**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 69 Кировского района Санкт-Петербурга**

***«Дымковская выставка»***

***(средняя группа)***

***Совместная интегрированная образовательная деятельность***

***с использованием игровых технологий***

******

***Воспитатель: Рубайло Галина Михайловна***

***Санкт-Петербург 2015 год***

*Цели:*

*Образовательная:* закреплять знания детей о дымковской игрушке, особенностях росписи.

*Развивающая:* развивать творческие способности, эстетическое восприятие, художественный вкус.

*Воспитывающая:* воспитывать любовь и интерес к народной игрушке и декоративно-прикладному творчеству.

*Предварительная работа:* знакомство с дымковской игрушкой, рассматривание иллюстраций, знакомство с элементами росписи, рисование элементов росписи.

*Оборудование:* Магнитофон с записью музыки, иллюстрации с изображением дымковских игрушек, гуашь красного, желтого, синего и черного цветов, листы бумаги с изображением силуэта дымковской лошадки.

**Ход совместной деятельности воспитателя с детьми**.

*Воспитатель входит в группу в народном костюме.*

Воспитатель: Глаза закрываем и представляем,

Здесь и сейчас себя представляем.

Что было вчера, мы забываем

Думаем только о том, что сейчас.

Хороший, красивый каждый из вас,

Вы самые лучшие, что есть на свете.

Глаза открываем

Здравствуйте дети!

Воспитатель: - Здравствуйте ребята. Меня зовут Забавушка. Я сегодня хочу пригласить вас к себе в гости. У меня сегодня выставка дымковской игрушки и я хочу, чтобы вы приняли участие. Вы согласны?

Ответы детей: …………………………..

Проходите поближе, посмотрите, что у меня здесь есть.

(На столе представлены глиняные игрушки, на фланелеграфе висят иллюстрации игрушек)

Воспитатель: - Ребята, я знаю, что вы уже знакомились с этой игрушкой. Ещё раз скажите. Как она называется?

Ответы детей: …………………………..

Воспитатель: - Молодцы, а какие игрушки вы видите здесь у меня?

Ответы детей: …………………………..

Воспитатель: - Ребята, а вы пробовали уже рисовать элементы росписи?

Ответы детей: …………………………..

Воспитатель: - А давайте вспомним, что же означают эти элементы.

Ответы детей: …………………………..

Воспитатель: - Молодцы, ребята, вы столько всего запомнили! А у меня ещё есть для вас сюрприз. У меня есть вот такие красивые платки, их сейчас наденут девочки и мы вместе станцуем народный танец, а мальчики пока посмотрят на нас.

Воспитатель: Приглашаю вас ребята поиграть.

**Д/И «Подбери картинку к игрушке».**

Внимательно рассмотреть игрушки и соотнести дымковскую картинку к игрушке. После этого кратко описать игрушку.

Например: это дымковский индюк, он сделан из глины, расписан красивыми узорами-точками, полосками, кружочками и т.д.

**Игра «Давайте сделаем».**

Привезли мы глину с дальнего бугра (взявшись за руки, идут по кругу),

Ну-ка за работу, чудо-мастера. (вытягивают руки вперед, в стороны).

Слепим, высушим и в печь (лепят ладошками),

А потом распишем (пальцы в щепотку, рисуют волнистые линии);

Будем мы игрушки печь (лепят ладошками),

Печка жаром пышет (кулачки сжимают и разжимают).

А в печи- не калачи (машут указательным пальцем),

А в печи- игрушки! (вытягивают руки вперед).

**Пальчиковая гимнастика**

**(*дети выполняют имитационные движения руками в соответствии с текстом)***

Глину мягкую замесим, *сжимают и разжимают пальчики*

И получше разомнём.

На кусочки всё разделим, *4 пальца правой руки зацепляют 4 пальца* левой

 *руки сверху, снизу попеременно*

Барышню лепить начнём: *развели руки в стороны*

Мы скатаем голову, *имитируют скатывание шарика между* ладоней

Юбку - раскатаем. *имитируют скатывание колбаски между*

 *ладоней*

Юбка словно колокол, *соединяем пальцы двух рук в виде домика*

Их соединяем.

Прищипнём вверху кокошник, *соединяем поочерёдно все пальцы с* большим

Руки ей приладим, *круговые движения кистями рук*

А затем возьмём в ладошки, *соединяем ладоши в виде лодочки*

Пальчиком загладим. *пальцами левой руки поочерёдно массируем*

 *каждый палец правой руки*

Воспитатель: А сейчас, можете пройти к своим столам, я приготовила для вас листы бумаги, на которых изображена игрушка – лошадка. У вас есть краски разных цветов, которые используются в росписи дымковской игрушки. Вы можете сами выбрать краску и расписать игрушку. Можете приступать! (включается тихая, приятная музыка) .

После того, как дети закончат, устраивается выставка работ и обсуждение.