Урок математики "Закрепление изученного по теме: числа от 1 до 20. Нумерация"

Цели: повторить изученные приёмы сложения и вычитания, действия с именованными числами; решать задачи изученных видов; нумерацию от 11 до 20; сравнение чисел.

 Планируемые результаты: учащиеся научатся применять изученные приёмы вычислений; использовать математическую терминологию; решать задачи изученных видов; сравнивать числа; контролировать и оценивать свою работу.

 Оборудование : презентация, карточки для детей, веера, наглядность к устному счёту, игрушка «домовёнок Кузя » .

 План урока.

1. Устные вычисления (самостоятельно )

 11-1 12-2

 13-3 15-5

 -Что заметили? (ответ 10 )

 - Прочитайте по- разному.

- Какой пример пропущен? ( 14-4 )

Уменьшите разность первого примера на 1, второго на 3, на 5, на 2, на 4,

Пропишите получившиеся цифры, вспомните правила написания цифр.

( В тетради 9,7,5,8,6 – до конца строки )

 - Что надо помнить ? (Вспомнить правила письма цифр )

 2. Сегодня у нас в гостях домовёнок Кузя. Живёт он в лесной избушке. Чтобы к нему подойти, надо выполнить задания. (Слайды 1,2)

 - Вспомнить состав числа 10.

 - Из цифр каждой строчки выберите два, которые в сумме составят 10.

 832 591 437

 - Каких вариантов не хватает ? (5и5, 6и4)

 -Можем поменять слагаемые местами ?

 - По какому правилу?

 - Запишите любой пример на сложение с результатами и составьте из него два примера на вычитание .

 (Проверка)

 - По какому правилу работали ?

 Молодцы !

3. Избушка у домовёнка необычная, а с сюрпризом, но увидеть его вы сможете только в конце урока . Если будете дружно работать , правильно выполнять задания. Старайтесь !

 - Смотрите , возле домика Кузи стоят сосуды с живой водой, но кто-то уже успел отпить из каждого сосуда. Сколько литров воды отпили из каждого сосуда ?(8,5,4,6) (Слаид 3)

 - Что измеряется литрами ? ( объём )

 - Состав какого числа вспомнили ? (9)

 4. Кузя - запасливый хозяин . На верёвочке возле его дома сушатся ягоды, грибы, фрукты. Чтобы отгадать сколько их, надо решить задачи

( С записью в тетрадь )

 1) На поляне росло 3 грибочка. После дождя выросло ещё 10. Все их собрал Кузя. Сколько грибов он принёс домой ? – Как решили? Почему ?

 2) Кузя нашёл 12 яблок. 1 яблоко он съел. Сколько яблок у него осталось ? – Как решили? Почему?

 3) Гномик подарил Кузе 15 ягодок малины и 1 ягодку клубники. На сколько больше было малинок ? – Как решили? Почему?

 Ответы: 13 – Сколько единиц каждого разряда?

 11 – Сколько всего единиц ?

 14 – Сколько единиц 1 разряда; 2 разряда?

 Физминутка. (Кузя поёт, дети танцуют).

 5. Кузя очень увлекается математикой. А вот эти примеры он не смог решить. Помогите ему!

 Карточки

 10см+1см=…см=…дм…см

 20см+1см=…см=…дм…см

12см-2см=…см=…дм

Завтра мы с Кузей скажем , как вы справились с работой.

 6. Кузя обрадовался, что вы согласились ему помочь и решил подарить вам цветы . Осталось только отгадать , сколько цветов в букете. (Детям предлагались 2 задачи разного уровня сложности . Каждый выбирал свою.)

 - Проверьте, какой ответ у вас получился . Кто старался, умницы !

 7. На столе у Кузи лежат книжки по математике . В свободное время он занимается. Особенно ему нравятся задания на сравнение чисел и выражений. Поработайте и вы вместе с ним.

 (Каждый выбирает свой уровень.)

17-7 10 18 17

17+1 19-1 7 17

16-1 14 9 11

16 17 8+2 12-2

20-10 12 15 10+5

- Проверка. Молодцы!

 Вы справились со всеми заданиями и Кузя приглашает вас в домик за сюрпризом. (каждому дарится наклейка , даётся устная оценка работы детей)

 8. –Что было трудно на уроке ?

 - Что больше всего понравилось решать?

 - Молодцы!