|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | **Литературное чтение** |
| Число | 07.09 |
| Тема: | И.С.Соколов – Микитов «Вертушинка». |
| Стр. в учебн | 8-9 |
| Стр. в тетр | 6-7 |
| Цели: | Формирование умений работать с текстом: пересказывать отдельные части рассказа, выделять в тексте фрагменты, необходимые для ответа на вопрос. Развитие внимания к позиции автора и способу её выражения. Формирование умения рассказывать по предложенному плану. |
| Ход урока | 1. Организационный момент   На уроке наши глазки внимательно смотрят и всё (*видят*)  Уши внимательно слушают и всё (*слышат*)  Голова хорошо (*думает*)   1. Артикуляционная гимнастика   Скороговорка. *Шесть мышат в шалаше шуршат.*   1. Повторение пройденного материала   Чтение наизусть стихотворения И.З. Сурикова «Степь»   1. Работа по теме   Постановка учебной задачи  Слайд № 1 Тема сегодняшнего урока И.С. Соколом – Микитов «Вертушинка»  Зная тему урока, пользуясь опорными словами, давайте поставим цели урока: Слайд № 2   1. Познакомиться… *(со сведениями из биографии И.С. Соколова- Микитова)* 2. Прочитать…(*произведение И.С. Соколова- Микитова «Вертушинка»* ) 3. Проанализировать… *(это произведение)* 4. Учиться…*(выразительно читать новое произведение)*   Слайд № 3 Вы видите портрет русского писателя. Это Иван Сергеевич Соколов – Микитов. Он родился 17 мая 1892 года в Калужской губернии. Рос в простой семье. Мальчик получил хорошее «домашнее» образование. Книги в семье почитались особо. Учась в Петербурге обнаружил писательский талант. «Соль земли» - первая сказка, опубликованная в журнале «Аргус». Революция вынудила писателя покинуть родину. Но в начале 20-х годов он возвращается в Россию. Будучи по сути своей путешественником, побывал не только во многих уголках нашей страны и за границей, но и был участником полярных экспедиций, которые потом красочно описывал. Основной темой в творчестве писателя была природа. Книги Соколова-Микитова – это богатый источник сведений об окружающем нас мире, от которого порой мы бываем так далеки.  Лексическая работа Слайд № 4, 5  Словарная разминка  **Физ. мин**  Первичное чтение текста И.С.Соколов – Микитов «Вертушинка» учителем.  Беседа по тексту:  Как вы думаете, почему речушку назвали Вертушинкой? Вспомните слова, которые похожи на это название.  Где берёт своё начало Вертушинка? Найдите слова в тексте.  Слайд № 6  Что можно увидеть или услышать на берегу речки? Расскажи словами текста.  Слайд № 7  Что делал писатель у речки?  Как относится писатель к маленьким речкам?   1. Повторное чтение.   Самостоятельное чтение текста детьми «про себя».  Составление плана для пересказа.   1. Где берёт своё начало Вертушинка. 2. Как красивы берега Вертушинки. 3. Лесные обитатели. 4. Воспоминания. 5. Я люблю Вертушинку. 6. Домашнее задание   Уч. читать с. 8-9; тетр. с 6, 7 № 1, 2.   1. Рефлексия учебной деятельности   Какую задачу ставили на уроке?  Удалось ли решить поставленную задачу?  Что на уроке у вас хорошо получилось?  Над чем ещё надо поработать? |