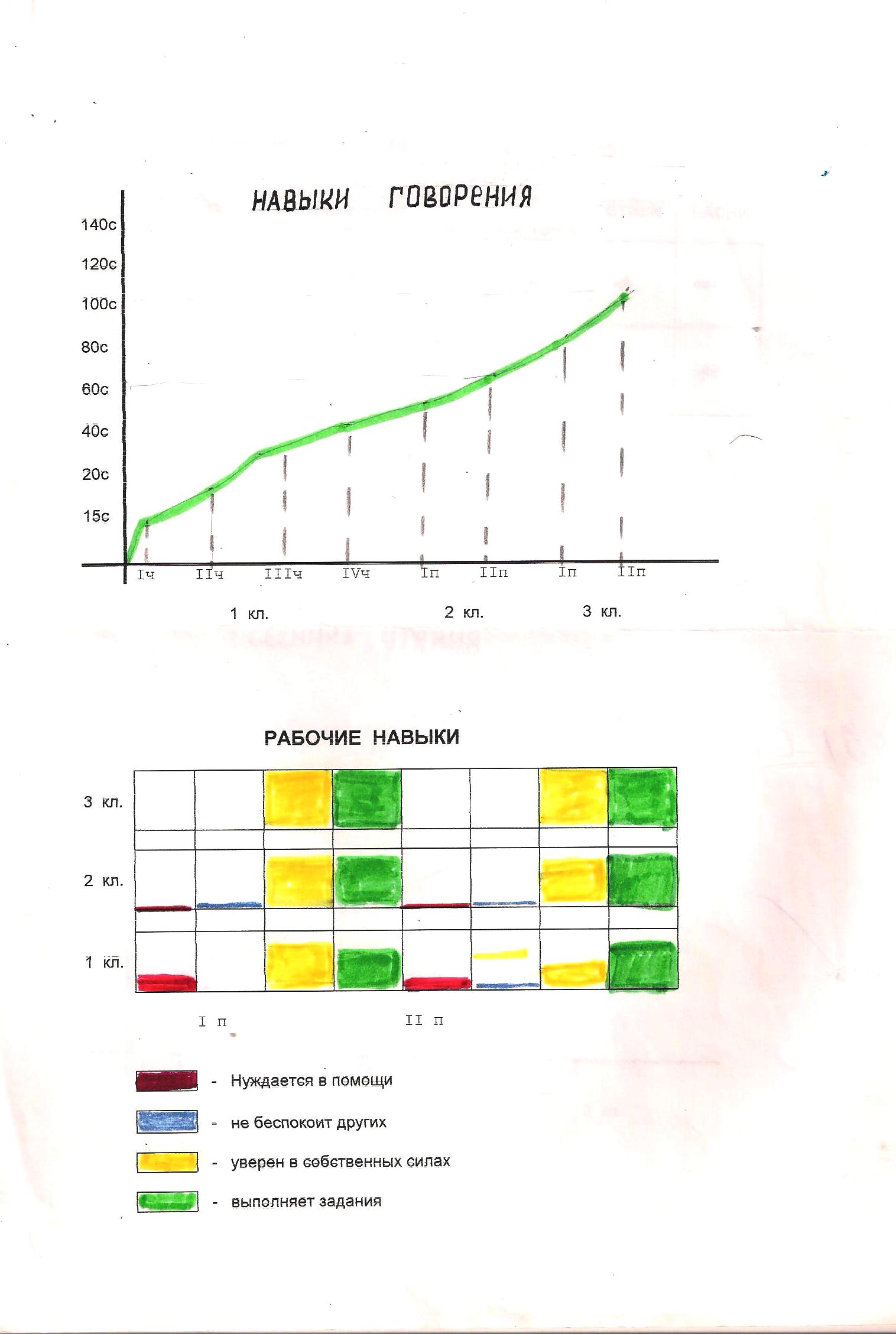
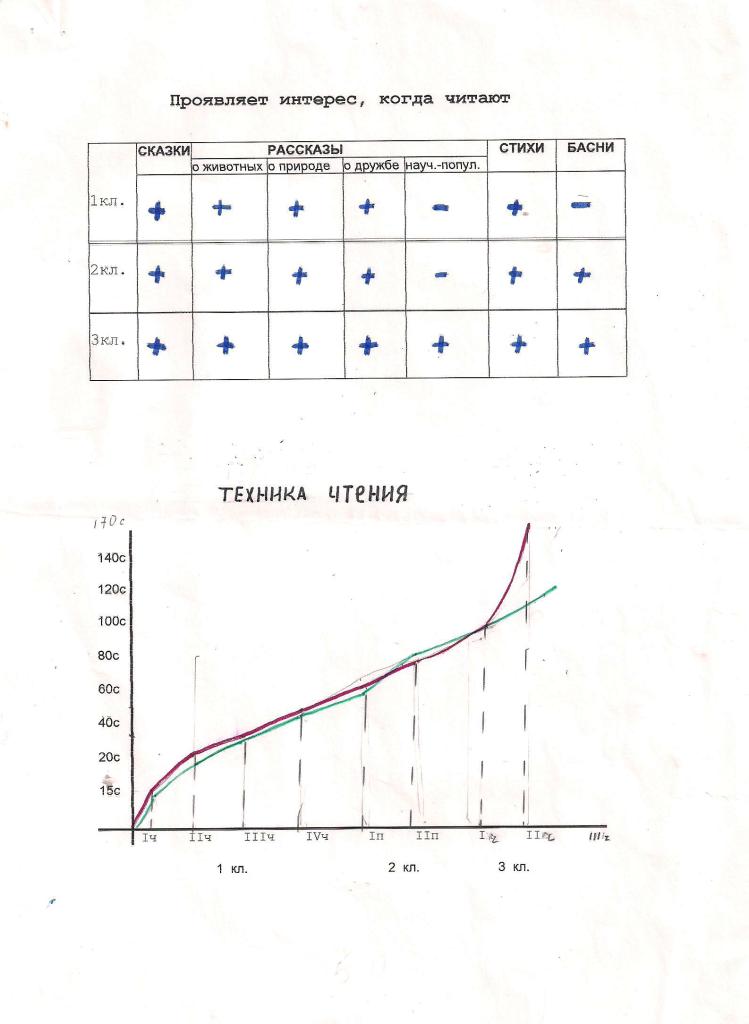
**Индивидуальный маршрут ученика**

Марченко Сергея

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навыки слушания** | **Навыки развития**  **1 класс** | **Навыки развития**  **2, 3 класс** |
| **I. Слушает внимательно**  1. Слушает внимательно  2.Следует за изложением 3.Проявляет интерес, когда читает | норма  ниже нормы  норма | выше нормы  норма  выше нормы |
| **II. Следует за изложением**  1.Старается говорить за учителем  2.Старается использовать свой словарный запас  правильно произносит слова, нет повторения  говорит без пауз  говорит ясно  говорит с выражением | норма  ниже нормы  норма  норма | -  выше нормы  норма  выше нормы |
| **III. Рабочие навыки**  1.Сосредоточен на задании  2.Выполняет задание самостоятельно  3. Не беспокоит других  4.Работает уверенно в собственных силах  5. Нуждается в постоянном сотрудничестве | норма  норма  норма  норма | выше нормы  выше нормы  выше нормы  - |





В 3 классе почти на всех уроках выбирает повышенный уровень сложности заданий. Посещает субботние занятия с одаренными детьми, посещает шахматный кружок

РЕЗУЛЬТАТЫ: **Марченко Сергея**

Участие в школьных олимпиадах по литературному чтению и окружающему миру:

1. Участник классной экологической конференции (2 класс)
2. Участник школьной литературной конференции (3 класс)
3. Участник предметных недель по литературному чтению, окружающему миру ( призер)
4. Призер Всероссийской олимпиады по окружающему миру,2012г.
5. Призер Всероссийской олимпиады по литературному чтению. ( 2012)
6. Подготовка к районной экологической конференции (февраль 2013г)
7. Победитель районной экологической конференции ( « Березовый сок и сокодвижение) , февраль 2013г.

Литература:

1. Казакова Е.И. Диалог на лестнице успеха. / Казакова Е.И., Тряпицына. А.П. - СПб, 1997.
2. Журнал Директор школы 2001г
3. Куприянова Г.В. Образовательная программа как индивидуальный образовательный маршрут. //Индивидуализация в современном образовании: Теория и практика. – Ярославль, 2001