|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **математика** |
| Число |  |
| Тема: | Цифры и числа. |
| Стр. в учебн | 4-5 |
| Стр. тетр. | 3 |
| Цели: | Создать условия для уточнения понятий «число» и «цифра», совершенствование навыков счёта предметов и сложения однозначных чисел, ознакомления с разными обозначениями чисел; способствовать развитию умения читать и записывать числа. |
| Ход урока | 1. Организационный момент. Настрой на урок. 2. Знакомство с учебником и тетрадью 3. Постановка цели урока 4. Работа по теме урока в учебнике   Беседа о знаковых системах.  Знаки могут быть самые разные. С глубокой древности люди придумывали их, чтобы передавать разные сведения. Самыми древними письмами были наскальные рисунки. Их оставляли древние люди в память о военных и охотничьих подвигах.  Русский язык тоже состоит из знаков. Устная речь из звуков, и письменная из букв.  Любой язык понятен тем, кто его изучает. Кто изучает нотную грамоту, может понять, какую мелодию написал композитор. Кто изучает математику, может понять, что записано с помощью цифр и других знаков.  **Цифры** – это знаки, которыми обозначают числа.  В разных странах использовались разные цифры. Рассматривание таблицы с обозначением цифр разных народов.  Презентация «Цифры и числа» (запись цифр в тетради)  № 1. Устно. Сколько цифр ты знаешь? Подбери к каждой картинке цифру.  № 2. Повторение состава однозначных чисел.  № 3. Повторение чётных и нечётных чисел.  № 4. Работа в парах. Сложение однозначных чисел числового ряда.  № 5 Знакомство с римскими цифрами.  **Физ. мин**   1. Работа в тетради   № 1. Повторение состава однозначных чисел.  № 2. Сложение и вычитание десятков.   1. Работа в учебнике (вариативная часть)   № 5. Загадки про цифры и числа.   1. Итог урока   Что нового вы узнали на уроке? В чём были затруднения?  Дома: тетр стр 3 |