**Тема: «Путешествие в страну знаний» 2 класс**

**ЦЕЛЬ:** провести конкурс загадок, формировал, умение анализировать пословицы, повторить знания полученные в прошлом году, вспомнить сказочных героев, ввести в страну знаний, воспитывал» наблюдательность, внимание, активность.

**Ход урока**

**Учитель**: Здравствуйте, ребята! После летних каникул мы собрались все вместе. У нас сегодня праздник - День Знаний. С этого праздничного дня начинаете» каждый новый учебный год. С сегодняшнего дня вы у нас второклассники.

**Ученик 1**: Уже не первый класс - второй

Тебя встречают на пороге.

Красив твой возраст озорной

В начале жизненной дороги.

**Ученик 2**: Ты повзрослел за этот год

Забот правилось, уменья.

Родная школа - твой восход,

Здесь твое главное ученье.

**Ученик 3**: Все по ступенькам, по слогам,

Все не спеша, все терпеливо.

Прошелся год по букварям,

Год первый, самый год счастливый,

**Ученик 4**: Теперь за лето отдохнул,

Сил набрался для запаса

И гордо, радостно шагнул

В объятия ты второго класса.

**Ученик 5**: Удач тебе всегда во всем,

Пусть будет свет в твоем окошке!

**Учитель:** К нам на праздник пришел Буратино,

**Буратнно**: Здравствуйте, ребята. Мы сегодня с вами совершим путешествие в страну Знаний, О, какая это волшебная страна! Там живут буквы, которые складываются в слоги, слоги соединяются и образуют слова, в слова составляют волшебные предложения. Все предложения собираются вместе.

**Учитель**: Буратино так хочет попасть в эту страну! Но, чтобы попасть туда, нам надо найти золотой ключик, который откроет заветную дверцу

- А вы знаете, где находится эта дверца? (Ответы детей,)

***(Появляется лиса Алиса,)***

**Алиса** (злобно хихикает):

- Итак, ты, Буратино, мечтаешь найти золотой ключик, чтобы попасть в страну Знаний. А что ты там будешь делать ? Ведь ты же не умеешь ни читать, ни писать-

**Буратино**: В стране Знаний живет добрый волшебник, его имя -Учитель! Он научит меня читать и писать! У меня там будет много помощников - ребят из вашего класса - Правда, ребята? А вы мне поможете научиться читать, писать, считать? Поднимите руки, кто поведет меня в страну Знаний? (Ребята поднимают руки)

- Вот сколько у меня друзей, Алиса.

**Алиса**: Я знаю, где хранится золотой ключик, но он будет ваш, если выдержите серьезные испытания!

**Буратино:** Ребята, вы согласны? Вот видишь, все дети согласны, давай нам испытания.

***Алиса: Испытание первое: отгадайте загадки:***

1. Стоит веселый светлый дом,

Ребят проворных много в нем,

Там пишут и считают,

Рисуют и играют! (Школа)

2. По черному белым

Пишут то и дело.

Потрут тряпицей –

Чиста страница. (Доска)

3. Если ты его отточишь,

Нарисуешь все, что хочешь?

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это? (Карандаш,)

4. Хоть я и не прачка, друзья,

Стираю старательно я (Ластик, резинка)

5. В этой узенькой коробке

Ты найдешь карандаши,

Ручки, перья, скрепки, кнопки,

Что угодно для души. (Пенал.)

6. Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке.

Тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. (Портфель)

7. То я в клетку, то в линейку,

Написать во мне сумей-ка,

Можешь и нарисовать,

Что такое я? (Тетрадь)

2. Что копали из земли,

Жарили, варили,

Что в золе мы испекли,

Ели да хвалили?

(Картошка.)

А, Ночи темнее, дни холоднее,

Листья пожелтели, птицы улетели:

Дождь поливает, -

Когда это бывает? (Осенью.)

5. У родителей и деток

Вся одежда из монеток, (Рыбы.)

6. Голубой аэропланчик

Сел на белый одуванчик. (Стрекоза.)

1. Удивительный ребенок:.

Только вышел из пеленок,

Может плавать и нырять,

Как его родная мать. (Утенок.)

8. Живет спокойно, не спешит,

На всякий случаи носит щит,

Под ним, не зная страха,

Гуляет- (Черепаха.)

**Алиса:** Ребята! Вы победили, Я поняла, что вы хорошо учились в первом классе и ничего не забыли за лето. Я отдаю вам золотой ключик. Желаю вам интересного путешествия по стране Знаний

**Буратино**: Поздравляю вас с победой. Теперь вы можете путешествовать по стране Знаний. А меня с собой возьмете?

**Дети:** Да!

**Учитель**: Я поздравляю вас с победой в испытаниях и началом учебного года. Я рада, что вы ничего не позабыли за лето. Мы продолжим путешествие завтра, и начнется оно на первом нашем уроке. И закончим мы наше путешествие в мае. Я думаю, что это будет интересное путешествие, и вы вернетесь из него с большим багажом прочных знаний. До свидания!