|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Литературное чтение** |
| Число | 07.09 |
| Тема: | И.С.Соколов – Микитов «Вертушинка». |
| Стр. в учебн | 8-9 |
| Стр. в тетр | 6-7 |
| Цели: | Формирование умений работать с текстом: пересказывать отдельные части рассказа, выделять в тексте фрагменты, необходимые для ответа на вопрос. Развитие внимания к позиции автора и способу её выражения. Формирование умения рассказывать по предложенному плану. |
| Ход урока | 1. Организационный момент

На уроке наши глазки внимательно смотрят и всё (*видят*)Уши внимательно слушают и всё (*слышат*)Голова хорошо (*думает*)1. Артикуляционная гимнастика

Скороговорка. *Шесть мышат в шалаше шуршат.*1. Повторение пройденного материала

Чтение наизусть стихотворения И.З. Сурикова «Степь»1. Работа по теме

Постановка учебной задачиСлайд № 1 Тема сегодняшнего урока И.С. Соколом – Микитов «Вертушинка» Зная тему урока, пользуясь опорными словами, давайте поставим цели урока: Слайд № 21. Познакомиться… *(со сведениями из биографии И.С. Соколова- Микитова)*
2. Прочитать…(*произведение И.С. Соколова- Микитова «Вертушинка»* )
3. Проанализировать… *(это произведение)*
4. Учиться…*(выразительно читать новое произведение)*

Слайд № 3 Вы видите портрет русского писателя. Это Иван Сергеевич Соколов – Микитов. Он родился 17 мая 1892 года в Калужской губернии. Рос в простой семье. Мальчик получил хорошее «домашнее» образование. Книги в семье почитались особо. Учась в Петербурге обнаружил писательский талант. «Соль земли» - первая сказка, опубликованная в журнале «Аргус». Революция вынудила писателя покинуть родину. Но в начале 20-х годов он возвращается в Россию. Будучи по сути своей путешественником, побывал не только во многих уголках нашей страны и за границей, но и был участником полярных экспедиций, которые потом красочно описывал. Основной темой в творчестве писателя была природа. Книги Соколова-Микитова – это богатый источник сведений об окружающем нас мире, от которого порой мы бываем так далеки.Лексическая работа Слайд № 4, 5Словарная разминка**Физ. мин**Первичное чтение текста И.С.Соколов – Микитов «Вертушинка» учителем.Беседа по тексту:Как вы думаете, почему речушку назвали Вертушинкой? Вспомните слова, которые похожи на это название.Где берёт своё начало Вертушинка? Найдите слова в тексте. Слайд № 6Что можно увидеть или услышать на берегу речки? Расскажи словами текста.Слайд № 7Что делал писатель у речки?Как относится писатель к маленьким речкам?1. Повторное чтение.

 Самостоятельное чтение текста детьми «про себя». Составление плана для пересказа.1. Где берёт своё начало Вертушинка.
2. Как красивы берега Вертушинки.
3. Лесные обитатели.
4. Воспоминания.
5. Я люблю Вертушинку.
6. Домашнее задание

 Уч. читать с. 8-9; тетр. с 6, 7 № 1, 2.1. Рефлексия учебной деятельности

Какую задачу ставили на уроке?Удалось ли решить поставленную задачу?Что на уроке у вас хорошо получилось?Над чем ещё надо поработать? |