Конспект занятия по развитию речи в старшей группе по теме "Путешествие в страну умных игр"

**Цель:**

* закреплять [знания](http://ds82.ru/doshkolnik/2594-.html) детей по лексической теме “Домашние животные”;
* расширять и закреплять словарь [по теме](http://ds82.ru/doshkolnik/445-.html), упражнять в подборе определений;
* продолжать учить разгадывать [загадки](http://ds82.ru/doshkolnik/2173-.html);
* [развивать](http://ds82.ru/doshkolnik/1486-.html) логическое мышление, внимание, память, мелкую моторику;
* закреплять умение составлять рассказ – описание, развивать связную речь;
* воспитывать бережное доброе отношение к животным.

**Методы и приёмы:**

Вопросы, рассказы детей, игра – путешествие, дидактические игры, пальчиковые упражнения, чтение стихотворения, прослушивание песни “Голубой вагон”, разгадывание загадок.

**Словарь**: табун, стадо, отара, свора, названия животных, детёнышей, их жилищ.

**Предварительная работа:**

* рассматривание картинок, иллюстраций с изображением животных;
* рисование, лепка животных, аппликационные работы;
* загадки, игры о домашних животных;
* чтение рассказа Н. Носова “Живая шляпа”, рассказывание русской народной сказки “Зимовье зверей”, рассказы Е. Чарушина, М. Пришвина о домашних животных;
* заучивание стихотворения “Домашние животные” - автор Шорыгина Т. А.;
* знакомство с народными приметами.

**Оборудование:**

“цветик – семицветик”, 7 конвертов с заданиями, картинки с изображением домашних животных, декорации – дом, деревья; волшебная палочка, фланелеграф, прищепки по количеству детей, игрушка – котёнок

**Ход занятия**

**Педагог:** Ребята, хотите поехать в интересное путешествие? Я предлагаю отправиться в страну Умных игр.

- Как вы думаете, на чем можно путешествовать?

**Дети:** на машине, на автобусе, на велосипеде, на воздушном шаре и т. д.

**Педагог:** а мы с вами поедем.… Нет, попробуйте сами отгадать.

**Загадка:**

Братцы в гости снарядились,
Друг за друга уцепились,
И помчались в путь далёк,
Лишь оставили дымок.
*(поезд)*

**Педагог:** Правильно. Это поезд. Он уже давно ждёт вас, но в вагон сядет лишь тот, кто назовёт домашнее животное.

*(Дети называют животных и садятся на места. Звучит песня “Голубой вагон”)*

**Педагог:** Вот, ребята, мы и приехали в страну Умных игр, Страна эта – необычная и загадочная. И предметы в этой стране необычные. Посмотрите, какой красивый цветок. А вы знаете, как он называется?

**Дети:** цветик – семицветик

**Педагог:** правильно, а кто знает, почему он так называется?

**Дети:** у него 7 лепестков разного цвета.

**Педагог:** да, этот цветок непростой, в нём скрыт сюрприз. Чтобы его узнать, нам надо открыть все лепестки. Посмотрите, у него на лепестках есть номера. Такие же номера стоят на конвертах с заданиями. Нам нужно открыть все конверты, их должно быть 7 – столько же, сколько лепестков у цветика – семицветика. Мы должны выполнить все задания, а затем открыть лепестки под такими же номерами. Ну что, начнём! Тогда ищите 7 конвертов, несите их на стол и мы будем по порядку их открывать и выполнять задания.

*(дети приносят конверты, находят с цифрой 1)*

**Конверт № 1**

Задание “Угадай-ка!”

**Педагог:** Я загадываю загадки, а вы сначала внимательно слушаете и думаете, затем тот, кто первым поднимет руку, будет отвечать. Надо не просто ответить, а найти отгадку на картинке.

1. У меня есть пятачок,
Вместо хвостика – крючок,
В луже я лежать люблю
И похрюкивать: “Хрю, хрю!”
*(свинья))*

2. Хоть и бархатные лапки,
Но зовут меня “царапкой”,
Мышек ловко я ловлю,
Молоко из блюдца пью.
*(кошка)*

*3. Бородатый и рогатый
Заберётся в огород
Съест капусту и укроп.
(козёл)*

*5.* Я хозяину служу,
Дом хозяйский сторожу.
Я рычу и громко лаю,
И чужих я прогоняю.
*(собака)*

*6.* И сметану и кефир,
Молоко и вкусный сыр,
Чтобы были мы здоровы,
Даст нам пёстрая…
*(корова)*

*7.* Кто я, догадайтесь сами.
Я везу зимою сани,
Что легко скользят по снегу,
Летом я везу телегу.
*(лошадь)*

*8.* Комочек пуха – длинное ухо
Прыгает ловко, любит морковку.
*(кролик)*

- Как вы догадались кто это?

- Как можно назвать этих животных одним словом?

- Правильно, с первым заданием вы справились, можно *открыть лепесток с цифрой 1.*

**Конверт № 2**

Задание “Кто где живёт?” (игра с “волшебной палочкой”)

- Я задаю вопрос и передаю кому-нибудь палочку. У кого она окажется, тот и отвечает.

1. Где живёт лошадь? - в конюшне
2. Собака - в конуре
3. Кролик - в клетке, в крольчатнике
4. Свинья – в свинарнике
5. Кошка – в доме
6. Корова – в хлеву, в коровнике
7. Коза – в хлеву

 *(открываем лепесток с цифрой 2)*

**Конверт № 3**

Задание “ Назови народные приметы”

1. Кошка моется – гостей зазывает.
2. Конь храпит – к вьюге.
3. Кошка мордочку прячет – к морозу.
4. Собака ест траву – к дождю.
5. Конь ложится, катается – к теплу.
6. Кошка спит крепко – к теплу.
7. Кошка лежит брюшком кверху – к жаре.
8. Свинья чешется – к ветру.

*(открываем лепесток с цифрой 3)*

**Конверт № 4**

Физминутка “Лошадка” (под музыку)

Цок, цок, цок, цок,
Я лошадка – серый бок
Я копытцем постучу,
Если хочешь – прокачу
Посмотри, как я красива,
Хороши и хвост и грива.
Цок, цок, цок, цок,
Я лошадка – серый бок.

*(открываем лепесток с цифрой 4)*

**Конверт № 5**

Задание “Узнай по описанию”

Ребёнок выбирает картинку с животным, не показывая её другим детям и не называя, описывает животное. Остальные по описанию должны узнать это животное.

(4-5 рассказов)

*(открывают лепесток с цифрой 5).*

**Конверт №6**

Задание “Объясни словечко”

*(дети по очереди читают надписи на табличках и объясняют значение каждого слова)*

Табун – много лошадей,

Стадо – много коров,

Отара – много овец,

Свора – много собак.

*(открывают лепесток 6)*

**Конверт №7**

Задание “Успокой котёнка” - котенок плачет, дети успокаивают его ласковыми словами (маленький, пушистенький, ласковый, усатенький, хорошенький и т. д.)

Пальчиковое упражнение “Котёнок” (с прищепкой)

Кусается сильно котёнок – глупыш,
Он думает это не палец, а мышь *(смена рук)*Но я же играю с тобою, малыш,
А будешь кусаться – скажу тебе: “Кыш!”

- Поиграли мы с котёнком, он и успокоился, ему стало весело. А нам пора открывать последний лепесток. Какое же слово у нас получилось? Кто может его прочитать?

(Дети читают слово: “МОЛОДЦЫ”)

- И я тоже хочу сказать вам, что вы все “МОЛОДЦЫ”. Вы прекрасно справились со всеми заданиями. Не забудьте рассказать родителям, чем мы с вами сегодня занимались. А теперь нам пора в детский сад, а что же делать с котёнком?

- Давайте возьмём его с собой, придумаем ему имя, и пусть он живёт в нашей группе, ведь там очень много игрушек и детей: котёнку некогда будет скучать.

- А теперь нам пора домой!

(Воспитатель встаёт впереди, дети - сзади “паровозиком”, под музыку “уезжают” в группу.)