**Путешествие с Незнайкой.**

Спортивное развлечение.

Старшая группа.

Разработала инструктор по физической культуре: Рослова Н.С.

Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением направления движения, ходьбе и беге в рассыпную с остановкой и выполнением заданий по сигналу инструктора, упражнять в метании в горизонтальную цель, повторить ходьбу по наклонной плоскости.

Пособие: обручи, мешочки по количеству детей, дуги, мячи, приготовленные конверты с заданием, картинка шляпы.

1 часть.

Сегодня к нам в гости пришёл Незнайка, только вот беда, сильный ветер унёс его большую синюю шляпу за высокие горы. Незнайка просит помощи у вас. Поможем найти Незнайке шляпу? Отправляемся в путешествие.

Построение в шеренгу, перестроение в колонну по одному; по сигналу инструктора ходьба с изменением направления движения (с указанием ориентиров); ходьба в рассыпную, на сигнал «Метеоритный дождь »- три прыжка на двух ногах; бег врассыпную, на сигнал: «Аист!»-встать на одной ноге, руки на пояс; перестроение в три колонны.

2 часть.

Посмотрите ребята на пути нам встретились волшебные кольца. Как они называются? (обруч). А вот и первое задание (синий конверт) «Выполнить комплекс упражнений с обручем». (дети выполняют упражнения и получают пазл).

1. И.п.: основная стойка, обруч внизу хватом сверху. 1- обруч вперёд; 2- вернуться в исходное положение (6-7 раз).
2. И.п.: ноги на ширине плеч, обруч внизу. 1- поднять обруч вертикально; 2- наклониться, коснуться ободом пола; 3- обруч вверх; 4- вернуться в исходное положение (6 раз).
3. И.п.: ноги на ширине ступни, обруч хватом с боков у груди. 1- присесть, обруч вынести вперёд; 2- вернуться в исходное положение (6-8 раз).
4. И.п.: основная стойка, обруч на полу хватом рук сверху. 1-2- опираясь на обруч, отвести назад-вверх правую ногу; 3-4- вернуться в исходное положение. То же левой ногой (6-8 раз).
5. И.п.: лёжа на спине, обруч за головой, руки прямые. 1-2- согнуть ноги в коленях, поставить обруч; 3-4- вернуться в исходное положение (6-8 раз).
6. И.п.: стоя в обруче. 1-2- присесть, взять обруч, выпрямиться; 3-4- положить обруч, вернуться в исходное положение (6-8 раз).
7. И.п. :основная стойка, обруч на полу. Прыжки в обруч и из обруча на счёт 1-8 в чередовании с ходьбой (3-4 раза).

В корзине с мешочками Вова нашёл конверт жёлтого цвета, в нём задание «Попади в корзину».

Дети выполняют ОВД метание мешочков в корзину правой и левой рукой снизу (5-6 раз) и получают второй пазл.

Посмотрите, дети, Лена нашла зелёный конверт с заданием «Пройти по наклонной плоскости». Дети по очереди проходят по наклонной гимнастической лавке получают третью часть пазла.

Ребята, Света нашла оранжевый конверт, давайте прочитаем задание.

«Пройди полосу препятствий»

1. Лавка с наклонной плоскостью.
2. Корзина с мешочками.
3. Прокатывание мяча под дугой

Дети строятся в колонну по очереди проходят полосу препятствий, получают четвёртый пазл. Собирают шляпу Незнайки.

Появляется Незнайка в настоящей шляпе. Спасибо вам ребята за то, что помогли мне найти мой головной убор (Какой?)- правильно шляпу. Вы не побоялись пройти препятствия и я увидел какие вы смелые и ловкие. До свидания, встретимся на других праздниках.

.