**Индивидуальный образовательный маршрут в системе работы с одаренными детьми**

Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну их главных задач совершенствования системы образования.
Существует ошибочное мнение, что одаренные дети не нуждаются в помощи взрослых, в особом внимании и руководстве. Сегодня остро встает вопрос об индивидуализации обучения для талантливых и одаренных детей через разработку индивидуальной образовательной траектории уже в начальной школе.
 **Индивидуальная образовательная траектория младшего школьника предполагает наличие индивидуального образовательного маршрута, а также разработанный способ его реализации .**

Универсального рецепта создания индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) в настоящий момент нет. Невозможно определить этот маршрут на весь период обучения в начальной школе сразу. ИОМ должен отражать процесс изменения в развитии и обучении ребенка. С помощью ИОМ происходит своевременная коррекция педагогического процесса.

**Содержание ИОМ определяется комплексом факторов:**
• особенностями, интересами и потребностями самого ребенка и его родителей в достижении необходимого образовательного результата;
• профессионализмом педагога;
• возможностями образовательного учреждения удовлетворить образовательные потребности учащихся;
• возможностями материально-технической базы учреждения.

**Эффективность разработки ИОМ обуславливается рядом условий:**
- осознанием всеми участниками педагогического процесса необходимости и значимости ИОМ как одного из способов самоопределения, самореализации младшего школьника;
- осуществлением психолого-педагогического сопровождения и информационной поддержки процесса разработки ИОМ учащегося;
- организацией рефлексии как основы коррекции ИОМ.

**Индивидуальный образовательный маршрут**
**Зацарининой Анны на 2013-2014уч.г**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Рефлексия  | Психолого-педагогическая поддержка |
| Диагностика, анализ  | **Знаю-умею-достиг**1.Хороший уровень знаний по математике и окружающему миру, литературному чтению, ИЗО2.Особый интерес вызывает литература и ИЗО 3.Умею пользоваться Интернет, обучаюсь в ДО.4.Мои результаты. | Психолого-педагогической службой выявлены виды одаренности обучающегося: социальная, креативная. Задачи 1. Обеспечить вариативность внеурочной деятельности обучающегося. 2. Составить ИМ с учетом интересов ребенка. 3. Развивать навыки исследовательской деятельности. 4. Совершенствовать в дальнейшем творческий потенциал и лидерские качества обучающегося.  |
| Проектирование  | **Хочу узнать – научиться-достичь**1.Заниматься исследовательской деятельностью в области литературного чтения и ИЗО. 2. Продолжить успешное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.  | Для составления ИМ из "Матрицы возможностей" выбираются конкретные виды деятельности: 1. Научно-исследовательская работа «История Золушки».2. Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах различных уровней по интересам учащегося.  |
| **Организация** | **Мои шаги в достижении цели**- чтение дополнительной научной литературы по предметам, - участие в конкурсах различного уровня. | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |  |
| 1. Создание ИОМ.2. ДО "Волшебный мир книг"3.Исследовательский проект "История Золушки"4. Посещение олимпиадного часа.5. Посещение художественной школы. | 1. Всероссийский творческий конкурс на сайте "Фактор роста" - "Фея Осени", победитель.2. Всероссийский конкурс "Человек и природа", победитель ( 1 место по школе). | 1. Всероссийский конкурс "Русский медвежонок", сертификат участника.2. Всероссийский конкурс викторина на сайте "Фактор роста" - "Нескучный русский с Буквознаем", сертификат участника.3. Марафон "Твои возможности" Образовательной системы "Школа 2100", сертификат участника. |
|  |  | **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| 1. Всероссийский конкурс викторина на сайте "Фактор роста" - "Жар -птица", сертификат участника.2.Школьный тур олимпиады по русскому языку, 3 место.3.Школьный тур олимпиады по литературному чтению, 2 место.4. Участие в предметных олимпиадах на сайте "ИНФОУРОК", русский язык - сертификат участника, математика - 3 место. | 1. Конкурс настольных игр. "Шахматы", сертификат участника.2. Работа над проектом "История Золушки".3. Подготовка к Театральной недели , спектакль "Дюймовочка" | 1. Школьный тур олимпиады по математике, участница. |
|  |  | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** |
| 1. Школьный тур олимпиады по окружающему миру, участница.2. Всероссийский творческий конкурс на сайте "Фактор роста" - "Открытка маме", победитель. | 1. Пасхальный конкурс "Пасхальное яйцо -2013", 1 место.2.Классный конкурс "Умники и умницы", победитель. | 1. Участница акции "Цветы для школьного двора"2. ИОМ на 2014-2015 уч.г. (проект) | 1. Участница летней школы для одарённых детей.2.Всероссийский творческий конкурс рисунков"Апельсин", сертификат участника. |
| **Мониторинг и анализ** | **Узнал – научился – достиг**Мои победы.  | Работа по ИТМ способствовала развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, позволила ему достичь хороших успехов в учебной деятельности. В 2013-2014 уч.г. Зацаринина Анна закончила учебный год на "отлично", получила "Похвальный лист", за особые успехи в учёбе и стала "Лучшей ученицей 2013 уч.г.", среди учащихся начальной школы. |

Директор МОУ-СОШ № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.А. Закора/

**Индивидуальный образовательный маршрут**
**Павлова Владимира на 2013 -2014 уч.г**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Рефлексия  | Психолого-педагогическая поддержка |
| Диагностика, анализ  | **Знаю-умею-достиг**1.Хороший уровень знаний по математике и окружающему миру, русскому языку и литературному чтению.2.Особый интерес вызывает литература и окружающий мир.3.Умеет пользоваться Интернет, обучается в ДО.4.Слабое зрение ( операция обоих глаз, носит очки, наблюдается у офтальмолога г.Саратова) | Психолого-педагогической службой выявлены виды одаренности обучающегося: социальная, креативная. Задачи 1. Обеспечить вариативность внеурочной деятельности обучающегося. 2. Составить ИМ с учетом интересов ребенка. 3. Развивать навыки исследовательской деятельности. 4. Совершенствовать в дальнейшем творческий потенциал и лидерские качества обучающегося. 5. Соблюдение санитарно-гигиенических норм по сохранению зрения ученика. |
| Проектирование  | **Хочу узнать – научиться-достичь**1.Заниматься исследовательской деятельностью в области литературного чтения и окружающего мира. 2. Продолжить успешное участие в конкурсах и олимпиадах разного уровня.  | Для составления ИМ из "Матрицы возможностей" выбираются конкретные виды деятельности: 1. Научно-исследовательская работа «История Золушки».2. Участие в конкурсах, олимпиадах, викторинах различных уровней по интересам учащегося.  |
| **Организация** | **Мои шаги в достижении цели**- чтение дополнительной научной литературы по предметам, - участие в конкурсах различного уровня.- дистанционный курс "Волшебный мир книг"- гимнастика для снятия усталости глаз. | **сентябрь** | **октябрь** | **ноябрь** |  |
| 1. Создание ИОМ.2. ДО "Волшебный мир книг"3.Исследовательский проект "Пернатые изобретатели"4. Посещение олимпиадного часа.5. Посещение кружка "Бумагопластика". | 1. Всероссийский творческий конкурс на сайте "Фактор роста" - "Фея Осени", победитель.2. Всероссийский конкурс "Человек и природа", участник.3. Консультация офтальмолога. | 1. Всероссийский конкурс "Русский медвежонок", сертификат участника.2. Всероссийский конкурс викторина на сайте "Фактор роста" - "Нескучный русский с Буквознаем", 2 место3. Марафон "Твои возможности" Образовательной системы "Школа 2100", школьный тур - 1 место, муниципальный тур - 1 место, региональный - номинация. |
|  |  | **декабрь** | **январь** | **февраль** |
| 1. Всероссийский конкурс викторина на сайте "Фактор роста" - "Жар -птица", сертификат участника.2.Школьный тур олимпиады по русскому языку, участник.3.Школьный тур олимпиады по литературному чтению, 3 место.4. Участие в предметных олимпиадах на сайте "ИНФОУРОК", русский язык - сертификат участника, математика - сертификат участника.5. Консультация офтальмолога. | 1. Конкурс настольных игр. "Шахматы", победитель.2. Работа над проектом "Пернатые изобретатели".3. Подготовка к Театральной недели , спектакль "Дюймовочка" | 1. Школьный тур олимпиады по математике, 2 место.2. Школьный тур олимпиады по окружающему миру, 3 место. |
|  |  | **март** | **апрель** | **май** | **июнь** |
| 1. Всероссийский творческий конкурс на сайте "Фактор роста" - "Открытка маме", победитель.2. Консультация офтальмолога. | 1. Пасхальный конкурс "Пасхальное яйцо -2013", 2 место.2.Защита проекта "Пернатые изобретатели" 1 место.3. Районная конференция "Шаг в будущее", сертификат участника. | 1. Участница акции "Цветы для школьного двора"2. ИОМ на 2014-2015 уч.г. (проект) | 1. Участница летней школы для одарённых детей.2. Консультация офтальмолога. |
| **Мониторинг и анализ** | **Узнал – научился – достиг**Мои победы.  | Работа по ИОМ способствовала развитию интеллектуальных и творческих способностей обучающегося, позволила ему достичь хороших успехов в учебной деятельности. В 2013-2014 уч.г. Павлов Владимир закончил учебный год на "отлично", получил "Похвальный лист", за особые успехи в учёбе. На протяжении учебного года ученик проходил курс лечения в г. Саратове по коррекции зрения. По итогам ИОМ можно сделать вывод: ученик успешно освоил учебную программу, дополнительные занятия и участие в различных конкурсах, олимпиадах и викторинах позволили ему повысить свой интеллект, не отстать в учёбе. По заключению врача - офтальмолога, зрение Павлова Володи остаётся стабильным, снижения и ухудшение за период обучения не наблюдалось. |

 Директор МОУ -СОШ № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Л.А. Закора/