Конспект урока по математике

**Тема:** Чтение и запись двузначных чисел. Состав числа 10. Запись числа 10 в виде суммы двух слагаемых Табличные навыки.

**Цель:** совершенствовать умение первоклассников читать и записывать двузначные числа с опорой на преобразование моделей.

**Задачи:**

***Образовательные:***

1. Тренироваться в чтении и записи двузначных чисел; в сложении и вычитании в пределах 10 (табличные навыки).
2. ***Развивающие:***
3. Развивать речь: обогащение и усложнение словарного запаса.
4. Развивать мышление: умение анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы,
5. Развивать организационные общеучебные умения, в том числе умения самостоятельно оценивать результат своих действий, контролировать самого себя, находить и исправлять собственные ошибки.
6. Развивать умение сотрудничать.

***Воспитательные:***

1. Воспитание патриотизма.
2. Добросовестного отношения к труду: ответственное выполнение заданий, дисциплинированность, собранность.
3. Воспитывать чувство коллективизма, способствовать развитию познавательного интереса к предмету при организации игровых заданий на уроке.

**Ход урока.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** |
| **Орг. момент.** | Громко прозвенел звонок.  Начинается урок. |
| **Самоопределе-**  **ние к деятельности.**  **Цель:** *формировать положительную мотивацию к учебной деятельности.* | - Внимательно посмотрите на девиз нашего урока***: «Будем активно мыслить».***  - Как вы понимаете эти слова? |
| **Подготовка к активной  УПД  на основном этапе урока.**  *;*  ***Устные упражнения.***  ***Определение темы урока, задач.***  ***Физминутка «Ракета».*** | - А какими качествами должен обладать спортсмен?  - Вот сейчас мы узнаем, кто же у нас ***самый внимательный****.*  1) Расставим числа в порядке уменьшения.                **ЭС 1.**  2) Расставим числа в порядке увеличения. *( называют числа, рассказывают о числах)*  - Молодцы! Все справились с заданием.  3) Состав числа:              **-**Для чего нужно хорошо знать состав числа?  - Сегодня у нас урок повторения. – Как вы думаете, чему мы будем учиться?  - Что будем повторять?  - Чтобы всё у нас получилось, давайте отдохнём. На олимпиаду многие гости прилетели на самолёте, приехали на поезде, а мы полетим на ракете. |
| **Закрепление.**  ***Чтение и запись двузначных чисел.*** | - Сейчас мы узнаем, обладаете ли вы вторым волшебным качеством спортсменов – ***быстротой.***В этом нам помогут задания из нашего учебника.  ***Выполним № 102 стр. 46***  - Чем похожи рисунки?  - Чем отличаются?  - Запишем цифрами число, которое соответствует каждому рисунку. Прочитайте числа, расскажите о них.  *- Все наши спортсмены активно готовились к олимпиаде, к победам в соревнованиях, а наши с вами победы – это правильно выполненные задания.* |
| ***Подготовка к решению задач.***  .***Табличные навыки.***  **Физминутка «Ёлочка»** | - Послушайте рассказ:  **- Зайка** съехала с горы 5 раз на лыжах и 4 раза на санках.  - Раскрасьте столько кружков, сколько всего раз Зайка съехала с горы**.         № 1**  - Мишка играл в хоккей. Он сделал 10 бросков по воротам, из них 6 раз забил гол. Раскрасьте столько кружков, сколько раз мишка не попал в ворота.  **№ 2**  - Ребята, **Леопард** тоже хочет проверить вашу быстроту.  Выполните задание  **№ 108 стр. 47**. Составить и записать равенство , которое изобразили на числовом луче.  ***Проверка на экране.***  - Мы хорошо поработали, а теперь отдыхаем. |
| ***Геометрический материал.***  ***Цель:***развитие уменияработать с геометрическими фигурами, создавать новую модель из деталей.  **Физминутка «Мишка»** | - А сейчас проверим, кто из вас самый***сообразительный и ловкий.***  - У вас на партах лежат геометрические фигуры – это части макета домика наших талисманов. Давайте соберём макет домика. Работать будем в парах, помогаем друг другу.  - Из каких геометрических фигур состоит домик?  - Сколько всего треугольников?  - Чем они отличаются?  - Чем похожи?  - Ребята, а что это за числа на треугольниках? Прочитаем их.  - Что они обозначают? |
| **Контроль и самопроверка  знаний.** | - Сейчас мы узнаем: какие вы ***меткие***, как умеете мыслить.  - Ребята у вас 2 карточки, 1- с красным кружком- это сложный уровень, 1- с зелёным – это более лёгкий уровень. Выберите себе сами задание –карточку.  *Индивидуальная работа со слабыми учениками.* |
| **Подведение итогов.**  . | - Вот и подошёл к концу наш урок.  - Что вам понравилось?  - Что запомнилось?  - Что вызвало затруднение?  - О каком всемирном событии шла сегодня речь?  Участие в олимпийских играх это достижения спортсменов, а наши достижения это успешная учеба в школе, получение прочных знаний. Это мы сегодня на уроке доказали. |