**…**

**Праздник, посвященный окончанию 3 класса**

**«Волшебное стеклышко»**

 Цель мероприятия «Волшебное стеклышко» является создание комфортных и благоприятных условий для успешного развития творчески активной, нравственно обогащённой личности. Основные формируемые понятия: добро, уважение, чуткость, милосердие, оптимизм, коллективизм.

Данное мероприятие рассчитано на учащихся 3 класса. Важным фактором проведения этого мероприятия является внутренняя готовность младших школьников адекватно воспринимать формируемые понятия. Используемые средства воспитательного воздействия: подводящий диалог, авторские стихи учащихся класса (взяты из сборника творческих работ учащихся «Волшебное стеклышко»), инсценировки, вручение благодарностей, презентация, музыкальное сопровождение.

Под весёлую музыку в класс входят дети.

(Группа ребят читают стихотворение, в руках первого чтеца стёклышко, по мере чтения он его передаёт следующему и т. д.)

1.У меня есть не простое,

А волшебное стекло

Сквозь него всё золотое

И вокруг светло – светло.

---------------------------------------------------------------------------------------

2.Посмотрела на подружку

Наглядеться не могу…

И красива и умна

И опрятна и скромна.

---------------------------------------------------------------------------------------

3.Посмотрела на цветы –

Небывалой красоты.

Все листочки золотые,

Расписные и резные.

4.Поглядел и я вокруг.

Самым лучшим - стал мой друг.

------------------------------------------------------------------------------------

5.Одноклассники мои,

Лучше вас ребят и нет.

Вы надёжны и добры,

Очень – очень мне нужны.

--------------------------------------------------------------------------------------

6.И учительница наша –

Хоть полшколы обойдёшь,

Справедливей не найдёшь!

(Стёклышко передают учителю, смотрит тоже через стёклышко)

-------------------------------------------------------------------------------------

Учитель:

Всё как в сказке изменилось,

Всё вокруг светло – светло…

Я тихонько посмотрела

Сквозь волшебное стекло.

Радость, видите, какая!

В небе радуга сияет!

Краски дивной красоты

У небесной РА-дуги.

Семь цветов сложились вместе,

Словно ноты в дружной песне.

Здесь и Солнце в жёлтом цвете,

Зелень всех лесов планеты,

Синь небесной глубины,

Фиолетовые сны… (Е. Вита)

**Визитная карточка класса.( У детей в руках карточки с буквами:Р, А , Д, У, Г, А)**

**Командир класса:**

-Наш класс!

-Радуга!

-Наш девиз!

-Радуемся вместе с тобой,

-А за друзей стоим горой,

-Дружбой крепкой дорожим,

-Учимся соблюдать режим.

-Голубую планету изучаем,

-Разноцветными красками мир украшаем!

**Командир класса:**

-Наша песня!

( Ученики исполняют песню на мотив «Тридцать три коровы»)

Мы по радуге шагаем

И взрослеем с каждым днем

Никогда не унываем

Очень классно все живем!

Доброту, заботу, знанья

Здесь нам дарят каждый час,

А ведь это просто значит,

А ведь это просто значит,

Что мы самый дружный класс!

Припев:

Семь волшебных красок (3 раза)

В радуге цветной

Семь волшебных красок

Быстро мир раскрасят,

Чтоб не стало скучно нам с тобой!

**Учитель: Пролетел учебный год. Мы учились вместе жить: учиться, трудиться, веселиться и отдыхать…**

**Учитель: А сейчас покажем нашим гостям, как мы провели этот год.**

**(Презентация «класса)**

 **Частушки.**

**----------------------------------------------------------------------**

1.Мы частушки вам споем
И об этом, и о том,
Вы послушайте, ребята,
Как мы весело живем!

---------------------------------------------------------------------------------------

2.Мы собрали пап и мам,
Но не для потехи,
Мы сегодня рапортуем
Про свои успехи.

---------------------------------------------------------------------------------------

3.Собрались нас столько разных
Кто тихоня, кто крикун,
Только рады в нашей школе
Каждому ученику.

-------------------------------------------------------------------------------------

4.Мой дневник, как верный друг
Для меня старался:
Я не выучил урок-
Дома он остался.

5. Получил две « двойки» сразу –

 Не грусти и не тужи !

 Два да два – равно четыре,

 Так ты маме и скажи!

---------------------------------------------------------------------------------------

6.Долго «телик» я смотрю,
Допоздна гуляю.
Откровенно говоря –
В школе засыпаю!

-------------------------------------------------------------------------------

 7.В школьной форме я хожу,
Весь такой солидный!
То пиджак измажу клеем,
То залью повидлом!

--------------------------------------------------------------------------------

8.А учительница наша
Целый день нас мучает,
Не пускает погулять,
Всё чему-то учит!

------------------------------------------------------------------------------

9.Что за шепот слышен в классе?
Кто нам так мешает?
Это просто кто-то с кем-то
Что-то обсуждает.

-----------------------------------------------------------------------------

10.Мы немножко пошумели,
В окнах стекла зазвенели.
Мы сказали: «Тишина!» —
В школе треснула стена.

-----------------------------------------------------------------------------

11.В самый лучший четвертый класс
Я пойду учиться,
Чтоб потом хоть президент
Мог на мне жениться!

 12. Двойкам в наши дневники

 Не дадим пробраться,

 Обещает четвертый класс

 Целый год стараться.

---------------------------------------------------------------------------------

 **У нас замечательные дружные и весёлые и немножко озорные ребята в классе. Сегодня мы вспомним, как проходили наши уроки.**

**(Звенит звонок)**

**Под музыку заставки киножурнала «Ералаш» на сцену группами выбегают дети и разыгрывают короткие сценки.**

-----------------------------------------------------------------------------------

Сценка 1.

Аня: Вы слыхали? Учитель поставила кляксу в журнале! На самую главную страницу! Я сама видела!

Дима: Вот бы на мою единицу!

Алёна: Вот бы на мою двойку!

Артем: Ой, только бы не на мою троечку!

Сценка 2.

В класс входит учитель, обращается к новому ученику.

Учитель: Болтаешь на уроках?

Ученик: Нет.

Учитель: Списываешь?

Ученик: Да что Вы.

Учитель: Дерёшься??

Ученик: Никогда!

Учитель: Да есть ли у тебя хоть какие-нибудь недостатки??

Ученик: Вру много!

Сценка 3.

Учитель: Толя, ты подсказываешь Павлу,

 За подсказку «2» тебе поставлю!

Ученик: «2»?! Но я подсказывал и Кире.

 Может быть, поставите «4»?

Сценка 4.

Учитель: Саша, иди к доске и отвечай на мой вопрос!

Ученик: Извините, но….

Учитель: Что случилось? Ты боишься моего вопроса?

Ученик: Нет. Я боюсь своего ответа!

-----------------------------------------------------------------------------------

Сценка 6.

- Папа, поздравляю тебя!

- С чем, сынок?

- Тебе не придётся тратиться на новые учебники. Я остался на второй год.

--------------------------------------------------------------------------------

Сценка 7.

- Серёжа, что ты опять натворил в школе? Меня вызывает учительница.

- А что я мог натворить? Меня сегодня вообще не было в школе!

----------------------------------------------------------------------------------

Сценка 8.

Сын. Мам, а учительница сегодня ошиблась.

Мама. Как это?

Сын. Она спросила у меня, сколько будет, если из восьми вычесть пять. Я не ответил. Тогда она сказала: «Два! Садись на место!» А будет три, а не два.

 Сценка 9.

Мама. Сыночка! Почему в дневнике записано, что ты на уроке ничего не делал?

Сын. Как это – ничего не делал?! А Ленку кто толкал?

---------------------------------------------------------------------------------

 Сценка 10.

Сын. Мам, сегодня учительница рассказывала, что у мухи есть хобот. Правда ли это?

Мама. Ох уж мне эти учителя! Вечно из мухи слона делают.

--------------------------------------------------------------------------------

Сценка «Обида».

- Кто кого ударил первый?

**- Он – меня!**

- Нет, он – меня!

- Кто кого обидел первый?

 **- Он – меня!**

- Нет, он – меня!

- Вы же раньше так дружили!

- **Я дружил.**

- И я дружил!

- Что же вы не поделили?

- **Я забыл…**

- И я забыл…

Дорогие ребята! Наступили летние каникулы! Я желаю провести вам время весело и с пользой!!! А сейчас мы приглашаем вас на чай!