**Внеклассное мероприятие «Путешествие по морю дорожных знаков»**

**Тип занятия:** агитбригада-викторина.

**Цели занятия**: создать атмосферу сотворчества в общении,обсудить с учащимися проблему личной безопасности человека,закрепить правила поведения на дорогах, улицах города, повторить виды дорожных знаков и их значение; развивать у ребят способность к размышлению, умение делать выводы,обобщения;

воспитывать инициативность,активность. Методы: игры, беседы, наглядный, словесный, иллюстративный.

**Наглядные пособия**: рисунки детей,дорожные знаки , таблицы с терминами.

Материал к занятиям подобран с учётом возрастных особенностей ребят.

1. Вступительное слово ведущего.
2. Выступление ребят.
3. Стихотворение Я. Пишумова «Азбука города».(Ашугян Нарек)

Город, в котором с тобой мы живем,

Можно по праву сравнить с букварем.

Азбукой улиц, проспектов, дорог,

Г ород дает нам све время урок.

Вот она, азбука,-над головой:

Знаки развешаны над головой.

Азбуку города помни всегда,

Чтоб не случилась с тобою беда.

1. Стихотворение О. Бедарева. « Еслиб бы...»
2. - Настя Ю.

Идет по улице один Довольно странный гражданин.

Ему дают благой совет:

* На светофоре красный свет.

Для перехода нет пути.

Сейчас никак нельзя идти!

1. - Сережа Бережной.
* Мне наплевать на красный свет!- Промолвил гражданин в ответ.

Он через улицу идет

Не там, где надпись «Переход»,

Бросая грубо на ходу:

* Где захочу, там перейду!
1. - Руслан Т.

Шофер глядит во все глаза:

Разиня впереди!

Нажми скорей на тормоза - Разиню пощади!...

1. - Никита С.

А вдруг бы заявил шофер:

«Мне наплевать на светофор!» - И как попало ездить стал?

Ушел бы постовой с поста?

Трамвай бы ехал как хотел?

Ходил бы каждый, как умел?

Да... там, где улица была,

Где ты ходить привык,

Невероятные дела, происходили бы в миг!

1. - Олег. С.

Сигналы, крики то и знай:

Машина - прямо на трамвай,

Трамвай наехал на машину, машина врезалась в витрину...

1. - Ира П.

Но нет: стоит на мостовой Регулировщик - постовой,

Висит трехглазый светофор И знает правила шофер.

1. Ведущий:
* Ребята, а кто такой регулировщик? (ответы ребят).
* Верно. Регулировщик управляет движением. Ему подчиняются и водители и пешеходы. Он указывает, кому стоять, кому ехать или идти.
1. Загадки.
2. . Встретились две улицы Им разойтись не просто Вот тут и образуется

Тот самый (перекресток)(четырехсторонний, трехсторонний)

1. . Ребята, а это что ?

Пешеходам объясняет Как дорогу перейти.

Он сигналы зажигает,

Помогая им в пути. (Светофор)

1. . У неё элементов не счесть:

Часть проезжая важная есть,

Разделительная полоса,

Её видят наши глаза,

Тротуары есть и обочины.

Они ровные, не скособочены,

Попробуйте угадать,

Как пространство это назвать? (Дорога)

1. . Не торопится, идет - По дорожке отведенной Неширокой, но свободной,

Кто же это? (Пешеход)

1. . По этой дорожке идет пешеход,

Машин не боится, идет он вперед. (Тротуар)

1. Виды транспорта
* Ребята, а какие виды транспорта вы знаете?

(Автобус - многоместный)

Автобусу уже почти 90 лет.

Троллейбусу - почти 80 лет А самый старый это трамвай - ему уже 120 лет.

1. Конкурс дорожных знаков.

Загадка:

И лютой зимою,

И в жаркую пору Несут они вахту,

Чтоб не было споров.

Не замечают лишь только зеваки,

О чем сообщают дорожные (Знаки)

Солнышкин Денис - стихотворение.

(Показываю дорожные знаки)

На светлых просторах огромной страны Дорожные знаки повсюду видны.

Дорожные знаки просты и скромны.

Они для детей и для взрослых нужны.

Дорожные знаки для тех не страшны,

Кто правила знает И соблюдает,

И кто с ними с раннего детства дружны.

1. Викторина.
2. Что такое дорога? (приспособленная полоса земли для проезда транспортных средств)
3. Из каких частей она состоит?
4. Кого называют «пешеходом»? (Человек находящийся вне транспортного средства)
5. Какие виды транспорта вы знаете?
6. При каком сигнале светофора можно перейти дорогу?
7. Что такое перекресток? (Место где пересекаются улицы) Как нужно переходить перекресток? (По пешеходному переходу)
8. А регулируемый перекресток?
9. Почему зимой на дороге, улице надо быть особенно внимательным и осторожным?
10. Где можно играть детям?
11. Где пешеходам можно переходить дорогу и как?
12. Заключительная часть.
13. Азрет.

Раз-раз, вот горит зеленый глаз, По шоссе мы идем И дорогу перейдем!

1. Кира.

Раз-раз, раз-раз,

Загорелся красный глаз.

Хоть под снегом, под дождем - Постоим и подождем.

1. Рафаэль.

Светофору подчинись! Сбережешь здоровье, жизнь!

1. Данила Дети и подростки,

Каждый пешеход! Внимательней на перекрестке,- Здесь у машины поворот!

1. Эллина Возле арки, у ворот Остановись - ка, пешеход! Оглянись на все вокруг,

А потом иди, мой друг!

По тротуару идти должны Мы только с правой стороны.

1. Даша

Переходить дорогу пешеходы Должны лишь по переходу.

1. Денис С.

Светофор горит,

С нами говорит.

Если глаз зажегся красный, Значит, нам идти опасно! Желтый скажет: "Подожди!"

А зеленый: "Что ж, иди!"

1. Алик М.

Из-за густых кустов Уже ты выскочить готов,

Но в этот миг остановись,

По сторонам ты оглядись И отправляйся к переходу.

Так нужно делать пешеходу.

1. Егор Ш.

Через дорогу не беги,

Жизнь свою побереги!

Иди не торопясь - Не упадешь лицом ты в грязь!

Ю.РомаЛ.

На остановке транспорт жди,

А к краю ты не подходи!

1. Нарек А.

В догонялки, в салки, в прятки,

В мяч играют на площадке!

1. Саша П

В хоккей играют на катке,

В футбол - в спортивном городке!

1. Маша И.

Взрослые и дети!

Будьте осторожными,

Выполняйте всюду Правила дорожные!

1. Итог занятия.
* Спасибо за участие.

Закон улиц и дорог очень добрый: он охраняет от страшного несчастья, бережет жизнь, но очень суров к тем, кто его не выполняет.