**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа № 10»**

**Технологическая карта внеурочного занятия**

**по краеведению на тему:**

 **«Народный костюм-отражение души русского народа».**

**Подготовила учитель начальных классов**

**Костерина Елена Юрьевна**

**Муром, 2014**

**Технологическая карта учебного занятия**

Общая характеристика учебного занятия

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема | «Народный костюм-отражение души русского народа» |  |
| Основное содержание темы, термины и понятия | Особенности, сравнение, анализ, признаки, символы, знаки, оберег, орнамент, подол. |  |
|  | Предметные | УУД |
| Планируемый результат |  |  |
|  | Знать структуру русского народного костюма.Знать основные знаки и символы, используемые при украшении костюма.Уметь определять смысл орнамента русского народного костюма. | Личностные:- устанавливать связь между целью учебной деятельности и ее мотивом; - оценивать усваиваемое содержание учебного материала (исходя из личностных ценностей);  - устанавливать связь между целью деятельности и ее результатом. Регулятивные:- формулировать учебные задачи; - работать по предложенному плану, инструкции;  - высказывать свое предположение на основе учебного материала;  - осуществлять самоконтроль;  - совместно с учителем и одноклассниками давать оценку своей деятельности на уроке.Познавательные:- выделение признаков (анализ), синтез, выбор критериев для сравнения;- ориентироваться в информации;  -ориентироваться в своей системе знаний (определять границы знания/незнания); - находить ответы на вопросы в иллюстрациях, фильмах, используя свой жизненный опыт после посещения музея;  - проводить анализ учебного материала;  - проводить сравнение. Логические:-выделение признаков ( анализ), синтез, выбор критериев для сравнения. |
|  |  |  |
| Межпредметные связи |
| Учебный предмет, курс | Формы работы | Ресурсы |
| Изобразительное искусство, технология, окружающий мир | Групповая, индивидуальная | компьютер, проектор, иллюстрации с изображением русского народного костюма. Презентация «Русский народный костюм», выставка книг по теме, заготовки с изображением девушки в русском сарафане, фломастеры, памятки «Символика русского костюма». |

Структура учебного занятия ( этапы)

|  |  |
| --- | --- |
| Мотивационный этап |  |
| Цель | Содержание |
| Организация, мотивирование учащихся на освоение нового, с учетом изученного ранее с помощью постановки проблемного вопроса. | **-Чтоб природе другом стать,****Тайны все её узнать,****Все загадки разгадать,****Научитесь наблюдать,****Будем вместе развивать у себя внимательность,****А поможет всё узнать наша любознательность.**Выбегает Домовёнок с сундуком.**-Я мальчишка маленький, смешной****И зовусь в народе- Домовой.****Хорошо, уютно мне здесь жить****И хочу Вас в прошлое сегодня пригласить.** Ставит сундук и убегает.- **Ребята, что это?** (сундук)**- Для чего он нужен?** (для хранения чего-либо)**- Что хранили в сундуках?** (золото, драгоценности, вещи)**- В ваших домах есть сундуки?** (редко можно встретить)**-А сейчас мы храним вещи в сундуках?****- Проверим, что лежит в этом сундуке.** ( одежда)**- Для чего нужна одежда человеку?** ( защищать от холода, для красоты) |
| Этап учебно-познавательной деятельности |  |
| Цель | Содержание |
| Формировать уважительное отношение к своей стране, её обычаям и традициям через изучение русского народного костюма. | - **Давайте посмотрим на одежду, которая лежит в этом сундуке.****- Что скажете о ней? Какая она?****- Ваши родители ходят в таких платьях?****- О какой одежде пойдёт сегодня речь?** ( о старинной, русской)- **Где мы уже видели, рассматривали такую одежду?** ( в музее, сказках, мультфильмах, книгах, картинках ,у бабушки)- **Какое значение уделяли одежде на Руси наши предки?**1-ый ученик1 слайд**На Руси особое значение уделяли одежде. Она была свободная, длинная и очень красивая. Основное назначение её было беречь человека, предохранять от болезней и неприятностей.**2,3 слайд**Русская народная одежда отличалась: по назначению -будничная, праздничная, свадебная, траурная; по возрасту.**4 слайд**Самой нарядной считалась одежда из красной ткани.**2-ой ученик5 слайд**Национальным костюмом русских женщин являлся сарафан****Сарафан означает «одетый с головы до ног». Служил****праздничной, будничной, рабочей одеждой.****Сарафаны украшались по подолу и на груди,****бахромой, шелковыми лентами, тесьмой, даже****аппликациями. Их подпоясывали поясом.** 6 слайд**Рубаха– основа женского народного костюма, шилась из белого полотна. Украшалась вышивкой, оберегавшей женщину от «сглаза». Считалось, чем богаче украшена рубаха, тем счастливее и удачливее человек.**3-ий ученик**- Какое значению уделялось украшению костюма?****Украшения передавались из поколения в поколение. Каждый элемент орнамента или оберега имел свое значение и смысл.****- Ребята, что такое оберег?** ( что-то, что оберегает человека)Оберег – символ или предмет, наделенный способностью оберегать от различных бедствий, хворей.- **Что символизируют знаки и обереги на русской народной одежде?**4-ый ученик7-8 слайд**В орнаментах можно увидеть изображение солнца, звезд, фигурки людей и животных, знаки земли и воды.** 9 слайд**- Какое значение придавалось расположению рисунка?****Например: нагрудные узоры –защищали сердце и легкие,** **наплечные – охраняли руки,** **наподольные – не давали пробраться злым силам снизу.** **- Почему именно эти символы так часто используются в русском костюме?**(Наши древние предки - славяне, были издавна земледельцами. Вот почему их мысли были проникнуты заботой об урожае, от которого зависела жизнь их рода. Наш предок обожествлял СОЛНЦЕ, НЕБО, ЗЕМЛЮ, воспринимал их, как живые существа, верил в добрые начала природы. Это отразилось не только в песнях, плясках, сказках, но и нашло отражение и в своеобразии костюма.)***Музыкальная пауза*** Входит русская красавица в сарафане.**Сарафан, сарафан,** **Где ты, русский сарафан.** **На прилавке покажись,** **И ворвись вновь в нашу жизнь!** **Сарафан, сарафан,** **Сколько б моду не листала –** **Простотой покорена я.** Хоровод- **Какой танец у нас с вами получился?** (хоровод)**- Сейчас мы с вами составим свой хоровод из русских народных костюмов. У каждого из вас есть памятка, на которой изображены основные знаки, символы и обереги русского костюма и готовая фигура девушки в сарафане. Украсьте свой сарафан так, чтобы он был не только красивым, но и являлся оберегом для свой владелицы.****– Ребята, а где обычно располагают узоры на сарафане, рубахе?** (По подолу сарафана; по середине сарафана; на рукавах рубахи, на манжетах)Практическая работа учащихсяДалее проводится защита своего костюма ( 1-2 человека) с объяснением использования символов и знаков.- **Какое значение имела одежда на Руси?** (защита, оберег) |
| Этап рефлексии |  |
| Цель | Содержание |
| Оценка результатов деятельности |  Учащиеся выбирают берёзовый листочек и наклеивают его на дерево:  Зелёный – побольше таких дел, поучительно,  Жёлтый – понравилось, но не всё, интересно,  Красный – дело не понравилось, скучно.- Кто является оберегом нашей муромской земли? ( Пётр и Феврония)Входят Пётр и Феврония, кланяются.- Здравствуйте , люди добрые! От всей души хотим пожелать Вам, вашим родным и близким здоровья, мира и семейного благополучия. Уважаемые гости, примите эти небольшие обереги и пусть ваши дома всегда будут наполнены любовью и счастьем. |