

**Задачи воспитательной деятельности.**

Целостный педагогический процесс –

это процесс, в котором воедино слиты

«воспитывающее обучение»

и «обучающее воспитание».

А. Дистерверг.

***Цель:*** - формирование у детей навыков самостоятельной деятельности, социальной ответственности, способности чувствовать, понимать себя и другого человека;

Формирование целостной психологической основы обучения и, в частности, формирование у учащихся положительного отношения и интереса к учению.

Формирование сплочённости в коллективе, сознательного отношения к учёбе,

***Основные задачи воспитательной деятельности***

***в 1 классе.***

1. Создать условия для успешной адаптации детей к школьным

условиям, снижению школьной тревожности.

1. Формировать интерес к процессу и содержанию учебной деятельности.
2. Создать условия для развития нравственных качеств личности.
3. Формировать коммуникативные навыки, работать над созданием ученического коллектива.
4. Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей.
5. Развитие коммуникативных умений и навыков, способности адекватно выбирать формы и способы общения в различных ситуациях;
6. Воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие умения рационально, организовывать вою жизнь и деятельность в соответствии с особенностями своего организма;

В классе 23 человека. Из них 11 девочек и 12 мальчиков. Большинство детей одного возраста – 2006 года рождения, Рожков Дмитрий и Федоров Максим – 2005 г, , Епишкина Софья и Денющенков Вадим - 2007 года рождения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2005** | **2006** | **2007** | **ВСЕГО** |
| **Мальчики** | 2 | 9 | 1 | 12 |
| **Девочки** |  | 10 | 1 | 11 |
| **ВСЕГО** | 2 | 19 | 2 | 23 |

Все дети посещали детский сад, большинство из них умеют общаться со сверстниками и взрослыми, знают основные правила общения, способны управлять своим поведением. В классе нет инертных и замкнутых детей, трудно контактирующих с коллективом. Отдельные учащиеся проявляют повышенную возбудимость – Данелия Давид, Орещенков Денис, Косарыгин Станислав, Федоров Максим

В классе есть дети из многодетных семей: Званцева Анастасия

В классе обучаются дети из неполных семей: Данелия Давид,, Косарыгин Станислав, Федоров Максим, Филиппенкова Валерия, Захарова Софья, Рожков Дмитрий, Карпович Елизавета

Орещенков Денис воспитывается в приемной семье.

Денющенков Вадим из малообеспеченной семьи.

Половина детей из класса подготовлены к школе. Они хорошо читают, отвечают на поставленные вопросы, на уроках активны. Среди всех учеников выделилась группа детей, которые всегда отвечают на уроках, обсуждают, решают поставленные задачи. Это: Власенкова Полина, Помельников Семен, Герасимова Валерия Притчин Даниил, Захарова Софья. Есть группа детей, которые все ещё стесняются отвечать, период адаптации проходит трудновато, но когда им задаешь вопрос, то они всегда на него дают ответ. Это группа детей, которые знают, но сами руку не поднимают. Такие дети: Аверина Валерия, Бурмистров Виталий, Еремеева Евгения, Бояров Артем, Грищенкова Фиона,, Бурдина Анастасия. Есть группа детей, которые очень невнимательны, пассивны на уроках: Данелия Давид, Орещенков Денис Епишкина Софья Смирнов Кирилл , Званцева Анастасия

В классе идет работа по формированию детского коллектива. Многие дети доброжелательны, способны дружить, сопереживать друг другу, но есть очень подвижные дети, которые не всегда умеют контролировать свое поведение, но агрессивно настроенных детей нет.

В классе есть дети (12 человек), которые посещают школы дополнительного образования, секции (кружки) в свободное от учебы время.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Поручение |
| 1. | Федорова Анна Дмитриевна | Председатель род комитета |
| 2. | Еремеева Оксана Сергеевна | Член род. комитета |
| 3 | Романенкова Екатерина Михайловна | Член род. комитета |

1. Привлекать родителей к уборке, оформлению классного помещения.
2. Привлекать родителей к организации и проведению внеклассных мероприятий:

* Организация экскурсий.
* Организация и проведение праздников
* Посещение театров, музеев – в течение года

1. Проводить работу по сплачиванию родительского коллектива
2. Подготовить и провести родительские собрания:

* Август – знакомство с родителями, с классом.

2 неделя сентября – Знакомство с концепцией «Наша новая школа» Специфика обучения в 1 классе

* Конец 1 четверти – В семье ребёнок первоклассник

Что меняется? (Помощь родителям в адаптационный период)

2 четверть – «Наши успехи и неудачи. Родителям о внимании и внимательности.

3четверть – Итоги адаптации первоклассников. «Увлекаемость и увлечённость детей 7 - 8летнего возраста. Мир увлечений вашего ребёнка»

4 четверть – «Поговорите со мною, родители. Роль совместного отдыха родителей и детей»



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.**  **8** | **Дата** | **Содержание**  **День Знаний**:  1.Торжественная линейка  2.Урок-знакомство «Путешествие в страну Знаний»  **Курс бесед**:  1.Правила поведения в школе. Знакомство с Уставом школы.  2.Режим дня школьника  3.ПДД: «На наших улицах.» (Городские улицы. На загородной дороге)  4.Экскурсия: «Дорога от дома до школы»  **Экскурсия в природу** «Золотая осень»  «Никто не забыт, ничто не забыто»  **Экскурсия в школьный музей**  **Родительское собрание:**  1.Знакомство с концепцией «Наша новая школа»  2.Специфика обучения в 1 классе  **Выставка рисунков**  1.Воспоминания о детском садике  2.Мои первые впечатления о школе  **Весёлый этикет** «Знакомство»  **КТД** «Край наш Смоленский» (конкурс чтецов)  гонб.jpg |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Содержание** |
| **1**  **2.**  **3.**    **4.**    **5.**  **6** |  | **Курс бесед**:  1.Чистота – залог здоровья  2.Грипп и его профилактика  3.Правила поведения вблизи водоёмов  4.ПДД «Перекрёстки»  **Экскурсия** в школьную библиотеку  **Утренник** «Мы школьниками стали»  **Родительское собрание** «В семье ребёнок первоклассник  Что меняется? (Помощь родителям в адаптационный период)  **Весёлый этикет** «Слова приветствия и прощания»  Посвящение в первоклассники |

****



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.** | **Дата** | **Содержание**  **День матери**  **Курс бесед**  1.Правила поведения на осенних каникулах  2.ПДД «Пешеходные переходы»  **Уроки здоровья**  1.Весёлые старты «Ловкий, быстрый, меткий»  **Индивидуальные беседы с родителями** «Трудности и возможности детей 7-8 летнего возраста»  **Весёлый этикет** «Вежливость – что это такое? С лова вежливости»  **КТД** « Страницы истории Смоленска» |

****

j0299587

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Содержание** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**    **5.**  **6.**  **7** |  | **КТД «Новогодний калейдоскоп**»  1.Мастерская Деда Мороза (Изготовление новогодних украшений)  **Весёлый этикет** «У тебя гости. Встреча гостей. Прощание с гостями. (Игра в гости)  **Выставка рисунков** «Здравствуй, гостья-зима»  **Курс бесед**  1.Правила поведения на зимних каникулах  2.Беседы по ОСВОДу  3.ПДД «Мы - пассажиры»  **Родительское собрание**: «Наши успехи и неудачи. Родителям о внимании и внимательности.  **Новогодний утренник**: «Здравствуй, здравствуй, Новый год!»  **Неделя чтения** « В гостях у сказки» |





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Содержание** |
| **1.**  **2**  **3.**  **4.**  **5.**  **6.**  **7.** |  | **Новогодняя викторина**  **Курс бесед:**  1.ПДД «Наши верные друзья»  2.Беседы по охране жизни детей»  **Весёлый этикет** « Поведение за столом» ( поведение в столовой)  **Индивидуальная работа с родителями** «Увлекаемость и увлечённость детей 7-8 летнего возраста»  **Экскурсия в городскую библиотеку**  **Твори добро:** "Помоги братьям меньшим" "Птицам нужна помощь"  **j0216516Урок – состязание** "Зимние забавы" |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Содержание** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5.**    **6**    **7.** |  | **КТД к 23 февраля**  1.Спортивный праздник для мальчиков  2.Классный час «Символы России»  3.Изготовление праздничных открыток и подарков папам и дедушкам  **Курс бесед:**  1.ПДД «Дорожные знаки»  2.Беседы по охране жизни  **Праздничная почта** (Ко Дню Святого Валентина)  **Весёлый этикет**: «Поведение в общественных местах»  **Родительское собрание** Итоги адаптации первоклассников. «Увлекаемость и увлечённость детей 7 - 8летнего возраста. Мир увлечений вашего ребёнка»  **Книжкина больница** "Содержи в порядке книжки и тетрадки"  Фестиваль «Добра и дружбы»  D:\My Documents\Документы\картинки из интернета\школа\гнрквсмит.jpg |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Содержание** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4**.  **5.**  **6.** |  | **КТД к 8 Марта**  1.Фотовыставка, выставка рисунков «Моя мама»  2.Утренник для родителей «Праздник бабушек и мам»  **Прощание с Азбукой**  **Утренник «**Праздник бабушек и мам»  **Курс бесед**:  1.ОСВОД «Правила поведения вблизи водоёмов в весеннее время»  2.ПДД «Где можно и где нельзя играть»  3.Беседы по охране жизни детей  **«Своими руками»** ( изготовление сувениров к 8 Марта)  **Родительское собрание:** Итоги адаптации первоклассников. «Увлекаемость и увлечённость детей 7 - 8летнего возраста. Мир увлечений вашего ребёнка» |





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Дата** | **Содержание** |
| 1.  **2.**  **3.**  4.  **5.**  **6.** |  | **КТД «Весенний калейдоскоп»**  ПДД «Чтобы не было беды»  **Конкурс рисунков, аппликаций, стихов** «Здравствуй, весна-красна»  **Весёлый этикет** «Разговор по телефону»  **День космонавтики**  1.Конкурс рисунков- придумок «Каким я представляю себе космос»  **Урок – путешествие** по планете «Ботаническая»  **Индивидуальные беседы с родителями** «Одарённые дети. Степень влияния педагогов и родителей на их развитие» |





|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Содержание** |
| **1.**  **2.**  **3.**  **4.**  **5**  **6**  **7**  8 |  | **КТД «Неделя памяти»**  1.Конкурс рисунков на асфальте  2.Праздник «День Победы»  3.**Экскурсия** в городской краеведческий музей  **Весёлый этикет** «Правила общения со взрослыми людьми»  **Курс бесед:**  1.Правила поведения на летних каникулах  2.ПДД «Итоговое занятие «Как я знаю ПДД» (викторина)  3.ОСВОД «Правила поведения на водоёмах в летний период»  **Итоговое родительское собрание** «Поговорите со мною, родители! Роль совместного отдыха родителей и детей»  **Утренник** «Прощание с 1 классом»  **Экскурсия в природу**  **Весёлые старты** «Ловкий, быстрый, меткий»  "Мои любимые уроки"  8c92e823869407e3601fd8393fa4467c.gif |

***Диагностика №1 «Рамочка для фотографии»***

Первоклассникам предлагается нарисовать рамочку для фотографии, в которую можно будет поместить фотографию автора рамочки. При этом в обрамлении рамочки для фотографии должны быть использованы предметы школьной тематики, которые ребятам хотелось бы поместить в украшение рамки.

Данная диагностика позволит мне определить предметы, которые являются значимыми для первоклассника.

***Диагностика №2 «Краски»***

Учащиеся получают краски и листы, на которых нарисовано по 10 кружков. Называю 10 предметов, а учащиеся должны самостоятельно определить в какой цвет раскрасить тот или иной предмет. Предметы, которым необходимо дать ту или иную окраску, ***это звонок, книга, учитель, портфель, класс, физкультура, школа, урок, домашнее задание, тетрадь***. Если ребёнок окрашивает предметы в тёмный или вовсе в чёрный цвет, это говорит о том, что он испытывает учебное затруднение, которое связано с его успешностью в учебной деятельности.

***Диагностика №3 «Что у меня на сердце»***

Раздаются вырезанные из бумаги сердечки.

- «Ребята, иногда вы слышите, как взрослые говорят: «У меня легко стало на сердце» или «У меня тяжело на сердце». Давайте, определим с вами, когда может быть на сердце тяжело или легко и с чем это может быть связано. Для этого на одной стороне сердечка напишите причины, когда у вас на сердце тяжело, и причины, которые позволяют сказать, что у вас на сердце легко. При этом вы можете раскрасить ваше сердечко в тот цвет, который соответствует вашему настроению.Эта диагностика позволяет узнать причины переживаний ребёнка, пути их преодоления.