**Урок математики**

**Число**: 08.02

**Тема:** Названия чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность). Использование этих терминов при чтении записей

**Цель:** учить названию чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность)

**Задачи:**

***Образовательные***

* повторить счет в прямом и обратном порядке
* закреплять умение пользоваться таблицей сложения, находить отличительные признаки натурального ряда чисел от набора чисел
* учить названию чисел при вычитании (уменьшаемое, вычитаемое, разность)
* совершенствовать умение решать задачи

***Развивающие***

* развивать творческие способности;
* развивать внимание, мышление, память.

***Воспитательные***

* воспитывать интерес к предмету;
* воспитывать чувство доброты, взаимовыручку.

1. **Орг. момент**
2. **Актуализация знаний. Цели урока**

*Устный счёт*

- Сложение и вычитание в пределах 10.

- Состав числа.

- Работа с палитрами.

Привела гусыня – мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки.

Три сынка, а сколько дочек?

(6 – 3 = 3)

На кустике перед забором

Шесть ярко – красных помидоров.

Потом четыре оторвалось.

А сколько на кусте осталось?

(6 – 2 = 4)

Ребята, мы с вами уже знаем, как называются числа при сложении. Как?

- Сегодня на уроке мы должны узнать, как называются числа при вычитании

1. **Первичное закрепление**

Положите на парту 6 кружочков. Отодвиньте вправо 2 кружочка.

- Сколько кружочков осталось? (4)

- Как эту операцию записать цифрами? (6 – 2 = 4)

- Какое из чисел самое большое? (6)

- Как называется число 6? (целое)

- Как называется число 2? (часть)

- Что получается в результате? (часть)

- Верните 2 кружочка на прежнее место. А сейчас снова их отодвиньте.

- Что можете сказать о количестве кружочков с левой стороны?

(Было 6, стало 4. Количество кружочков уменьшилось.)

- Как вы думаете, какое название у числа 6? (Уменьшаемое)

(Карточки с названиями закреплены на доске, дети выбирают одно из трёх)

УМЕНЬШАЕМОЕ

ВЫЧИТАЕМОЕ

РАЗНОСТЬ

Карточка «уменьшаемое» закрепляется под цифрой 6

- Как вы думаете, что происходит, когда мы отодвигаем, убираем предметы?

- Что мы делаем? Скажите на математическом языке. (Вычитаем)

- Какое название будет у числа 2? (Вычитаемое)

Карточка «вычитаемое» вывешивается под цифрой 2

- А что такое число 4? (Разность)

- Или результат дейтвия вычитания.

- А что ещё называется разностью? (6 – 2)

- Молодцы! Вы выдвинули свои версии названий чисел.

Работа с учебником.

- Открываем учебник на стр. 29

- Рассмотрите рисунок и примеры

- Как называется самое большое число в записи?

- Как называется число , которое вычли?

- Как называется число , которое получили в ответе?

- Что ещё называется разностью? (Сам пример)

- Как же нам прочитать этот пример?

- Читаем хором запись в учебнике.

- Прочитайте наш пример (на доске) разными способами.

№1 с объяснением

Задача 2

Что нам известно? Что спрашивается в задаче?

Запишем краткую запись. Запишите решение и ответ

1. **Самостоятельная работа**

Решите самостоятельно № 3. Проверка

1. **Рефлексия деятельности (итог)**

Какие цели мы сегодня ставили? У кого получилось справиться с этими заданиями? У кого не все получилось?