**Конспект урока по математике(4 класс) «Деление на многозначное число»**

**Учитель : Топильская Валентина Петровна Сычевский филиал МБОУ «Никифоровская сош №1»**

*Цель урока:*  
- Обеспечить усвоение учащимися способа деления на многозначное число.  
- Способствовать формированию ключевых компетентностей: познавательной, информационной, коммуникативной, развивающей.  
**Задачи урока**  
*Образовательные:*  
Познакомить    учащихся    с    новым    приемом    внетабличного    деления на многозначное число.Упражняться в установлении связей между компонентами при делении и умножении, выполнять проверку.Способствовать совершенствованию вычислительных навыков.  
*Развивающие.*  
Способствовать    развитию    основных    операций    мышления(сравнение,обобщение, умение делать выводы на основе полученной информации). Развивать умение   анализировать и находить пути решения поднимаемой проблемы.Формирование основных компонентов УУД (умение ставить учебную задачу,обобщать, делать выводы).  
*Воспитательные.*  
Воспитывать интерес к предмету математики, стремление к занятиям спорта и ЗОЖ, культуру общения на уроке, умение внимательно слушать, правильно реагировать   на   ответы   других детей, способствовать   к   самоконтролю   и самооценке.  
**Планируемые результаты.**  
*Личностные УУД:*  
Способность к самооценке критерия успешности учебной деятельности.  
*Метапредметные.*  
*Регулятивные УУД:*  
Уметь определять и формировать цель на уроке с помощью учителя;  
проговаривать последовательность действий на уроке;  
уметь   высказывать   свое   предположение   на   основе   работы   с   учебным материалом;  
уметь работать по коллективно составленному плану;  
оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки;  
уметь формировать правило и применять его при делении.  
*Коммуникативные УУД:*  
Уметь оформлять свои мысли в устной речи;  
Слушать и понимать речь других;  
Учиться работать в группе, формулировать собственное мнение и позицию.  
*Познавательные УУД:*  
Уметь   ориентироваться в   своей системе знаний:  отличать  новое  от ужеизвестного с помощью учителя;  
Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебныематериалы, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке.  
*Предметные УУД:*  
Уметь делить на многозначное число, применяя проверку умножением;  
Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.  
**Тип урока:** усвоение новых знаний.  
Место урока: первый урок.  
Вид деятельности: продуктивный, проблемный, деятельностный.  
Методы: проблемно-поисковый, наглядный, практический.  
Формы проведения урока: индивидуальная, работа в парах.  
**ХОД УРОКА**

**1.Мотивация к учебной деятельности.**  
Солнце на небе проснулось.   
Нам, ребята, улыбнулось.   
Глазки тихо закрываем,   
Руки к небу поднимаем.   
Лучик солнышка возьмем   
И к сердечку поднесем.  
Вы чувствуете солнечное тепло? Подарим свои улыбки друг другу.  
Пусть сегодня на уроке благоприятствует теплая дружеская атмосфера.  
**2.Актуализация и пробное учебное действие.**  
- Какое важное событие произойдет у нас в стране в 2014 году?  
- Олимпийские игры - самое яркое спортивное событие в мире. Сотни атлетов готовятся к этому старту всю жизнь. Те, кому удается взойти на олимпийский   пьедестал, становятся   примером   для миллионов.   Их достижения   навсегда   остаются   в   истории   спорта   и   Олимпийского движения.  
-Давайте переместимся на несколько минут в Сочи, (клип).  
-Кто знает, какие виды спорта входят в олимпийскую программу?  
(биатлон, бобслей, керлинг, хоккей на льду, санный спорт, конькобежный  
спорт, лыжный спорт).  
- Мы надеемся, что 2014 год станет очередным олимпийским триумфом  
нашей сборной.  
**3. Постановка учебной задачи.**  
- Кто обратил внимание, где проходят фигурное катание и шор-трек?  
- площадки для занятия хоккеем и фигурным катанием на свежем воздухе.  
Я предлагаю вам спроектировать строительство.  
-С чего необходимо начинать работу? (провести расчеты).  
Давайте решим задачу.  
Каркас хоккейного корта надо обнести заграждением фанерными листами. Площадь льда 128 кв.м, длина равна 16 м, длина фанерного листа 2 метра. Сколько потребуется листов?  
Для того чтобы решить задачу нужно составить алгоритм (составление алгоритма)  
**4.Выявление места и причины затруднения.**  
-Почему не можем решить задачу?  
**5.Целеполагание и построение проекта выхода из затруднения.**  
-Какова тема нашего урока? (деление на многозначное число).  
-Чем мы будем заниматься на уроке? (Алгоритм выполнения деления на двузначное число.   Формирование вычислительных навыков.  Решение  
задач. Применение знаний на практике.)  
**6.Реализация построенного проекта.**  
128:16  
Алгоритм:  
1.Находим первое неполное делимое.  
2.Определяем количество цифр в частном.  
3.Подбираем   число, на  которое   надо   умножить  делитель,   чтобы поучить делимое.  
**7.Первичное закрепление с комментированием во внешней речи.**  
Работа в парах.  
144:36= 6  
432:72= 3  
189:63= 4  
-Соедините примеры и ответы.  
**8.Систематизация знаний.**  
-Где нам пригодится изученный прием деления?  
**9.Включение в систему знаний и повторение.**  
-Продолжим решение задачи. Обратимся к составленной программе.  
1)128:16=8 (м) - ширина площадки.  
2)(16+8)\*2=48 (м) - длина всего ограждения  
3)48:2=24 (л.)  
Ответ: необходимо 24 листа фанеры.  
-А сейчас давайте убедимся, правильно ли мы решили задачу.  
-Приклейте фанеру к коробке.  
**10. Рефлексия учебной деятельности на уроке. Само рефлексия.**  
-У вас на столе лежит бланк. Заполнив его, каждый сможет оценить себя  
в учебном процессе.  
Утверждения Поставь знак «+» или «?»  
Тема урока мне понятна   
Я достиг цели урока   
Я умею находить результат деления на многозначное число   
Мне необходимо поработать над…   
**Итог.**