**Классный час на тему "Моя семья"**  
  
  
Ход занятия  
  
  
1. Приветствие  
  
- Дорогие ребята! Уважаемые родители и гости! Я рада приветствовать вас на нашем классном часе, который называется «Моя семья». Мне очень хочется узнать с каким настроением вы пришли на это занятие. На подносе лежат солнышки, тучки. Выберите, пожалуйста, в зависимости от своего настроения тот или иной предмет и прикрепите на доску.  
  
2. Игра «Ассоциация»  
  
- Закройте, пожалуйста глазки и мысленно произнесите слово: семья. Какие ассоциации со словом семья у вас возникают?  
  
- А если бы семья была птицей, то какой и почему? А если бы семья была деревом, то каким и почему?  
  
3. Практическая работа «Составление семейного герба»  
  
- В старину у многих богатых и знатных семей существовали семейные гербы. Они отражали традиции, уклад, образ жизни семьи. Обязательно на гербе изображались животные и растения, имеющие разное значение, например:  
  
(На доске – рисунки животных, птиц, растений и их значение).  
  
лев - сила, великодушие  
  
орел - власть  
  
овца - терпение, кротость  
  
ворон - долголетие  
  
олень - символ воина  
  
цапля - пугливость  
  
волк - жадность, злость  
  
павлин - тщеславие, хвастовство  
  
дуб - крепость  
  
пальма - долговечность  
  
слив. дерево - мир   
  
  
Давайте попробуем составить герб семьи, например, в которой все мужчины в роду были воинами, сильными, смелыми, отважными, боролись за мир.  
  
(Дети прикрепляют на шаблон герба рисунок оленя, веточку слив. дерева, солнце, радугу и т. д.)  
  
4. Отгадывание кроссворда «Моя семья»  
  
- Семья это главное в жизни человека. Это самые близкие и родные люди, без которых не может быть нас. Это те, кто нас любит и о нас заботится.  
  
По вертикали:   
  
1)  
  
Кто вас, детки, сильно любит?   
  
Кто вас нежно так голубит,  
  
Не смыкая ночью глаз  
  
Все заботится о вас?  
  
2)  
  
Улыбаюсь я как мама,  
  
Так же хмурюсь я упрямо,  
  
У меня такой же нос  
  
И такой же цвет волос. (Дочь)  
  
По горизонтали:  
  
3, 4)  
  
В семье мы – мастера.  
  
Всяких дел у нас гора!  
  
Взяли в руки молотки  
  
Ремонтируем замки.  
  
- О ком идет речь? (Папа, сын)  
  
5) Самый старший мужчина в большой семье. (Дедушка)  
  
Семьи в старину были очень большими, поэтому хранительницами рода считались старшие женщины – бабушки. О своей бабушке расскажет нам Ваня Колпаков. (Ученик читает сочинение о бабушке, потом показывает ее фотографии, затем угощает всех вкусным печеньем, которое испекла бабушка).  
  
  
5. Физкультминутка «Как у бабушки Наташи»  
  
- Как у бабушки Наташи (держать за концы воображаемый платочек, надетый на голову).  
  
- Ели вкусную мы кашу! (соединить ладони перед собой – сделать тарелку, показывать ее всем стоящим слева и справа)  
  
- Каша пшенная, с дымком (над раскрытой ладонью левой руки – «тарелки» указательным пальцем правой руки рисовать дымок).  
  
- С хлебом (правая рука перед грудью, локоть в сторону, внутренняя сторона ладони вниз – «ломоть хлеба»).  
  
- С маслом! (левую ладонь положить на правую сверху – «слой масла»).  
  
- С молоком! (соединить запястья, кончики пальцев рук и поднятые вверх большие пальцы – «кружка»).  
  
- Взяли мы большие ложки. (сжать кулаки, большие пальцы подняты вверх).  
  
- Съели все до самой крошки! (попеременно то правой, то левой «ложкой» есть «кашу», поднося «ложки» ко рту).  
  
- Вот какая каша! (снова сделать «тарелку» и показывать всем: справа и слева).  
  
- У бабушки Наташи!  
  
6. Игра «Домашний очаг»  
  
- С чего начинается семья? С понимания, доброты, прощения, но главное с заботы друг о друге.В хорошей семье – теплый, гостеприимный, уютный дом. Такой дом называют домашний очаг. Он дает человеку не только кров и крышу, но и хранит душевное тепло, является источником радости. А это зависит и от того, чем и как живет семья, каков семейный уклад и традиции.  
  
Давайте зажжем огонь в домашнем очаге. Огонь в домашнем очаге горит и не гаснет, если в доме есть любовь, забота, взаимопомощь. На полосках – «дровах» написаны вопросы:  
  
- Кто моет посуду?  
  
- Кто зарабатывает деньги?  
  
- Кто ходит за покупками?  
  
- Кто убирает постель?  
  
- Кто ухаживает за животными?  
  
- Кто готовит ужин, варит обед?  
  
- Кто пылесосит?  
  
(Дети по очереди выходят, берут полоски-«дрова», читают вопрос, отвечают на него и прикрепляют «дрова» на доску в том месте, где в доме расположен очаг.  
  
- Молодцы! Зажгли огонь в очаге. (прикрепляю «пламя»).  
  
7. Практическая работа «Две ладони»  
  
- С самого рождения с вами рядом находится мама – самый близкий, самыйродной человек.  
  
(Выходит ребенок и читает стихотворение о маме).  
  
- У каждого из вас на парте лежит конверт. В нем находится вырезанные из бумаги две ладони: ваши и ваших мам. Возьмите ладошку мамы и на каждом пальчике напишите, как вы ласково называете свою маму, вложив в эти слова всю свою любовь. (Дети пишут).  
  
- А теперь на пальчиках другой ладони напишите как ласково называет вас мама. (Пишут).  
  
- Теперь вспомните свою самую большую обиду на маму, напишите ее в центре ладони и приклейте свою любящую ладошку к любимой маминой ладони.  
  
8. Выступление семей с индивидуальными проектами  
  
9. Заключительная совместная игра «Фундамент моего дома»  
  
- Вспомните все, о чем мы сегодня говорили. Я предлагаю вам подумать, что же является основой, фундаментом любой семьи, каждого дома. Выберите необходимые слова. На карточках-«кирпичиках» написаны слова: любовь, уважение, тепло, забота, радость, понимание, уют, взаимопомощь. (Дети выбирают «кирпичики» и прикрепляют в фундамент дома).  
  
- Вот какой крепкий фундамент у нас получился!   
  
Знай свой род, своих дедов,предков.   
  
Цени свой дом, свой двор, своих родных, свою Родину!   
  
Чти отца своего и мать свою.   
  
И продлятся за это дни твои – так учит древняя мудрость.