**[](http://images.yandex.ru/yandsearch?img_url=www.obrazz.ru/uploaded/articles/1329_moscow_4.jpg&iorient=&icolor=&site=&text=%D1%81%D0%B8%D0%BC%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B8%D0%BA%D0%B0%20%D0%B3%D0%B5%D1%80%D0%B1%20%D0%BC%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B2%D1%8B&wp=&pos=1&isize=&type=&recent=&rpt=simage&itype=&nojs=1) [](http://images.yandex.ru/yandsearch?text=%D0%BE%D0%BA%D1%80%D1%83%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B5%20%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D1%81%D0%B2%D0%B0%D0%BE&noreask=1&img_url=i27.fastpic.ru/big/2012/0311/ce/70fca10316aa9b6ae0c8c1b2d0c813ce.jpg&pos=2&rpt=simage&lr=213&nojs=1)**

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ СЕВЕРО-ВОСТОЧНОГО ОКРУЖНОГО УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА №1381**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**🖂** 129346 город Москва, Янтарный проезд, д.2

**🕿** 8(499) 184-59-60, e-mail: [sch1381@mail.ru](mailto:sch1381@mail.ru)

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 696**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**🖂** 129346 город Москва, улица Минусинская 16, строение 2.

**🕿** 8 (495) 474 25 61, e-mail: [gou696@rambler.ru](mailto:gou696@rambler.ru)

Конспект открытого занятия в логопедической группе

**«Черенкование комнатных растений»**

Занятия провела: воспитатель логопедической группы № 3

Маркова Т.В.

Москва 2014

**Программное содержание:**

Уточнить знания детей о том, из чего можно вырастить растение. Дать понятие о новом способе выращивания растений – черенковании. Учить детей приемам правильной посадки черенка, воспитывать у них желание самим вырастить растение из черенка. Закрепить понятия: черенок, черенковать.

Материал для занятия:

Столы, сдвинутые так, чтобы дети сидели по 4 человека. На столах – заранее подготовленные горшочки. Внутри которых проведены полоски, песок, земля, черепки, совочки, палочки, стаканчики с водой, клеенки, тряпочки, черенки растений. На окне – стеклянные банки.

**Предварительная работа.**

В ходе наблюдений отмечали с детьми, что некоторые растения очень разрослись, у них много листьев, корни выходят сверху из земли: этому растению мал горшок с землей. Вместе с детьми вынимали ком земли -осматривали его. Дети увидели, что у разных растений – разные подземные части (тонкие или толстые корни, подземный стебель – корневище, луковички – детки). Далее пересаживали растения в новый горшок. Также привлекала детей к рассаживанию растения в несколько горшков. В процессе наблюдений дети узнали, что некоторые растения размножаются детками.

**Ход занятия:**

1. Беседа.

* Воспитатель: Из чего можно вырастить растения?

Дети: *Из семян, луковиц-деток.*

* Воспитатель: Какие еще есть способы выращивания? Что сажают

ваши мамы, когда хотят вырастить растение?

Дети: *Веточки с листьями.*

* Воспитатель: Как они называются?

Дети: *Черенки.*

* Воспитатель: Посмотрите, черенки, каких растений лежат перед вами?

Дети: *Традесканции, бальзамина, фиалки, хлорофитума.*

* Воспитатель: какое сейчас время года? Что происходит с нашими комнатными растениями?

Дети: *Весна. Растения начинают расти, поэтому их можно размножать.*

* Воспитатель: Сейчас мы посадим черенки растений, будем за ними ухаживать и вырастим красивые растения для своей группы и для малышей. Посмотрите, как нужно сажать черенки.
* Воспитатель: Что видно на дне горшка?

Дети: *Отверстие*.

* Воспитатель: Для чего нужно это отверстие?

Дети: *Чтобы стекала лишняя вода*.

* Воспитатель: Чтобы стекала лишняя вода и не высыпались земля и песок, я закрываю отверстие черепками, их кладут выпуклой стороной кверху. Затем, на дно кладут песок до первой полоски и слегка уминаю, затем от второй полоски и, не доходя до края горшка на палец, опять насыпаю песок. После этого землю надо немного полить, подождать пока вода впитается; в середине горшка с землей – палочкой сделать небольшую лунку, посадить в нее черенок до первого листика и легонько прижать землю вокруг черенка. (*Закрепить последовательность выполнения работы: спросить, с чего надо начинать, что делать далее).*

1. Дети приступают к работе. По окончании работы – вопросы:

* Воспитатель: Чему вы сегодня научились?

Дети: *Черенкованию растений*.

* Воспитатель: Черенки, каких растений вы посадили?

Дети: *Традесканции, фиалки, хлорофитума, бальзамина*.

* Воспитатель: Запомните свои черенки: как они выглядят, сколько на них листочков. Сейчас вы поставите свои черенки на поднос, закроете стеклянными банками.
* Ухаживать за черенками надо так: опрыскивать из пульверизатора, снимать банку, проветривать. Поливать их нужно немного. Когда на наших черенках появятся листочки, значит, черенки прижились.

Уберите свои рабочие места.

* Воспитатель: Чем вы занимались сегодня на занятии?

Дети: *Черенкованием растений.*

* Воспитатель: Какие способы размножения растений вы теперь знаете?

Дети: *Из семян, луковиц деток, из черенков.*