**Сценарий развлечения для детей старшего дошкольного возраста «Этот загадочный мир космоса»**

*Цель:*развитие интереса детей к космосу и людям, покорившим его просторы.

*Задачи:*

• закрепить знания детей о том, что они живут [на планете](http://cityadspix.com/tsclick-BQBE4NPP-VRMIQUYF?url=http%3A%2F%2Fwww.enter.ru%2Fproduct%2Fchildren%2Fkonstruktor-lego-zvezdnie-voyni-7879-star-wars-baza-eho-na-planete-hot-2010101011865&sa=wp&bt=20&pt=9&lt=2&tl=3&im=Mjc3NS0wLTE0MTQ1NzI0NzQtMTQ2MDI3NDM%3D&prdct=3e0c3d0a3a0e3803303b&kw=%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%B5) Земля, а в космосе есть другие планеты;

• расширить знания детей о космосе (солнечной системе, созвездиях) ;

• активизировать словарный запас по теме: названия планет, звезд, созвездий, космического транспорта;

• развивать воображение, фантазию и творческую активность;

• создать положительный эмоциональный фон, атмосферу доброжелательности.

*Оборудование:*

- Мягкие модули, шапочки – маски с изображением планет солнечной системы, набор звезд из картона, штора из плотной черной ткани, натянутая на раму со следами звезд, три мольберта, три листа бумаги формата А3 с рисунками, костюмы Звездочета и Лучика, сундук, конверт, магнитофон, диапроектор, слайды с изображением звездного неба, луны, кометы, ракеты, солнечной системы, созвездий, аудиозаписи космической музыки.

*Музыкальное оформление:*

1. [альбом А.](http://cityadspix.com/tsclick-BQBE4NPP-VRMIQUYF?url=http%3A%2F%2Fwww.enter.ru%2Fproduct%2Fgifthobby%2Fpodarochniy-paket-26-h-32-sm-koketka-2040701012344&sa=wp&bt=20&pt=9&lt=2&tl=3&im=Mjc3NS0wLTE0MTQ1NzI0NzQtMTA4NTUyMzU%3D&prdct=033201310631083703&kw=%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%B1%D0%BE%D0%BC%20%D0%90.) Рыбникова «Музыка космоса»:

- «Млечный путь» (из к/ф «Большое космическое путешествие») ;

- «Свет звезд» (из к/ф «Через тернии к звездам») ;

- «Тема мечты» (из к/ф «Полет с космонавтом») .

2. «Марш юных космонавтов» В. Войнович.

3. Музыка из мультфильма «Тайна третьей планеты».

*Предварительная работа:*

• чтение рассказов о космосе, полетах первых космонавтов, чтение сказки «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили»;

• рассматривание иллюстраций [в книгах](http://cityadspix.com/tsclick-BQBE4NPP-VRMIQUYF?url=http%3A%2F%2Fwww.enter.ru%2Freg%2F119623%2Fproduct%2Ffurniture%2Fuglovoy-divan-krovat-metsenat-2050600011317&sa=wp&bt=20&pt=9&lt=2&tl=3&im=Mjc3NS0wLTE0MTQ1NzI0NzQtMTIzOTAwMDM%3D&prdct=0a3e0b3d0e35043205&kw=%D0%B2%20%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%B3%D0%B0%D1%85), ознакомление с картой звездного неба, просмотр мультфильмов о космосе;

• познавательная беседа «Планеты солнечной системы»;

• рисование и аппликация на тему: «Звездная фантазия» (проводит воспитатель в группе) ;

• сюжетно – ролевая игра «Космодром»;

• экспериментальная деятельность «Звезды светят постоянно»;

• дидактические игры: «Звезды на небе», «Мое созвездие»;

• разучивание стихотворений и песни о космосе.

Развлечение проходит в празднично-украшенном зале.

*Ход развлечения:*

В зал под музыку «Марш юных космонавтов» входят дети и ведущая.

**Ведущий.**Ребята сегодня, 12 апреля, мы отмечаем важный праздник – день Космонавтики.

Что вы знаете о космосе? Космос – загадочный мир звезд и планет. С давних времен люди хотели побывать в космосе. И для этого ученые-конструкторы создали первый космический корабль Восток.

На экране появляется изображение космического корабля.

***Ведущий.***Знаете, кто первый отправился в космос?

На экране появляется изображение собаки Лайки.

***Ведущий.***Первой в космос отправилась собака Лайка. А через [3 года](http://cityadspix.com/tsclick-BQBE4NPP-VRMIQUYF?url=http%3A%2F%2Fwww.enter.ru%2Fproduct%2Fchildren%2Fkniga-gramoteyka-intellektualnoe-razvitie-detey-3-4-let-2010110003325&sa=wp&bt=20&pt=9&lt=2&tl=3&im=Mjc3NS0wLTE0MTQ1NzI0NzQtMTYxNDQ5MDA%3D&prdct=08390e3c093b0f3900&kw=3%20%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0) покорять космос отправились собаки Белка и Стрелка.

Показ изображения на экране.

***Ведущий.***Они пробыли в космосе всего один день и удачно вернулись на землю. А кто был первым космонавтом? (Юрий Гагарин)

*Показ изображения на экране.*

***Ведущий.***12 апреля в 6:07 с космодрома Байконур стартовала ракета Восток с космонавтом Ю. А Гагариным на борту.

А вы хотите полететь в космос? На чем мы туда отправимся?

Ребенок:

Мы построим, мы построим

Быструю ракету.

Все проверим, все устроим

И отправимся в полет.

Вот готов ракетодром.

Раздаются гул и гром.

Миг… и чудо - корабли

Отделились от земли.

***Ведущий.***Действительно, что бы лететь, нам нужна ракета. Конструкторы, строя ракеты, пользуются чертежами. Вот такими.

*Ведущий показывает чертеж-схему ракеты и предлагает построить из модулей такую же.*



*Под фонограмму песни «Тема мечты» дети строят ракету.*

***Ведущий.***Молодцы, ракета у нас готова. Теперь нужны космонавты. Ребята, а какими должны быть космонавты?

***Дети.***Умными, смелыми, сильными, дружными, внимательными.

Ребенок:

Космонавтом что бы стать,

Надо многое узнать,

Быть проворным и умелым,

Очень ловким очень смелым

***Ведущий.***А вы такие? Для полета нам надо набрать дружную команду. Проверим дружные ли вы ребята?

*Проводится игра «Космическая команда».*

***Ведущий.***Сейчас крепко возьмитесь за руки и образуйте круг. Запомните, кто ваши соседи. Потом под музыку («Свет звезд») гуляйте по залу, но когда прозвучит команда «В ракету», вы должны вновь собрать круг, не перепутав своих соседей.

***Ведущий.***Вижу, команда получилась у нас дружная, сплоченная. Вот теперь можно лететь.

*Ведущий читает стихотворение, а дети выполняют движения по тексту.*

По ступенькам поднялись,

Дружно за руки взялись,

Аккуратно надо сесть,

Чтоб приборы не задеть.

Ребенок:

Скомандует диктор

Внимание! Взлет!

И наша ракета помчится вперед.

Прощально мигнут и растают вдали

Огни золотые любимой земли.

***Ведущий.***Космонавты, занять кресла, пристегнуть ремни, три, два, один – летим.

Звучит фонограмма полета ракеты.

***Ведущий.***Ребята, полюбуйтесь нашей планетой в иллюминатор. Как она выглядит из космоса?

Показ изображения Земли на экране.

***Ведущий.***Какой формы наша земля? (Шар) Какого цвета земля? (Голубого) Почему? (По тому, что на земле больше воды, чем [суши)](http://cityadspix.com/tsclick-IQBE4NAK-PNLJQJUF?&sa=wp&bt=20&pt=9&lt=2&tl=1&im=NDE1NS0wLTE0MTQ1NzI0NzQtMTAxMjI5MTg%3D&kw=%D1%81%D1%83%D1%88%D0%B8))

*Раздается позывной (звуки азбуки Морзе) из центра управления полетом.*

***Ведущий.***Ребята, это из центра управления полетом нам сообщение. Давайте послушаем.

*Звучит фонограмма с мужским голосом: «Пиратское судно атаковало полицейский космический корабль, перевозивший карту, на которой отмечено место, где спрятаны сокровища для детей детского сада. Пираты похитили карту. Пиратов поймали, но карту у них не нашли. Ваша задача найти карту*[*и сокровища*](http://cityadspix.com/tsclick-BQBE4NPP-VRMIQUYF?url=http%3A%2F%2Fwww.enter.ru%2Fproduct%2Fchildren%2Fkrugka-trenirovochnaya-disney-printsessi-2010201008284&sa=wp&bt=20&pt=9&lt=2&tl=3&im=Mjc3NS0wLTE0MTQ1NzI0NzQtMTExNTU5ODk%3D&prdct=023603300932063c0a&kw=%D0%B8%20%D1%81%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B0)*».*

***Ведущий.***Ребята, мы справимся с поставленной задачей? Как вы думаете, где же нам искать карту?

Ответы детей.

***Ведущий.***Ближайшая к нам планета – Луна. Давайте отправимся туда.

*Звучит музыка из м/ф «Тайна третьей планеты». На экране появляется изображение луны.*

*«Прилетели» на луну. Ребята вышли из ракеты. Детей встречает Звездочет.*

***Звездочет.***Здравствуйте, ребята!

***Дети.***Добрый день. Помогите нам, пожалуйста, найти карту, которую украли пираты.

***Звездочет.***Да, ко мне попала часть карты, но я не понял что это. Оказывается, это ваше. Возьмите ее.

Ребята, со мной случилась неприятность. У меня рассыпались звезды. Помогите мне собрать их в созвездия.

*Проводится игра «Рисунок из звезд».*

Звездочет показывает имитацию неба (штора из плотной черной ткани, натянутая на раму, со следами звезд, на которые крепятся звезды) .

На экране появляется изображение созвездий. Звездочет предлагает детям рассмотреть и назвать каждое созвездие. После правильного ответа, на небо прикрепляются звезды на соответствующие места (по следам) .

Когда созвездия собрались, Звездочет читает стихотворение:

Над землею ночью поздней,

Если бросишь в небо взгляд,

Ты увидишь, словно грозди,

Там созвездия висят.

***Звездочет.***Ребята, придумайте свое созвездие из звездочек и дайте ему название.

*Дети выкладывают картонные звездочки на «звездное небо», и придумывают название получившемуся созвездию.*

***Звездочет.***Молодцы, ребята! Вы придумали новое созвездие. Теперь оно вместе с другими будет светить на небе.

***Ведущий.***Ребята, займите свои места в ракете, мы отправляемся дальше. Посмотрите в иллюминатор на звездное небо. Как много в нем загадок и тайн.

*Проводится игра «Звездные загадки».*(дети отгадывают загадки, а на экране появляются изображения с отгадками) .

1. Белые цветочки вечером расцветают, а утром увядают (звезды) .

2. Пролетел по небу дом, космонавты в доме том (ракета) .

3. Ни пера, ни крыла а быстрее орла, только выпустит хвост, понесется до звезд (комета) .

***Ведущий.***Ребята, какие вы сообразительные, все загадки отгадали.

*Раздается звук падающего предмета.*

***Ведущий.***Ой, а что это попало к нам в иллюминатор с хвоста кометы?

Смотрите, это конверт.

*Ведущая и дети подходят и рассматривают содержимое конверта.*

***Ведущий.***Это задание, а под заданием просматривается часть карты, которая нам нужна. Если мы справимся с этим заданием, то мы получим вторую часть карты.

Ведущая прикрепляет к трем мольбертам три листа формата А3 с заданиями (недорисованные изображения кометы, звезды и ракеты)

Дети делятся на группы по 3 человека.

*Проводится игра «Дорисуй хвост».*

Ведущая с детьми рассматривает рисунки, переворачивает один лист и на его обратной стороне обнаруживает вторую часть карты.

*Звучит музыка и появляется Лучик.*

***Лучик.***Я солнечный лучик. Я увидел ваш корабль и хочу обратиться к вам с просьбой о помощи.

По солнечной системе на огромной скорости пролетел пиратский корабль и сбил планеты с орбиты. Помогите планетам вернуться на свои места.

Ведущий. Мы поможем тебе, Лучик. У меня есть подсказка.

*На экране появляется изображение солнечной системы с планетами.*

*Ведущий, дети, и Лучик рассматривают ее.*

Ребенок читает считалку:

На Луне жил звездочет,

Он планетам вел подсчет.

Меркурий – раз, Венера – два,

Три – Земля, четыре – Марс.

Пять – Юпитер, шесть – Сатурн,

Семь – Уран, восьмой – Нептун,

Девять - дальше всех – Плутон.

Кто не видит - выйди вон.

*Проводится игра «Астрономическая считалка».*

Лучик раздает шапочки – маски с изображением планет солнечной системы и по сигналу дети встают по порядку (как планеты на орбите) .

*Ведущий.*Вот, Лучик, мы тебе помогли, собрали планеты по порядку. Нам пора отправляться дальше.

***Лучик.***А куда вы летите?

***Дети.***Мы ищем в космосе часть карты.

***Лучик.***Может это она? (Лучик показывает детям часть карты.) Возьмите ее.

***Дети.***Да. Спасибо.

*Ведущая и дети раскладывают карту и рассматривают ее.*

***Ведущий.***Так здесь же нарисована карта нашей группы. Значит, пора отправляться домой, на Землю, искать сокровища.

*Звучит фонограмма полета ракеты.*

Ребенок

Есть одна планета сад

В этом космосе холодном.

Только здесь леса шумят,

Птиц скликая перелетных.

Лишь на ней одной цветут

Ландыши в траве зеленой.

И стрекозы только тут

В речку смотрят удивленно.

Береги свою планету

Ведь другой похожей нету.

***Ведущий.***Вот мы и вернулись на нашу любимую Землю.

Дети выходят из ракеты.

***Ведущий.***Давайте еще раз рассмотрим карту и попробуем найти сокровища

*Дети вместе с ведущей идут по карте и находят сундук*[*с сокровищами.*](http://cityadspix.com/tsclick-BQBE4NPP-VRMIQUYF?url=http%3A%2F%2Fwww.enter.ru%2Fproduct%2Fgifthobby%2Fshkatulka-2040301011365&sa=wp&bt=20&pt=9&lt=2&tl=3&im=Mjc3NS0wLTE0MTQ1NzI0NzQtMTIzOTAyNzQ%3D&prdct=083901320232063f07&kw=%D1%81%20%D1%81%D0%BE%D0%BA%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D1%89%D0%B0%D0%BC%D0%B8.)

***Ведущий.***Ребята, вам понравилось наше космическое путешествие? (ответы детей) .

*Звучит песня «Заправлены в планшеты космические карты» поют все дети.*

**Похожие записи:**