**Урок математики**

**Число**: 08.02

**Тема:** Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей

**Цель:** учить названию чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность)

**Задачи:**

***Образовательные***

* повторить счет в прямом и обратном порядке
* закреплять умение пользоваться таблицей сложения, находить отличительные признаки натурального ряда чисел от набора чисел
* учить названию чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность)
* совершенствовать умение решать задачи

***Развивающие***

* развивать творческие способности;
* развивать внимание, мышление, память.

***Воспитательные***

* воспитывать интерес к предмету;
* воспитывать чувство доброты, взаимовыручку.
1. **Орг. момент**
2. **Актуализация знаний. Цели урока**

*Устный счёт*

- Сложение и вычитание в пределах 10.

- Состав числа.

- Работа с палитрами.

Привела гусыня – мать

 Шесть детей на луг гулять.

 Все гусята, как клубочки.

 Три сынка, а сколько дочек?

 (6 – 3 = 3)

На кустике перед забором

 Шесть ярко – красных помидоров.

 Потом четыре оторвалось.

 А сколько на кусте осталось?

 (6 – 2 = 4)

Ребята, мы с вами уже знаем, как называются числа при сложении. Как?

 - Сегодня на уроке мы должны узнать, как называются числа при вычитании

1. **Первичное закрепление**

 Положите на парту 6 кружочков. Отодвиньте вправо 2 кружочка.

 - Сколько кружочков осталось? (4)

 - Как эту операцию записать цифрами? (6 – 2 = 4)

 - Какое из чисел самое большое? (6)

 - Как называется число 6? (целое)

 - Как называется число 2? (часть)

 - Что получается в результате? (часть)

 - Верните 2 кружочка на прежнее место. А сейчас снова их отодвиньте.

 - Что можете сказать о количестве кружочков с левой стороны?

 (Было 6, стало 4. Количество кружочков уменьшилось.)

 - Как вы думаете, какое название у числа 6? (Уменьшаемое)

 (Карточки с названиями закреплены на доске, дети выбирают одно из трёх)

УМЕНЬШАЕМОЕ

ВЫЧИТАЕМОЕ

РАЗНОСТЬ

Карточка «уменьшаемое» закрепляется под цифрой 6

 - Как вы думаете, что происходит, когда мы отодвигаем, убираем предметы?

 - Что мы делаем? Скажите на математическом языке. (Вычитаем)

 - Какое название будет у числа 2? (Вычитаемое)

Карточка «вычитаемое» вывешивается под цифрой 2

 - А что такое число 4? (Разность)

 - Или результат дейтвия вычитания.

 - А что ещё называется разностью? (6 – 2)

 - Молодцы! Вы выдвинули свои версии названий чисел.

Работа с учебником.

 - Открываем учебник на стр. 29

 - Рассмотрите рисунок и примеры

 - Как называется самое большое число в записи?

 - Как называется число , которое вычли?

 - Как называется число , которое получили в ответе?

 - Что ещё называется разностью? (Сам пример)

 - Как же нам прочитать этот пример?

 - Читаем хором запись в учебнике.

 - Прочитайте наш пример (на доске) разными способами.

№1 с объяснением

Задача 2

Что нам известно? Что спрашивается в задаче?

Запишем краткую запись. Запишите решение и ответ

1. **Самостоятельная работа**

Решите самостоятельно № 3. Проверка

1. **Рефлексия деятельности (итог)**

Какие цели мы сегодня ставили? У кого получилось справиться с этими заданиями? У кого не все получилось?