**Урок,** посвященный 70 -й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

**Тема:** «Мы внуки страны, победившей фашизм».

**Цель проведения урока**: содействие духовно-нравственному развитию и воспитанию учащихся, формированию российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отчеству, к государственным Праздникам России.

**Задачи:**

- развивать у школьников чувства гордости за её многонациональный

народ, являющийся победителем во второй мировой войне, спасший Европу от

фашизма;

- формировать предметные и универсальные способы действий,

составляющих основу первичного изучения Великой Отечественной войны,

развития и воспитания обучающихся;

- закрепить знания учащихся о важном историческом событии в жизни

**Ценностные ориентиры**: формирование основ гражданской идентичности личности, патриотизма на базе:

- чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;

-осознания каждым школьником своей ответственности за судьбу своей страны России, «большой и малой» Родины.

**I. Организационный блок**

*Звучит марш «Прощание славянки»*

1. Здравствуйте, ребята! Подскажите, какое время года на дворе? Какой сейчас месяц идет? Припомните число. (7 мая)

- Если к сегодняшнему числу приписать ноль, что получим? (число 70)

- Сегодня на уроке это число будет главным! Почему? Ребята, какому празднику посвящён наш урок?

- Какова цель нашего урока?

- Определите его задачи.

- Чего вы ждете от этого урока?

2. - Я предлагаю вам сегодня окунуться в историю нашей страны. Мы посмотрим фильм о войне, поговорим о ее героях, обсудим события тех далеких дней, займемся созданием творческого проекта урока и послушаем музыку войны. Подходит такой план урока? Есть ли дополнения? Что бы вы ещё хотели сделать на этом уроке? О чем желаете узнать подробнее?

3. Сегодня мы будем работать по группам. Я предлагаю такой состав групп:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 группа:1. Тимошенко А.
2. Красникова Е.
3. Барабаш Д.
4. Паськова Е.
 | 2 группа:1. Лучникова Е.
2. Вакулин А.
3. Григоров В.
4. Самойлова Ю
 | 3 группа:1. Яровикова Л.
2. Игнатуша И.
3. Тулупова К.
4. Ермолов В.
5. Самойлов К.
 | 4 группа:1. Сарибекян А.
2. Вакулина А.
3. Мальцева Т.
4. Лубягина А.
5. Каратаев Н.
 |

|  |
| --- |
|  5 группа:1. Лучников А.
2. Лукач А.
3. Лучникова О.
4. Самойлова С.
 |

Задания для групп лежат на партах.

Какие правила работы в группе вы знаете?

Правила работы в группе:

1. Работать должны все.

2. Один говорит, другой слушает.

3. Если не понял, переспроси.

4. Своё несогласие высказывай вежливо.

Каждое выступление группы дарит ей балл. В конце урока мы с вами узнаем, какая группа была активнее остальных.

Итак, пристегнуть ремни безопасности – отправляемся в путешествие по истории!

3. *Звучит Э. Григ «Одинокий странник»*

 Вернуть бы тех, кого забрали небеса.

Хоть на минутку – лишь увидеть лица.

Чтоб посмотреть в давно забытые глаза,

Сказать три слова.

 И отпустить их.

К птицам…

- Годы Великой Отечественной войны уходят все дальше, прошло 70 лет со Дня Великой Победы, но из памяти народной никогда не изгладятся события тех великих, героических лет. Наше отечество пережило дни и месяцы смертельной опасности, и лишь колоссальное напряжение человеческих сил, мобилизация духа помогли пережить эту грозную и смертоносную трагедию. (Слайды 1, 2)

Отчаянно хочется увидеть своих прадедушек - героев, обнять их и посидеть рядом, слушая рассказы о былых сражениях…или просто помолчать, ощущая родное тепло… Жаль, что не всем желаниям нашим суждено сбыться. Время не повернешь вспять, историю не переиначишь. Нам, поколению XXI века, остается только помнить. Разве вправе мы забыть те испытания, которые легли на плечи наших прадедов? Память как колокол звучит в нашем сердце. Она повелевает помнить подвиг народа, бережно хранить мир, завоёванный ценой более двадцати восьми миллионов человеческих жизней.

Посмотрите фильм о фактах военной истории. Попробуйте запомнить и потом расскажете, что вас удивило и поразило в фильме?

*4.Фильм о войне*

- Поделитесь своими мыслями об увиденном и услышанном. (ребята высказывают свои мысли)

- Итак, вам многое стало известно, но ещё далеко не все. Группам взять задание №1

5.- 9 мая 1945 года закончилась Великая Отечественная война. А началась она 22 июня 1941 года в 4 часа утра. (Слайд 3)

1 группа читает:

Война – жесточе нету слова,

Война – святее нету слова,

Война – печальней нету слова,

В тоске и мраке этих лет,

И на устах у нас иного

Еще не может быть и нет.

*(Звучит «Священная война» 1-й куплет)*

- Прошло уже 70 лет со Дня Победы, но мы до сих пор чтим память павших, кланяемся живым. (Слайд 4)

2 группа читает:

Мы здесь с тобой не потому, что дата,

Как злой осколок, память жжет в груди.

К могиле неизвестного солдата

Ты в праздники и будни приходи.

3 группа читает:

Он защитил тебя на поле боя,

Упал, ни шагу не ступив назад.

И имя есть у этого героя –

Великой Армии Простой солдат.

- Первыми удар немцев приняли пограничники Брестской крепости на рассвете 22 июня. А в это время советские люди слышали страшные фразы, бьющие прямо в сердце.

*(Звучит сводка Левитана «Внимание, говорит Москва!»)* (Слайд 5)

4 группа читает:

Казалось, было холодно цветам,

И от росы они слегка поблекли,

Зарю, что шла по травам и кустам,

Обшарили немецкие бинокли.

5 группа читает:

Такою все дышало тишиной,

Что вся земля еще спала, казалось,

Кто знал, что между миром и войной

Всего каких-то 5 минут осталось.

*(Звучит «Священная война» 2-й куплет)*

6.- Мирный труд советских людей был нарушен. (Слайд 6) Весь народ от мала до велика поднялся на защиту своей Родины. Героизм советских людей не поддается счету: битва за Москву, блокада Ленинграда, 200 дней и ночей Сталинграда, Курская дуга, битва за Днепр. (Слайд 7)

Много воды унесла река времени с тех пор. Заросли шрамы окопов, исчезли пепелища сожженных городов, выросли новые поколения. Но в памяти человеческой 22 июня 1941 года осталось не просто как роковая дата, но и как рубеж, начало отсчета долгих 1418 дней и ночей Великой Отечественной войны нашего народа. Они встретили войну в разном возрасте. Кто-то совсем крохой, кто-то подростком. Война застала их в столичных городах и маленьких деревеньках, дома и в гостях у бабушки, в пионерском лагере, на переднем крае и в глубоком тылу. На борьбу с врагом встал весь советский народ, и среди тех, кто защищал Родину, было очень много детей. По разным данным, в боевых действиях во время Великой Отечественной войны, принимали участие до нескольких десятков тысяч несовершеннолетних. "Сыновья полка", пионеры-герои - они сражались и гибли наравне со взрослыми. За боевые заслуги они награждались орденами и медалями.

Группам взять задание №2

*Учитель раздает учащимся карточки с описанием подвигов пионеров-героев,*

*предлагает ребятам поработать с материалом, прочитать его и обсудить.*

Учитель:

 Что вы знаете о пионерах - героях?

 В чём, собственно, заключается их подвиг? (выступления групп)

**7.Работа над творческим проектом урока**

Каждой группе дано задание №3. 1 группа – подобрать слова-ассоциации к слову «Война» и наклеить их на листовку. 2 группа – подобрать слова-ассоциации к слову «мир» и наклеить их на листовку. 3 группа – подобрать слова, характеризующие настоящего героя и наклеить их рядом с изображением солдата. 4 группа – разобраться с датами войны и наклеить их на плакат. 5 группа – создать плакат призыв к людям, чтобы ужас той войны никогда не повторился.

Во время работы групп звучат мелодии войны.

Показ творческих проектов.

8.Молодцы! все ребята были активны, подсчитайте баллы в группах. Я горжусь тем, какие у меня в 1 классе ребята – знают, как страшна война и как прекрасен мир, понимают, какой ценой досталась нам победа в войне и призывают никогда не развязывать войну и жить в мире!

*Видеоклип «О той весне»*

9.Как вы думаете, мы выполнили поставленные задачи? Что нового вы узнали в ходе урока?

- Идут годы, сменяются десятилетия, но подвигу народа в Отечественной войне – суждено навсегда остаться в истории. За боевые заслуги десятки тысяч детей и пионеров были награждены орденами и медалями:

Ордена Ленина были удостоены — Толя Шумов, Витя Коробков, Володя Казначеев; Ордена Красного Знамени — Володя Дубинин, Юлий Кантемиров, Андрей Макарихин, Костя Кравчук;

Ордена Отечественной войны 1-й степени — Петя Клыпа, Валерий Волков, Саша

Ковалёв;

Ордена Красной звезды — Володя Саморуха, Шура Ефремов, Ваня Андрианов, Витя Коваленко, Лёня Анкинович.

Сотни пионеров были награждены медалью «Партизану Великой Отечественной

войны», свыше 15 000 — медалью «За оборону Ленинграда», и свыше 20 000 медалью «За оборону Москвы». Четверо пионеров-героев были удостоены звания Героя Советского Союза.

Но время неумолимо бежит вперед, и всё меньше и меньше ветеранов Великой Отечественной войны остаётся среди нас, и мы должны бережно относиться к ним, не забывать о них и помогать во всем.

(*Звучит песня «День Победы» сл. В.Харитонова, муз. Д.Тухманова.)*

- На этом наш урок окончен.