***Классный час***

***«Россия – Родина моя».***

***Цели****: развивать познавательный интерес к своей Родине; дать основные понятия о символах государства, о происхождении и истории российского герба и флага, об их функциональном предназначении, о символическом значении цветов и образов; воспитывать у учащихся уважительное отношение к символам своего государства, патриотические чувства, формировать чувство гордости за свою Родину.*

***Оборудование:****изображения флага и герба России (если есть возможность - раздать каждому ученику), шаблоны флага для раскрашивания, монета с изображением герба, текст и музыка гимна, пословицы о Родине, карта России, ребус, ветка березы.*

***Ход мероприятия-***

***Вступительное слово учителя***

*Разгадывание ребуса:****Р1А****(Р - ОДИН - А).*

***Учитель****. Сегодня мы будем говорить о нашей Родине. Послушаем стихотворение 3. Александровой.*

*Если скажут слово - Родина,*

*Сразу в памяти встает*

*Старый дом, в саду смородина,*

*Толстый тополь у ворот.*

*У реки березка-скромница*

*И ромашковый бугор...*

*А другим, наверно, вспомнится*

*Свой родной московский двор.*

*В лужах первые кораблики,*

*Над скакалкой топот ног,*

*И большой соседней фабрики*

*Громкий радостный гудок.*

*Или степь от маков красная.*

*Золотая целина...*

*Родина бывает разная,*

*Но у всех она одна!*

***Беседа-***

***Учитель.*** *А вы, ребята, как понимаете слово Родина? Что Родина для каждого из вас?*

*(С этими словами учитель передает веточку березы детям, и они, передавая эту ветку, произносят одно слово, которое олицетворяет для них Родину: это леса, поля, луга, деревья, небо, облако, мой дом, мой двор, мои родители, мои друзья и т. д.)*

*Что мы Родиной зовем?*

*Дом, где мы с тобой растем,*

*И березки у дороги,*

*По которой мы идем.*

*Что мы Родиной зовем?*

*Солнце в небе голубом*

*И душистый, золотистый хлеб*

*За праздничным столом.*

*Что мы Родиной зовем?*

*Край, где мы с тобой живем,*

*И рубиновые звезды –*

*Звезды мира над Кремлем.*

***Учитель****. Как называется наша Родина?*

***Ученики.*** *Россия или Российская Федерация.*

***Учитель****. Россия - самая большая страна на свете. Посмотрите на карту. (Учитель по карте показывает Россию.) Ни одно государство не имеет такой большой территории и такой длинной границы. Границы России проходят и по суше, и по воде.*

*На свете много разных стран,*

*Но есть одна страна:*

*От белых льдов до теплых рек*

*Раскинулась она.*

*Посмотрите, на карте России много голубого цвета. Это реки, моря и озера. Очень красива и богата наша страна.*

*А какие прекрасные города есть в нашей России. Я предлагаю вам разгадать ребусы, в которых зашифрованы названия городов.*

***РЕБУСЫ-***

**

*(Ответы: Дудинка, Сарапул, Глазов, Москва, Норильск, Тула.)*

***Физкультминутка-***

*На зарядку солнышко поднимает нас –*

*Поднимаем руки мы по команде «раз»,*

*А над нами весело шелестит листва –*

*Опускаем руки мы по команде «два».*

*Знакомство с государственными символами*

*Учитель. Каждая страна имеет свой герб, флаг и гимн. Они являются государственными символами. Слово «символ» в переводе означает знак, пароль, сигнал.*

*Имеет флаг, и гимн, и герб*

*Российская держава.*

*И, как и все символы, они*

*Жизнь нашу отражают.*

*Давайте рассмотрим герб нашей страны.*

***Герб****- это отличительный знак государства, города, рода, изображаемый на флагах, монетах, печатях и других официальных документах. (Показываеат монету.) Слово «герб» в переводе означает «наследство». В нем отражена история. Давайте рассмотрим наш герб. Что на нем изображено?*

*На герб посмотрим: здесь орел,*

*Да не простой - двуглавый,*

*Символизирует страну –*

*Могучий, величавый.*

*В Европе с Азией страна*

*Раскинулась широко –*

*Меж океанов и морей,*

*От запада к востоку.*

*Вот и взирает птица-царь*

*В две стороны внимательно:*

*В порядке ль все, не шел чтоб враг.*

*Следит он обязательно.*

*В руках держава, скипетр есть.*

*Над главами - короны.*

*И всадник на коне верхом,*

*И змей, копьем сраженный.*

*(Раздаю шаблоны герба.)*

***Учитель.*** *Золотой двуглавый орел изображен на фоне щита красного цвета. Правой лапой орел сжимает скипетр. В его левой лапе - держава. Над головами орла мы видим короны. Скипетр - это жезл, украшенный затейливой резьбой, золотом и драгоценными камнями. Держава представляет собой золотой шар с крестом наверху. В давние времена короны, скипетр и держава служили знаками царской власти. Сегодня они напоминают нам об историческом прошлом нашей Родины и символизируют единство Российской Федерации и независимость ее от других государств. Крылья орла похожи на солнечные лучи, а сама золотая птица - на солнце.*

*На груди орла помещен красный щит с изображением всадника. Это - святой Георгий Победоносец. Он на белом коне, за его плечами развевается синий плащ, в правой руке у него серебряное копье, которое помогло ему победить дракона. Ужасный, черный змей - это символ зла. Он повержен героем. Верный конь воина топчет дракона копытами.*

*Герб России символизирует красоту и справедливость, победу добра над злом.*

*Георгий Победоносец почитался как герой и как святой покровитель воинов, защитников Отечества. Образ его часто изображали на иконах. В давние времена дедушки и бабушки рассказывали своим внукам историю о Егории, царевне и змее, очень похожую на сказку. В некотором царстве-государстве случилось великое несчастье, напал на него лютый змей-дракон. Поселился он в темной пещере на берегу моря. Огнем жег он землю, разрушал дома. Взмолились жители того царства-государства. Змей же потребовал, чтобы каждый день кормили его досыта свежим мясом. Но чудовище было прожорливым и вскоре не осталось ни у кого ни овец, ни коров, ни коз - все съел змей. Тогда велел змей приводить к нему каждый день человека насъедение. Бросили жребий, и выпало идти царской дочери. Привели ее на берег морской и оставили там. В это время проезжал Егорий Храбрый на добром коне. Не мог он оставить царевну в беде, сразился со змеем и победил его.*

***Наш герб***

*Различным образом державы*

*Свои украсили гербы.*

*Вот леопард, орел двуглавый,*

*И лев, встающий на дыбы.*

*Таков обычай был старинный –*

*Чтоб с государственных гербов*

*Грозил соседям лик звериный*

*Оскалом всех своих зубов.*

*То хищный зверь, то птица злая,*

*Подобье потеряв свое,*

*Сжимает в лапах, угрожая,*

*Разящий меч или копье.*

*С. Маршак*

*(Можно предложить вниманию детей гербы других государств.)*

*Учитель. Еще один важный символ нашего государства - флаг.*

*А флаг России - триколор,*

*Полотнище в три цвета.*

*В нем яркой красной полосой*

*Страна наша воспета.*

*В России так заведено,*

*Что любят красный цвет давно.*

*Не зря ведь названы у нас*

*И площадь Красной, и изба,*

*А также девица красна,*

*Ведь красный - это красота.*

*И цвет крови, и цвет жизни,*

*И цвет верности Отчизне.*

*Продолжим экскурс в старину,*

*Тогда узнаем, почему*

*У флага есть еще цвета,*

*Что значат еще цвета два.*

*Синий - Украины цвет,*

*Белый - Белоруссии.*

*Народы их объединились,*

*Чтобы жить в согласии.*

*День рожденья есть у флага*

*В середине августа.*

*Символы страны родной*

*Помните, пожалуйста!*

***Флаг****нашей страны имеет свою историю. Много веков тому назад вместо флага люди использовали шест, привязывая к его верхушке пучки травы, веток или конский хвост. Назывался он стягом. Главным назначением стяга было собрать, «стянуть к себе» воинов для защиты своей земли. Государственный флаг означает единство страны.*

*Потом стяги стали делать из ткани. Косой клин ярко-красного или темно-красного цвета прикрепляли к древку. Стяг взметался ветром, придавая уверенность и мужество ратникам.*

*Затем на полотнищах стали изображать святых - «знамения». Так появилось слово «знамя». Знамена тогда имели различные цвета - зеленый, желтый, белый, красный. Их украшали богатые узоры.*

*Наш российский флаг - трехцветный. Цвету придается особый смысл. Белый означает мир и чистоту совести, синий - небо, верность и правду, красный - огонь и отвагу.*

*Флаг состоит из следующих частей: древко, полотнище, навершие, ленты, тесьма, шнуры с кистями. День 22 августа отмечается в нашей стране, как день Государственного флага Российской Федерации.*

***Учитель.*** *На каких зданиях нашего города можно увидеть герб и флаг?*

*(Приготовить шаблоны флага. Дети, раскрашивая, повторяют значения цветов флага.)*

***Учитель.*** *Часто на праздниках, военных парадах мы слышим торжественную песню, называемую гимном.*

***Гимн****- это торжественная песня, исполняемая в особых, наиболее важных случаях.*

*Что такое гимн вообще?*

*Песня главная в стране!*

*В гимне российском есть такие слова:*

*«Россия - любимая наша страна».*

*Россией гордимся, России верны,*

*И нету на свете лучше страны.*

*Слова написал те Сергей Михалков,*

*Понятен и близок нам смысл этих слов.*

*А Александров ноты сложил,*

*Работу над гимном так завершил.*

*Гимн слушаем стоя и молча всегда:*

*Его нам включают в момент торжества!*

*Гимн слушают стоя. Давайте и мы послушаем один куплет этой торжественной песни. Музыку для гимна написал Александр Васильевич Александров. Слова написал Сергей Владимирович Михалков.*

*(Звучит гимн.)*

***Игра  «Собери пословицу»***

***Учитель.*** *Наш народ очень любит Родину. О Родине есть много пословиц и поговорок.*

*Подведение итогов*

*- Что нового узнали? О чем расскажете дома?*

***Примеры пословиц и поговорок о Родине***

*1. Велика святорусская земля, а везде солнышко.*

*2. Всякая птица свое гнездо любит.*

*3. Всякому мила своя сторона.*

*4. Где кто родился, там и пригодился.*

*5. Глупа та птица, которой свое гнездо не мило.*

*6. Дома и стены помогают.*

*7. За морем веселье, да чужое, а у нас и горе, да свое.*

*8. На чужой стороне Родина милей вдвойне.*

*9. Родина краше солнца, дороже золота.*

*10. Родина-землица и во сне снится.*

*11. Родная сторона - мать, чужая - мачеха.*

*12. Всяк чужу сторону хвалит, а сам ни ногой.*

*13. На чужой стороне и весна не красна.*

*14. Человек без Родины - что соловей без песни.*

*15. Родина - мать, умей за нее постоять.*

*16. Если народ един, он непобедим.*

*Утром солнышко встает,*

*Нас на улицу зовет.*

*Выхожу из дома я –*

*Здравствуй, улица моя!*

*Я пою, и в тишине*

*Подпевают птицы мне.*

*Травы шепчут мне в пути:*

*Ты скорей, дружок, расти!*

*Отвечаю травам я,*

*Отвечаю ветру я,*

*Отвечаю солнцу я –*

*Здравствуй, Родина моя!*