**Программа внеурочной деятельности «Мы рисуем музыку»**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа «Мы рисуем музыку» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,с учетом целей и задач прописанных в основной образовательной программе начального общего образования ГБОУ СОШ № 512.Программа реализуется в концепции общекультуронго направления.

**Цель ООП НОО ГБОУ СОШ № 512**

* создание условий для развития и воспитания личности младшего школьника в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования;
* достижение планируемых результатов в соответствии с ФГОС и на основе УМК «Школа России».

**Задачи ООП НОО ГБОУ СОШ № 512**

* создать условия для формирования внутренней позиции ученика и адекватной мотивации учебной деятельности;
* обеспечить условия для сохранения здоровья учащихся;
* развивать коммуникативные качества личности;
* приобщать детей к краеведческим знаниям;
* способствовать совершенствованию регулятивных и познавательных учебных действий обучающихся;

достижение учащимися личностных, предметных и метапредметных результатовосвоения основной образовательной программы

**Цель данной программы:** Приобщение обучающихся к музыкальной культуре и изобразительному искусству через организацию совместной художественно-творческой деятельности детей раскрытие творческого потенциала ребёнка

**Задачи:**

* развитие воображения, фантазии, художественного вкуса;
* развитие восприятия, творческого мышления, речи;
* расширение методов познания окружающей действительности;
* формирование культуры личности ребёнка во всех проявлениях;
* воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально – ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру,художественному творчеству и духовной культуре.

 Программа предполагает в большом объёме творческую деятельность, связанную с наблюдением окружающей жизни. Занятия по прослушиванию музыкальных фрагментов способствуют созданию собственного искусства: художественно- практической деятельность, стихи, сказки.

знакомство с произведениями декоративно – прикладного искусства решают не только частные задачи художественного воспитания, но и более глобальные – развивают интеллектуально – творческий потенциал ребёнка. Практическая деятельность ребёнка направлена на отражение доступными для его возраста художественными средствами своего видения музыкального произведения,.

 Основными видами деятельности учащихся на этих занятиях являются: художественное восприятие, информационное ознакомление, изобразительная деятельность, художественная коммуникация (рассуждения об увиденном, подбор литературных произведений, исполнение поэтических произведений, тематически связанных с изучаемым материалом, прослушивание и исполнение музыкальных произведений), т. е. использование всего объёма художественно – творческого опыта младшего школьника на уроках русского языка, литературного чтения, изобразительного искусства и художественного труда, музыки, и дальнейшее накопление этого опыта.

 На занятиях активно используются виды художественной деятельности: выполняются зарисовки, иллюстрации, эскизы орнаментов, подбор цветов, элементов украшений.

**Место курса в учебном плане**

На изучение курса «Мы рисуем музыку» в каждом классе на­чальной школы отводится 1ч в неделю. Программа рассчита­на на 135ч: 1 класс —33ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 клас­сы — по 34ч (34 учебные недели).

**Ожидаемые результаты**

Освоение детьми программы «Мы рисуем музыку» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

*В сфере личностных универсальных учебных действий у учащихся будут сформированы:*

- умение слушать, фантазировать, изобретать;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мультикультурной картиной современного мира;

- навык самостоятельной работы и работы в группе при выполнении практических творческих работ;

- ориентации на понимание причин успеха в творческой деятельности;

- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;

- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

Младшие школьники получат возможность для формирования:

- устойчивого познавательного интереса к творческой деятельности;

 - осознанных устойчивых эстетических предпочтений ориентаций на искусство как значимую сферу человеческой жизни;

- возможности реализовывать творческий потенциал в собственной художественно-творческой деятельности, осуществлять самореализацию и самоопределение личности на эстетическом уровне;

 - эмоционально – ценностное отношения к музыке, литературе, искусству и к жизни, осознавать систему общечеловеческих ценностей.

*В сфере регулятивных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

-выбирать ключевые слова к характеру музыки,

- выбирать художественные материалы, средства художественной и словесной выразительности для создания творческих работ. Решать художественные задачи с опорой на знания о цвете, правил композиций, усвоенных способах действий;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;

- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающих;

- навыкам работы с разнообразными материалами и навыкам создания образов посредством различных технологий;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

Младшие школьники получат возможность научиться:

-осуществлять констатирующий и предвосхищающий контроль по результату и способу действия, актуальный контроль на уровне произвольного внимания;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия.

-осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;

-отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;

*В сфере познавательных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

- различать изученные виды декоративно – прикладного искусства, представлять их место и роль в жизни человека и общества;

- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;

- осваивать особенности художественно – выразительных средств, материалов и техник, применяемых в декоративно – прикладном творчестве.

- развивать художественный вкус как способность чувствовать и воспринимать многообразие видов и жанров искусства;

- художественно – образному, эстетическому типу мышления, формированию целостного восприятия мира;

- развивать фантазию, воображения, художественную интуицию, память;

- развивать критическое мышление, в способности аргументироватьсвою точку зрения.

 Младшие школьники получат возможность научиться:

-создавать и преобразовывать схемы и модели для решения творческих задач;

- понимать культурно – историческую ценность традиций, отраженных в предметном мире, и уважать их;

- более углубленному освоению понравившегося ремесла, и в изобразительно – творческой деятельности в целом.

*В сфере коммуникативных универсальных учебных действий учащиеся научатся:*

-первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;

 - сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми

 - формировать собственное мнение и позицию;

Младшие школьники получат возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве отличные от собственной позиции других людей;

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;

-задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

-адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;

В результате занятий декоративным творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

**Оценка планируемых результатов освоения программы**

Система **отслеживания и оценивания результатов** обучения детей проходит через участие их в выставках, массовых мероприятиях, создании портофолио.

Выставочная деятельность является важным итоговым этапом занятий

Выставки могут быть:

* однодневные - проводится в конце каждого задания с целью обсуждения;
* постоянные - проводятся в помещении, где работают дети;
* итоговые – в конце года организуется выставка практических работ учащихся, организуется обсуждение выставки с участием педагогов, родителей, гостей.

 Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

Портфолио – это сборник работ и результатов учащихся, которые демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

 В портфолио ученика включаются фото и видеоизображения продуктов исполнительской деятельности, продукты собственного творчества, материала самоанализа, схемы, иллюстрации, эскизы и т.п.

**Используемые технологии:**

* Технологии проблемного обучения: частично-поисковый метод, исследовательский метод
* Обучение в сотрудничестве
* Технологии развивающего обучения
* Технологии личностно-ориентированного обучения
* Здоровьесберегающие технологии
* Игровые технологии
* Технология проектного обучения

**Учебно-методическое обеспечение**

Иллюстративный материал, таблицы, схемы, образцы.  На занятиях курса используются наглядные пособия (в т.ч. собственного изготовления), технические средства, подписные издания, что способствует лучшему усвоению знаний.

**Основные формы работы**

Занятия с использованием мультимедийных средств, исследование, дискуссия,
игра, игра – путешествие, сказка, представление, КВН, развитие речи, деловая игра, экскурсии.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №512

Невского района Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "Утверждено"Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.ТихоноваПриказ №\_\_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  |  | "Принято"Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. ТихоноваПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**По курсу «Мы рисуем музыку», в концепции общекультурное развитие.**

Ступень обучения (класс) начальное общее образование, **2 «Б» класс**

Количество часов 34 часов Уровень: **базовый**

Учитель **Теслюк Марина Валентиновна**

Программа разработана на основе

Авторской программы и методических рекомендаций по работе с комплектом А.А.Иванова «Мы рисуем музыку», Санкт-Петербург , 2014год.

Санкт-Петербург

2014-2015

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №512

Невского района Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "Утверждено"Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.ТихоноваПриказ №\_\_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  |  | "Принято"Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. ТихоноваПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**По курсу «Мы рисуем музыку», в концепции общекультурное развитие.**

Ступень обучения (класс) начальное общее образование, **4«А» класс**

Количество часов 34 часов Уровень: **базовый**

Учитель **Пухова Наталья Александровна**

Программа разработана на основе

Авторской программы и методических рекомендаций по работе с комплектом А.А.Иванова «Мы рисуем музыку», Санкт-Петербург , 2014год .

Санкт-Петербург

2014-2015

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №512

Невского района Санкт-Петербурга

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| "Утверждено"Директор школы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А.ТихоноваПриказ №\_\_\_\_\_\_ от "\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г.  |  | "Принято"Председатель педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Г.А. ТихоноваПротокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_от «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. |

**Рабочая программа внеурочной деятельности**

**По курсу «Мы рисуем музыку», в концепции общекультурное развитие.**

Ступень обучения (класс) начальное общее образование, **3 «А» класс**

Количество часов 34 часов Уровень: **базовый**

Учитель: **Тарасова Наталья Юрьевна**

Программа разработана на основе

Авторской программы и методических рекомендаций по работе с комплектом А.А.Иванова «Мы рисуем музыку», Санкт-Петербург , 2014год.

Санкт-Петербург

2014-2015