**Азбука педагогики**

**Алмазу нужна шлифовка, а человеку образование.**

**Без любви суетно все образование.**

**Все могут пять пальцев, если их вынуть из кармана. Веди ученика, но не тяни его за собой, побуждай, но не заставляй, указывай на путь, но позволь ему идти самому.**

**Главное - пробудить духовный инстинкт в детях. Горе тому человеку, который видит, не зная, что и стоит, не зная на чем.**

**Древняя педагогическая формула: «Неприятные вещи нужно говорить с приятностью». Действительно гуманная педагогика — это та, которая в состоянии приобщить детей к процессу созидания самих себя (Амонашвили)**

**Если нет четкого понятия Истины, путь творческого человека – тупик. Если ты движешься к ней на встречу, то и она движется на встречу к тебе. Есть четыре типа вопросов: простые, которые требуют элементарного ответа; сложные, которые требуют нестандартного поиска решения; насущные, ответы  на которые должны прорасти в душе человека и истинные, которые не возникают вообще.**

**Жизнь человека есть дар, который он должен обменять на любовь.**

**Знание- это сокровище, которое повсюду последует за тем, кто им обладает.**

**Истинный учитель помогает ученикам увидеть человека под знаком Вечности.**

**Когда мудрец пальцем указывает на луну, глупец видит только его палец**

**Лучше целить в совершенство и промахнуться, чем целиться в несовершенство и попасть. Лучшая методика работы с детьми: «Люби их, живи их интересами, трудись с ними, молись за них»**

**Мудрый не тот, кто много думает о великом, а тот кто мало думает о мелочах.**

**На земле только 2 пути - вверх или вниз, а история только фиксирует эти вектора движений людей. Науку открывает удивительный ключ - вопросительный знак.**

**Образование- ваяние Образа; Воспитание- питание оси; Просвещение- возжигание света Истины.**

**Основная задача учителя в школе состоит в таком преподавании детям достижений человеческого опыта, чтобы эта нагрузка чужого опыта не подавляла собственную душу ученика.**

**Пять языков должен знать настоящий учитель. Первый -язык улыбки, второй-язык слез, третий язык понимания,  четвертый – молитва, пятый – любовь. С этими языками ты в любой точке мира справишься с трудностями воспитания.**

**Резьбу в воспитании ребенка надо наносить в одну сторону.**

**Совершенство достигается тогда, если ты относишься к тому, чем ты сейчас занимаешься, как к самому важному делу  в своей жизни.**

**То, что ты делаешь с жизнью сегодня, завтра получишь, как результат.**

**Тот, кто не знает и не знает, что он не знает, - глупец, избегай его. Тот, кто не знает и знает, что он не знает – может научиться, научи его. Тот, кто знает и не знает, что он знает - спит, разбуди его. Тот, кто знает и знает, что он знает – пророк, учись у него.**

**У учителя есть три пути, чтобы поступать разумно:1. Благородный – размышление. 2.Легкий - подражание. 3. Горький (трудный) – опыт. Все три пути должны присутствовать на уроке.**

**Учитель должен развивать в учениках не только знания, умения и навыки, но и убеждения. Учитель должен знать на каком уроке, какое качество он должен воспитывать, но нравственным должен быть каждый урок.**

**Ценности бывают базовые и периферийные. Базовые остаются на всю жизнь, как основополагающие, а периферийные могут изменяться. Ученик должен прочно стоять на базовых ценностях своей страны и своего народа.**

**Человек рождается дважды. Один раз, когда выходит из утробы матери, а второй тогда, когда узнает Истину.**

**Что вас беспокоит в современной школе? Мир разрывается в голове ребенка. Человек должен получить сначала высшее человеческое образование, чтобы стать человеком. Лисенок получает сначала высшее лисье образование, орел- орлиное, рыба - рыбье. А человек?**

**Цель воспитания - научиться обходиться без нас наших детей.**

**Школа- островок воспитания, а дом-материк.**

**Януш Корчак сказал: «Помоги ребенку стать не тобой, а собой».**

**Японская поговорка гласит: «Когда в семье рождается ребенок, вся семья учится говорить».Когда в семье появляется христианин, все его близкие становятся мучениками**