

   

   

1. Герои вырезаются, перемешиваются.

|  |  |
| --- | --- |
| **КАЙ** | **ГЕРДА** |
| **ВИННИ-ПУХ** | **ПЯТОЧОК** |
| **МАША** | **МЕДВЕДЬ** |
| **МАЛЫШ** | **КАРЛСОН** |
| **ИВАН-ЦАРЕВИЧ** | **ЦАРЕВНА-ЛЯГУШКА** |
| **ЧИП** | **ДЕЙЛ** |
| **ДОКТОР ПЛЮШЕВА** | **ОВЕЧКА ЛЭММИ** |
| **БАРАШ** | **НЮША** |
| **ПРИНЦЕССА СОФИЯ** | **ЗАЙКА КЛЕВЕР** |
| **ГУБКА БОБ** | **ПАТРИК** |
| **ДРУЖОК** | **РОЗА** |

**Станция «Волшебные заклинания».**

**Необходимо отгадать кто говорит эти волшебные слова.**

|  |  |
| --- | --- |
| Крэкс,пэкс,фэкс. | Буратино , «Золотой ключик». |
| По щучьему веленью, по моему хотенью..  | Емеля, «По щучьему веленью» |
| Сивка-бурка, вещий каурка! Стань передо мной, как лист перед травой!  | Иванушка-дурачок, «Сивка-бурка». |
| **Лети**, **лети** **лепесток**, Чрез **запад** **на** **восток**, **Через** север, **через** юг, Возвращайся, сделав круг! **Лети**, **лети** **лепесток**, Чрез **запад** **на** **восток**, Облети вокруг Земли, Быть, по-моему, вели! | Женя, «Цветик-семицветик» |
| «Сим-сим откройся»  | (Али Баба, арабская сказка) |
| «Свет мой зеркальце, скажи, да всю правду доложи: Я ль на свете всех милее, всех румяней и белее?»  | ( «Сказка о мертвой царевне и 7 богатырях» А.Пушкин) |
| «Ты катись, катись колечко на весеннее крылечко, в летние сени, в теремок осенний, да по зимнему ковру к новогоднему костру!»  | («Двенадцать месяцев», перевод С.Я. Маршака) |
|  |  |

**Станция «Сказочный маскарад»**

Кто  же  говорит  такие  слова:

        Спокойствие, только  спокойствие (КАРЛСОН).

        А  теперь, душа – девица, на  тебе  хочу  жениться (КОМАРИК).

        Кто  сидел  на  моем  стуле  и  сломал  его? (МИШУТКА).

        Ах  ты  гадкий, ах  ты  грязный, неумытый  поросенок (МОЙДОДЫР).

        Свет  мой  зеркальце, скажи  да  всю  правду  доложи (ЦАРИЦА).

        Неправильно  ты, Дядя  Федор  бутерброд  ешь. Надо  его  колбасой  на  язык, так  вкуснее. (МАТРОСКИН).

        Ох, вы  бедные  сиротки  мои, утюги  и  сковородки  мои (ФЕДОРА).

        Как  выскочу! Как  выпрыгну! Полетят  клочки  по  закоулочкам! (ЛИСА).

**Станция «Математика в сказках».**

Вспомните в каких сказках встречаются числа, и как они используются.

|  |  |
| --- | --- |
| 3 | Сына, медведя, толстяка, невод закинул, девицы |
| 30 и 3 | Золотая рыбка, лежал на печи Илья Муромец |
| 33 | богатыря |
| 7 | Белоснежка, богатырей |

|  |
| --- |
| ***«Сказочный маскарад»******«Путаница»******«Сказочная******математика»******«Сказочная-загадочная»******«Волшебные заклинания»*** |
| ***«Сказочный маскарад »******«Путаница»***«***Сказочная математика»******«Сказочная-загадочная»******«Волшебные заклинания»*** |