**Урок-сказка. 2 кл.**

**Тема:** Сложение и вычитание в пределах 100. Закрепление.

**Задачи занятия:**

***Образовательные.***

* Закрепление умения учащихся прибавлять и вычитать в пределах 100.
* Совершенствование умения решать задачи разных видов и ориентироваться в геометрическом материале.
* Формирование умения работать самостоятельно, в группе.

***Развивающие.***

* Развитие логического мышления, творческого воображения, внимания памяти, познавательной деятельности и творческих способностей обучающихся.

***Воспитательные.***

* Воспитывать положительное отношение к учебному процессу, интерес к предмету и литературе.
* Воспитывать взаимопонимание, взаимопомощь, культуру поведения на уроке, аккуратность, самостоятельность, терпение друг к другу.

 **Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

Под музыку «Маленькая страна» дети заходят в класс. Встают возле своих мест.

- Тихонечко сели на места. Ручки перед собой и внимательно слушаем меня.

**II. Психологический настрой.**

**Слайд 1 включить с музыкой приглушённой**

- Сегодня необычный урок математики. На нём все ученики класса отправятся в волшебный мир- в сказку

- Итак, готовы вы отправиться в сказку?

Тогда нам нужно произнести заклинание. Повторяйте за мной:

 1, 2, 3 - сказка в гости приходи!

**/Звучит музыка 1 слайд. Добавляю громкость./**

**III. Постановка цели.**

- Цель нашего путешествия - помочь сказочному герою пройти все испытания, а для этого вам понадобятся все знания, которые вы получили.

- А как называется сказка, кто её герои , вы узнаете выполнив **первое задание.**

**Слайд 2**

**V. Актуализация, повторение, закрепление и отработка полученных знаний.**

- Перед вами числа: 5, 3, 19, 7, 1, 67, 43

- На какие две группы разделим числа**? (двухзначные - (43, 67,19) (однозначные –1, 3, 5, 7, )**

- Почему? Какие числа называются двузначными, однозначными.

-Разложите двузначные числа на сумму разрядных слагаемых. Молодцы!

- Расположив числа в порядке возрастания, мы получим название сказки.

 **1, 3,5,7,19,43,67**

 - Название сказки узнали, **Колобок**

- Главного героя тоже, **Колобок**

**-А кто автор этой сказки?**

**Слайд 3**

**Итак, поможем нашему сказочному герою справиться с испытаниями. А за правильные ответы вы будете получать вот такие жетоны – солнышки. В конце занятия мы подведём итоги, и самые лучшие помощники Колобка будут награждены.**

- А прежде чем начать испытания, мы проверим насколько вы внимательны! На доске даны две таблицы с числами. Ваша задача – зачеркнуть по порядку все числа. Победит тот, кто выполнит быстрее и правильнее.

Два человека, кто желает? Остальные следят за правильностью выполнения задания. 1 ряд и половина второго за1 чел. 3 ряд и полвторого – за 2м чел.

-Что ж, молодцы! А ещё нам необходимо проверить то, как вы умеете работать командой. Игра «Математический ручеёк». Каждому ряду будут даны листочек с примерами. Вам нужно решить все примеры по цепочке, начиная с первого человека и заканчивая последним. По-очереди. Чей ряд быстрее решит примеры и без ошибок, тот и победитель.

**/Ответы: 11,8,2,10,15,8,8,7/ Быстрая проверка и демонстрация гостям.**

-Ну, что ж я вижу вы готовы встретить испытания.

**Итак, вперёд навстречу сказке**

**Cлайд 4**

-В домике с резными окнами жили - поживали дедушка да бабушка.

Вот однажды дедуля просит бабулю: “Испеки мне жёнушка колобок как в сказке, благо, что муки у нас вдоволь.»

Пошла старушка за мукой в кладовую, а там мыши. Но стоило появиться коту, они тут же исчезли. Наверно они испугались и попрятались. Может мышки в ваши дневники спрятались? Поищите их, пожалуйста. А кто уже нашел берите мышку и идите к доске.

- Сколько всего мышек мы нашли **6**

**- У** каждой мышки на спине число записано. Давайте прочитаем эти числа.

- А теперь встаньте так, чтобы они по порядку расположились от 51 до 56? **51,52,53,54,55,56**

 . – Какое число идет при счете за числом **53, 55, 51**? **54, 56, 52**

- Перед числом 54,56? 53,55

- Какое число больше чем **52, на 1? 53**

- Мышки помогли нам поработать с числами. Отпустим их восвояси.А мы продолжим сказку.

**Слайд 5**

- Вошла бабушка в кладовую, взяла муки, замесила тесто на сметанке, скатала колобок, затопила печь , а спичку уронила на пол.

- Что может произойти после этого ?

**Слайд 6**

- Какие номера телефонов вы видите на экране? 01,02, 03

- Что они обозначают? 01- пожарные

 02- милиция

 03- скорая

- По какому телефону должен будет позвонить дед, если вдруг возникнет пожар? 01

 **Слайд 7**

- Что вы должны обязательно сказать, если звоните по этим номерам? Назвать себя Сказать адрес

 Сообщить что случилось

- Изжарила его в масле и поставила на окно остывать

**Слайд 8**

Полежал колобок, посмотрел по сторонам, а потом скатился на завалинку, с завалинки на травку, с травки на дорожку и покатился по дорожке

Катится, катится – видит. Перед ним лесная школа. Вошел он в класс. А навстречу ему кто?

**Слайд 9. (Загадка)**

- Привет, Зайчишка!

- Привет, какая встреча, я тебя Колобок сейчас съем. Ты такой румяненький!

- Нет, ты меня не съешь, я тебе нужен. Ведь смотрю ты задание выполнить не можешь. А задания то в Лесной школе не простые, а я могу тебе помочь.

**Слайд 10.**

-Давайте ребята поможем зайчику выполнить задание.

- Обрадовался Зайка, поблагодарил Колобка за помощь и пожелал ему счастливого пути.

- А колобок устал немного и предлагает отдохнуть.

**VI. Физ. минутка**

**Вышел он на улицу , а там ветер./Ветер дует/**

- Отдохнул колобок вместе с ребятами и покатился дальше.

**Слайд 11**

Катится к. дальше, а навстречу ему … **слайд 12**

Волк.

К,К, я тебя съем!

- Ничего у тебя не получится. Ты плохо в математике разбираешься, а я со своими друзьями могу тебе помочь.

- Это верно, задали мне задание не простое.

**Слайд 13**

А) 27 < 16 +20

Б) 42+5 < 47 **б)**

В) 55 + 3 < 68

- Молодцы снова мы выручили колобка и помогли волку.

- Он доволен остался, а колобок покатился дальше.

**Слайд 14,**

**-** Катится и видит сидит...

**Слайд 15.**

- Медведь и читает задачу:

В бочонок вмещается 39 л мёда, а в ведро на 10 л меньше.

Сколько литров мёда в ведре?

- Увидел Мишенька колобка, забыл про задачу и говорит: Здравствуй, колобок, уж больно ты аппетитный, съем я тебя!

- Где тебе косолапому съесть меня, задачу решить не можешь. Давай лучше я тебе помогу.

- Поможем, ребятки?

- прочтите условие задачи

- вопрос

|  |
| --- |
|  |
|  |

|  |
| --- |
|  |
|  |

- что значит на 10л м.?

Решите задачу. Молодцы.

**Слайд 16**.

**Задача 2.** Волк, медведь и заяц до встречи с колобком собирали на поляне цветы: ромашки, колокольчики и васильки. Волк собирал не колокольчики и не васильки. Медведь – не васильки. Какие цветы собирал каждый из героев? (Волк – ромашки, медведь – колокольчики, заяц – васильки)

- Доволен Мишенька остался, распрощались они как хорошие друзья, и покатился наш колобок дальше.

Но решая задачи, он так притомился, что решил немного отдохнуть**. /физминутка КОЛОБОК/**

**-Катится колобок дальше..**

**Слайд 17**.

- А навстречу ему (загадка).

- Конечно лиса. Хитро, ласково так заговорила: “Здравствуй колобок, румяненький бочок. Слышала по лесу гуляешь, зверушкам помогаешь, задачки медведю решаешь. А вот сможешь ли моё задание выполнить? Я ведь в лесу лучший математик. А не выполнишь я тебя съем”. Делать нечего, испугался колобок рыжей лисы. Пришлось ему соглашаться. Поможем и мы колобку.

**Слайд18.**

 **-** Перед вами выражения

36 +3 =

67 – 10 =

- Разделите их по группам (на “+” и “ - ”)

- Вспомним названия компонентов действия “ + ” и “ – ” слагаемое, слагаемое, сумма

 Уменьшаемое, вычитаемое, разность.

- Прочитаем выражения по-разному. 36 + 3

Сумма чисел 36 и 3

Первое слагаемое 36, второе слагаемое3

36 увеличить на 3

К 36 прибавить 3

36 плюс 3

 67 -10

Из 67 вычесть 10

67 уменьшить на 10

Уменьшаемое 67, вычитаемое 10

Разность чисел 67и 10

- Найдём значения выражений.

**Слайд 19.**

**-** Геометрический материал

- Повторяем геом.фигуры (волк, медведь)

- Молодцы!Ну а в награду вам я хочу раскрыть свой маленький секрет! Прочитайте его!

**В знании – сила! /Слайд 20./**

- Вы согласны с ней? Я тоже согласна. Если бы не было знаний мы не смогли бы помочь колобку. И лиса наверняка бы его съела … А вам за помощь спасибо.

 Заканчивается наша сказка хорошо. Колобок остался цел и невредим, все задания выполнены. Вы с честью справились с испытаниями.

**Слайд 21, 22.** Вы - молодцы! Спасли колобка! Помогли справиться ему с заданиями!

**Итог урока.**

Подведем итоги.

- Что показалось трудным?

- Какое задание было самым интересным?

- А теперь сосчитайте сколько вы заработали солнышек. Самые активные ребята получают вот такие медальки./ самый умный/

- Давайте поднимем все солнышки , которые вы получили за правильные ответы на уроке. Посмотрите , как светло стало в нашем классе.

- Я вам тоже хочу сказать спасибо за урок.

- Спасибо что вы дружно помогали друг другу и героям сказки. Но помните: -

 **Слайд 23**.

**- В мире много сказок грустных и смешных**

 **Нам нельзя без дружбы.**

 **Пусть герои сказок**

 **Дарят нам тепло.**

**Пусть добро навеки побеждает зло!**