**Индивидуальный маршрут ученика**

Марченко Сергея

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Навыки слушания** | **Навыки развития****1 класс** | **Навыки развития****2, 3 класс** |
| **I. Слушает внимательно**1. Слушает внимательно 2.Следует за изложением 3.Проявляет интерес, когда читает   | норманиже нормынорма | выше нормынормавыше нормы |
|  **II. Следует за изложением**1.Старается говорить за учителем2.Старается использовать свой словарный запас правильно произносит слова, нет повторенияговорит без паузговорит ясноговорит с выражением | норманиже нормынорманорма | -выше нормынормавыше нормы |
|  **III. Рабочие навыки** 1.Сосредоточен на задании2.Выполняет задание самостоятельно 3. Не беспокоит других4.Работает уверенно в собственных силах5. Нуждается в постоянном сотрудничестве  | норманорманорманорма | выше нормывыше нормывыше нормы- |





В 3 классе почти на всех уроках выбирает повышенный уровень сложности заданий. Посещает субботние занятия с одаренными детьми, посещает шахматный кружок

РЕЗУЛЬТАТЫ: **Марченко Сергея**

Участие в школьных олимпиадах по литературному чтению и окружающему миру:

1. Участник классной экологической конференции (2 класс)
2. Участник школьной литературной конференции (3 класс)
3. Участник предметных недель по литературному чтению, окружающему миру ( призер)
4. Призер Всероссийской олимпиады по окружающему миру,2012г.
5. Призер Всероссийской олимпиады по литературному чтению. ( 2012)
6. Подготовка к районной экологической конференции (февраль 2013г)
7. Победитель районной экологической конференции ( « Березовый сок и сокодвижение) , февраль 2013г.

Литература:

1. Казакова Е.И. Диалог на лестнице успеха. / Казакова Е.И., Тряпицына. А.П. - СПб, 1997.
2. Журнал Директор школы 2001г
3. Куприянова Г.В. Образовательная программа как индивидуальный образовательный маршрут. //Индивидуализация в современном образовании: Теория и практика. – Ярославль, 2001