**Интеллектуальный марафон - 2015**

**3 класс**

Фамилия, имя участника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Школа\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Математика | | | | Русский язык | | | | Литературное чтение | | | | Окружающий мир | | | |
| Задания | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Баллы |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Итоги |  | | | |  | | | |  | | | |  | | | |

**Математика**

**1.** Сумма двух чисел равна 25.Одно из них на 7 больше другого. Какие это числа? Подчеркни.

18 и 7 9 и16 12 и 13

**2** .На прямой поставили 4 точки. Сколько получилось отрезков, концами которых являются эти точки? Подчеркни верный ответ.

3 4 5 6

**3.** У Незнайки было пять целых груш, шесть половинок да восемь четвертинок. Сколько всего груш было у Незнайки? Напиши ответ.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4**.В представлении должны были участвовать три клоуна: Джон, Ганс и Иван. Им дали три колпака – красный, жёлтый и зелёный, три рубахи – красную, жёлтую и зелёную и три пары штанов – красные, жёлтые и зелёные. Клоуны оделись так, что у каждого колпак, рубаха и штаны были разных цветов. Ганс взял зелёную рубаху, а Джон – красные штаны. Как был одет Иван?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Русский язык.**

**1.**Сколько мягких согласных звуков в словах данного предложения? Подчеркни вариант ответа.

На берёзке и осинке

По утрам висят слезинки.

16 13 10

**2.**Подумай, по какому принципу слова распределены на два столбика. Подчеркни вариант ответа.

Клён тополь

Кедр липа

Вяз сосна

Ель ясень

Дуб верба

Варианты ответов: по количеству букв

по количеству слогов

по родам

**3.**Прочитай. Подчеркни те выделенные слова, в которых количество букв и звуков совпадает.

Вот идут они **гуськом**

**Вдоль** **лесных** дорожек:

**Ёж-** отец, **ежиха-мать**

И **ребёнок-ёжик**.

**4**.Запиши ответы на поставленные вопросы.

Какой предлог можно спеть или сыграть на музыкальном инструменте?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие два предлога определяют положение тела?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Какие два предлога помогают определить нужное количество лекарства?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Литературное чтение.**

**1.**Как называются детские песенки-обращения к солнцу, дождю, птицам, весне? Выбери вариант ответа и подчеркни.

заклички потешки считалки

**2.**Какие человеческие пороки высмеиваются в басне И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей»? Подчеркни вариант ответа.

беспечность, лень лесть, хитрость трусость, жадность

**3.**Укажи основную тему творчества М. М. Пришвина.

природа дружба приключения

**4.**Перенесение человеческих чувств, мыслей и речи на неодушевлённые предметы и явления, а также на животных, называется .

**Окружающий мир.**

**1.**Что происходит с водой при замерзании? Подчеркни вариант ответа.

вода сжимается вода расширяется ничего не происходит

**2.**Какой живой организм пропущен в цепи питания, характерной для леса? Ель - … - куница.

Подчеркни вариант ответа.

гусеница заяц белка

**3.**Как называется наука о взаимодействии живых организмов между собой и с окружающей средой? Подчеркни вариант ответа.

биология экология география

**4.**О чём идет речь? Запиши ответ.

Сложное прозрачное вещество, которое не имеет вкуса и запаха. В его составе преобладает газ азот.

Ответ

**Интеллектуальный марафон - 2015**

**3 класс (ответы)**

**Математика**

***Задания, оцениваемые в 1 балл.***

1.Сумма двух чисел равна 25.Одно из них на 7 больше другого. Какие это числа? Подчеркни.

**9 и 16**

***Задания, оцениваемые в 2 балла.***

2. На прямой поставили 4 точки. Сколько получилось отрезков, концами которых являются эти точки? Укажи верный ответ.

**6**

3. У Незнайки было пять целых груш, шесть половинок да восемь четвертинок. Сколько всего груш было у Незнайки? Напиши ответ.

**10 груш**

***Задания, оцениваемые в 3 балла.***

В представлении должны были участвовать три клоуна: Джон, Ганс и Иван. Им дали три колпака – красный, жёлтый и зелёный, три рубахи – красную, жёлтую и зелёную и три пары штанов – красные, жёлтые и зелёные. Клоуны оделись так, что у каждого колпак, рубаха и штаны были разных цветов. Ганс взял зелёную рубаху, а Джон – красные штаны. Как был одет Иван?

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **колпаки** | | | **рубахи** | | | **штаны** | | |
|  | Красн. | Жёлт. | Зелён. | Красн. | Жёлт. | Зелён. | Красн. | Жёлт. | Зелён. |
| Джон |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Ганс |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Иван |  | **+** |  | **+** |  |  |  |  | **+** |

**Русский язык.**

***Задания, оцениваемые в 1 балл.***

1.Сколько мягких согласных звуков в словах данного предложения? Подчеркни вариант ответа.

На берёзке и осинке

По утрам висят слезинки.

**10**

***Задания, оцениваемые в 2 балла.***

2.Подумай, по какому принципу слова распределены на два столбика. Подчеркни вариант ответа.

Клён тополь

Кедр липа

Вяз сосна

Ель ясень

Дуб верба

**- по количеству слогов**

3.Прочитай. Подчеркни те выделенные слова, в которых количество букв и звуков совпадает.

Вот идут они **гуськом**

**Вдоль** **лесных** дорожек:

**Ёж-** отец, **ежиха-мать**

И **ребёнок-ёжик**.

***Задания, оцениваемые в 3 балла.***

4.Запиши ответы на поставленные вопросы.

Какой предлог можно спеть или сыграть на музыкальном инструменте? **До.**

Какие два предлога определяют положение тела? **Поза.**

Какие два предлога помогают определить нужное количество лекарства? **Доза.**

**Литературное чтение.**

***Задания, оцениваемые в 1 балл.***

1.Как называются детские песенки-обращения к солнцу, дождю, птицам, весне? Выбери вариант ответа и подчеркни.

**заклички**

***Задания, оцениваемые в 2 балла.***

2.Какие человеческие пороки высмеиваются в басне И. А. Крылова «Стрекоза и Муравей»? Подчеркни вариант ответа.

**беспечность, лень**

3.Укажи основную тему творчества М. М. Пришвина.

**природа**

***Задания, оцениваемые в 3 балла.***

4.Перенесение человеческих чувств, мыслей и речи на неодушевлённые предметы и явления, а также на животных, называется **олицетворением.**

**Окружающий мир.**

***Задания, оцениваемые в 1 балл.***

1.Что происходит с водой при замерзании? Подчеркни вариант ответа.

**вода расширяется**

***Задания, оцениваемые в 2 балла.***

2.Какой живой организм пропущен в цепи питания, характерной для леса? Ель - … - куница.

Подчеркни вариант ответа.

**белка**

3.Как называется наука о взаимодействии живых организмов между собой и с окружающей средой? Подчеркни вариант ответа.

**экология**

***Задания, оцениваемые в 3 балла.***

4.О чём идет речь? Запиши ответ.

Сложное прозрачное вещество, которое не имеет вкуса и запаха. В его составе преобладает газ азот.

Ответ **о** **воздухе**