Муниципальное образовательное учреждение

Кинель-Черкасская СОШ № 1 «Образовательный центр»

Социальный проект

«Памяти Великой Победы»

Участники проекта: ученики 4 «А» класса

Руководитель: классный руководитель

4 «А» класса Мурылева Елена Алексеевна

с. Кинель-Черкассы

2015 г.

**Актуальность выбранной темы и значимость проекта:**

В 2015 г. исполняется 70 лет со дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., что позволяет еще раз обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине. Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма немыслимо создать сильную державу, невозможно привить понимание гражданского долга и уважения к закону.

**Проблема:**

Сегодня проблема патриотического воспитания подрастающего поколения является очень актуальной. Младшие школьники очень мало знают о войне.В 2015 году российский народ отмечает 70-ю годовщину победы в Великой Отечественной войне. В связи с этим необходимо вспомнить известные и узнать новые исторические факты военной истории, глубже проникнуть в историю своей Родины.

**Направленность проекта:** социально-патриотическая.

**Цель:**

- сохранение памяти о героях Великой Отечественной войны, развитие в детях чувства уважения и благодарности за великий подвиг, совершенный героями через участие в комплексе мероприятий, посвященных Дню Победы.

**Задачи:**

- пробудить интерес подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны;

- расширить знания детей о событиях 1941-1945 годов, побуждать к прочтению предлагаемых книг по данной теме;

- способствовать формированию у подрастающего поколения интереса к истории своей семьи, своего города, своего края;

- воспитывать патриотизм, уважение и признательность героям Великой Отечественной войны;

- собрать информацию и подготовить рассказы - презентации о героях Великой Отечественной войны – своих родственниках;

- собрать информацию и записать воспоминания живых свидетелей событий Великой Отечественной войны;

- стимулировать инициативу и творчество участников конкурсов, викторин, акций.

**Целевая аудитория:** учащиеся начальных классов.

Участники проекта: учащиеся 4 «А» класса.

Руководитель: Мурылева Е.А.

**Длительность проекта:** с 1 апреля по 9 мая 2015 года.

**Принципы проектной работы:**

1. Решение проблем:

- В чем состоит жизненная трагедия военных лет?

- Какой след оставила война в твоей семье, в твоем селе?

- Почему нельзя забывать прошлое?

2. Вариативность.

Применение индивидуальных и групповых форм работы. Использование различных источников информации и форм ее получения: встреча с интересным человеком, интервью, беседа с родственниками, чтение художественной литературы, просмотр художественных фильмов.

3. Использование полученных знаний в рассказе, в сочинении, в рисунках, в конкурсах.

4.Личностный фактор.

Возможность говорить о себе, о своей семье, о близких людях, высказывать свое мнение.

**Этапы работы над проектом**

1. Подготовительный этап сбора информации.
2. Проведение мероприятий и участие в акциях, конкурсах и т.д.
3. Заключительный этап. Торжественный митинг.

**Комплекс мероприятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата проведения** | **Мероприятие** | **Форма работы** | **Участники** |
| 1. | 20 апреля –  5 мая. | Конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир». | Чтение художественных произведений о войне, выбор тем и сюжетов для рисунков, участие в конкурсе, проведение выставки и обсуждение готовых работ. | Рогодева Юлия, Меньших Елена, Ковригина Дарья – участники. Лаврентьева Вера - 3 место. |
| 2. | 15 апреля. | Конкурс сочинений. | Выбор темы и сюжета сочинения. | 4 «А» класс. |
| 3. | 22 апреля. | Акция «Георгиевская ленточка» и классный час «История Георгиевской ленточки» | Анкетирование.  Познавательная программа, посвященная истории Георгиевской ленты. | 4 «А» класс. |
| 4. | 27 – 30 апреля. | Конкурс чтецов. | Чтение и заучивание стихов о войне. Выразительное чтение в классе, выбор лучшего чтеца. | 4 «А» класс. |
| 8. | 29 апреля | Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». | Работа над проектом «Мой прадед стал роднее». Создание и презентация видео-ролика перед классом. | Ковригина Дарья – второе место в возрастной категории 3-4кл |
| 6. | 30 апреля. | Мероприятие в краеведческом музее «Аты-баты, шли солдаты». | Экскурсия по музею.  Познавательно-игровая программа, посвященная 70-летию Победы. | 4 «А» класс. |
| 7. | 5 мая. | Встреча с очевидцем военных лет в кинотеатре  им. Ю. Гагарина  Николаем Ивановичем Хатунцевым. | Участие в акции «Мы песней о Победе всем напомним».  Рассказ очевидца военных лет. | 4 «А» класс. |
| 5. | 8 мая. | Поэтический конкурс «Победа. Память. Слава» на площади Славы у Вечного огня. | Выразительное чтение стихотворения «Георгиевская ленточка». | Тарабрина Алина. |
| 9. | 9 мая 2015 г. | Легкоатлетический пробег, посвященный 70-летию Победы 9 мая. | Участие в легкоатлетическом пробеге. | Шаркаев Никита. |
| 10. | 9 мая 2015 г. | Торжественный митинг, посвященный 70-й годовщине Победы вВеликой Отечественной войны на площади Славы. | Участие в торжественном митинге.  Возложение цветов к Вечному огню и памятнику павших в Великой Отечественной войне. Участие в акции «Бессмертный полк». | 4 «А» класс. |

**Результаты работы над проектом:**

- пробуждение интереса подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной войны;

- проявление интереса к чтению художественной литературы патриотической направленности;

- приобретение учащимися навыков самостоятельного сбора информации из разных источников;

- закрепление сведений о героях в памяти учащихся с помощью сочинений, рассказов - презентаций о своих родственниках - героях Великой Отечественной войны;

- развитие личности учащихся путем прививания чувств благодарности и уважения к ветеранам, пожилым людям;

- приобретение детьми навыков социального общения со взрослыми;

- создание коллекции детских творческих работ как результат самореализации учащихся в творческой деятельности.

В рамках социального проекта ребята 4 «А» класса приняли участие в комплексе мероприятий, посвященных 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, пополнили свои знания о событиях военного времени, получили возможность проявить свою творческую, исследовательскую и социальную активность. В результате исследовательской работы ученики узнали много нового о своих родственниках – героях и свидетелях Великой Отечественной войны, нашли фотографии из семейных архивов и приняли участие в акции «Бессмертный полк».

**Приложение**

**История Георгиевской ленты**

Георгиевская лента — двухцветная лента к ордену Святого Георгия, Георгиевскому кресту, Георгиевской медали. Также георгиевские ленты на бескозырке носили матросы Гвардейского экипажа русской императорской гвардии и матросы кораблей, награжденных Георгиевским флагом. Использовалась также как элемент Георгиевских знамен (штандарта) и аксессуар знамени и штандарта.

Георгиевская лента учреждена Екатериной Второй 26 ноября 1769 года во время русско-турецкой войны 1768—1774 годов для поощрения верности, храбрости и благоразумия во благо Российской империи, проявленные в мужественных поступках или мудрых советах. Название лента получала от имени Георгия Победоносца. Лента дополнялась девизом: «За службу и храбрость», а также белым равносторонним крестом или четырехконечной золотой звездой. Носилась лента в зависимости от класса кавалера: либо в петлице, либо на шее, либо через правое плечо. К ленте полагалось пожизненное жалование. После смерти владельца передавалась по наследству, однако вследствие совершения постыдного проступка могла быть изъята у владельца. Орденский статут 1769 года содержал следующее описание ленты:*«Лента шелковая о трех черных и двух* желтых *полосах»*.Однако, как показывают изображения, на практике уже изначально использовался не столько желтый, сколько оранжевый цвет (с геральдической точки зрения и оранжевый, и желтый — лишь варианты отображения золотого). Статут 1913 года гласил:*«Лента о трех черных и двух* оранжевых *полосах, носимая через правое плечо»*.

Традиционное толкование цветов Георгиевской ленты утверждает, что черный цвет означает дым, оранжевый — пламя. Обер-камергер граф Литта в 1833 году писал: «бессмертная законодательница, сей орден учредившая, полагала, что лента его соединяет цвет пороха и цвет огня».

В продолжение традиций георгиевской ленты в СССР 10 июня 1942 г. года была учреждена «Гвардейская лента». Гвардейская лента использовалась при оформлении нагрудного знака «Морская Гвардия», а также на краснофлотских фуражках (бескозырках). Кроме того, изображение гвардейской ленты размещалось на знаменах гвардейских объединений, соединений и частей (кораблей). Еще одной продолжательницей традиций Георгиевской ленты стала лента ордена Славы, утверждённая 8 ноября 1943 г., которая использовалась при оформлении колодки ордена Славы и медали «За победу над Германией».

С началом акции Георгиевская ленточка в 2005 году в российских СМИ советскую «гвардейскую ленту» стали также называть «георгиевской». В отличие от орденской ленты она выдается всем желающим, которые прикрепляют ее к одежде, сумкам и антеннам автомобилей в знак уважения к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны. Девиз такой акции «Я помню, я горжусь».

**Стихотворение на поэтический конкурс «Победа. Память. Слава»**

«ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА»

К 70-ЛЕТИЮ ПОБЕДЫ  
Когда на раненную Землю,  
Пришла победная весна!  
Волной народного веселья  
Проникла в каждый дом она!  
Парад Победы… Флаги… Лица…  
И песни праздничный мотив.  
Над площадью, как будто – птица  
Цветная ленточка летит…  
  
Из прошлого, из вечности  
Летит она сейчас…  
Георгиевская ленточка,  
Объединяя нас  
  
Уже закончились погони…  
Весенним облаком накрыт,  
Зажав оружие в ладони,  
Солдат Победы сладко спит.  
Из майских  облаков портниха  
Пошила мягкую кровать  
И стало необычно тихо…  
И можно было просто спать.  
  
Оливковая веточка  
Укажет мирный путь…   
Георгиевская ленточка:  
«Я помню! Я горжусь!»  
  
Колодец памяти – бездонный.  
И души павших – где-то там…  
Давайте вспомним поименно,  
Кто подарил Победу нам!  
Победа! – слезы и веселье!  
Те дни еще пылают в снах,  
Когда на раненную Землю  
Пришла победная весна!  
  
И маленькая девочка  
Оденет тоже – пусть!  
Георгиевскую ленточку:  
«Я помню! Я горжусь!»  
  
Мы все такие разные –  
Мир каждого – иной.  
Но все теперь мы связаны  
Той ленточкой одной!  
  
От прошлых дней – до вечности –  
И радость в ней и грусть…  
Георгиевская ленточка:  
«Я помню! Я горжусь!»  
Петр Давыдов  
30.03.2015

**Сочинение «Мой прадедушка»**



Моего прадедушку звали Веколов Алексей Константинович. Родился он в 1908 году, а умер в 1962 году. Родом он был из простой крестьянской семьи. Мой прадед прошёл всю войну. (Великую Отечественную войну).Мой прадедушка Алексей был храбрым воином. На войне прадед был кадровым разведчиком, а закончил войну в звании капитана. За время Великой Отечественной войны он получил два ранения. Все его родные братья тоже воевали. А младший брат погиб. Жену моего прадедушки звали Вера Осиповна Веколова. Во время войны ей жилось очень тяжко вместе с детьми. Не хваталоеды и они часто голодали. Прабабушка старалась обеспечить детям более менее нормальную жизнь. День и ночь она работала,чтобы прокормить своих детей.

Рогодева Юлия

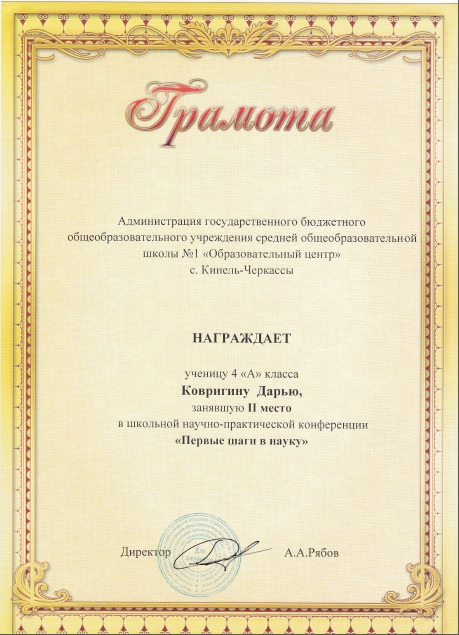
**Рисунок «Нет войне!»**

Ковригина Дарья. Живопись, акварель, фломастеры.



Грамота за участие в научно-практической конференции с проектом

«Мой прадед стал роднее». Ковригина Дарья.



**Встреча с очевидцем военных лет в кинотеатре им. Ю. Гагарина**

