|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **математика** |
| Число |  |
| Тема: | Цифры и числа. |
| Стр. в учебн | 4-5 |
| Стр. тетр. | 3 |
| Цели: | Создать условия для уточнения понятий «число» и «цифра», совершенствование навыков счёта предметов и сложения однозначных чисел, ознакомления с разными обозначениями чисел; способствовать развитию умения читать и записывать числа. |
| Ход урока | 1. Организационный момент. Настрой на урок.
2. Знакомство с учебником и тетрадью
3. Постановка цели урока
4. Работа по теме урока в учебнике

Беседа о знаковых системах.Знаки могут быть самые разные. С глубокой древности люди придумывали их, чтобы передавать разные сведения. Самыми древними письмами были наскальные рисунки. Их оставляли древние люди в память о военных и охотничьих подвигах.Русский язык тоже состоит из знаков. Устная речь из звуков, и письменная из букв.Любой язык понятен тем, кто его изучает. Кто изучает нотную грамоту, может понять, какую мелодию написал композитор. Кто изучает математику, может понять, что записано с помощью цифр и других знаков.**Цифры** – это знаки, которыми обозначают числа.В разных странах использовались разные цифры. Рассматривание таблицы с обозначением цифр разных народов. Презентация «Цифры и числа» (запись цифр в тетради)№ 1. Устно. Сколько цифр ты знаешь? Подбери к каждой картинке цифру.№ 2. Повторение состава однозначных чисел.№ 3. Повторение чётных и нечётных чисел.№ 4. Работа в парах. Сложение однозначных чисел числового ряда.№ 5 Знакомство с римскими цифрами.**Физ. мин**1. Работа в тетради

№ 1. Повторение состава однозначных чисел.№ 2. Сложение и вычитание десятков.1. Работа в учебнике (вариативная часть)

№ 5. Загадки про цифры и числа.1. Итог урока

Что нового вы узнали на уроке? В чём были затруднения?Дома: тетр стр 3 |