**«Весна, весна, поди сюда!» Развлечение для детей старшей группы**

**Цель:** Формировать представления о богатстве, разнообразии, благородстве, нравственности и красоте культуры родного народа. Прививать уважение к культуре и истории своей страны, чувство ответственности за ее сохранение.

Дать детям представление о том, как на Руси встречали весну. Углубить детские впечатления, связанные с приходом весны, понимание того, что весной оживает природа. Воспитывать любовь к русской природе.

Развивать у детей речевую активность.

**Подготовительная работа:** Провела беседу о приходе весны.

Провела конкурс рисунка «Белая береза».

Подобрала для выставки книги о весне.

Подготовила атрибуты и костюмы для выступления.

Разучила с детьми игры, хороводы, попевки, заклички, пословицы и др.

**Оформление:** Выставка детского рисунка, книг о весне, детских работ. Украшение зала: панно «Изба», «Белая береза», на лавках выставлены изделия народных промыслов.

**Ход занятия.**

*Дети под музыку входят в зал. Встают полукругом.*

**Воспитатель:** Сегодня мы отмечаем светлый праздник

- Рождение Природы. Давайте послушаем ребят, что они знают о весне. И посмотрим, как на Руси встречали весну.

1. Вы слышали песенку - звонкое чудо?

Она прилетела, я знаю откуда:

Из дальних краев, вместе с первым лучом,

И в ней говориться, я знаю, о чем!

2. А в ней говориться, а в ней говориться

О том, что проснулись веселые птицы,

И ветер взлетел на верхушку сосны,

Я знаю, что это [подарок](http://cityadspix.com/tsclick-IQBMU1JV-MKIGQY0P?&sa=wp&bt=20&pt=9&lt=2&tl=1&im=MTE0NTUtMC0xNDE0NTcyNjk1LTE0NDgzODky&kw=%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%BA) весны.

3. Еще в этой песенке много мелодий,

О том, как медведь пробудился в берлоге,

Как солнце на землю послало привет,

Как первый листок появился на свет.

4. Лишь он появился на веточке гибкой,

И все подарили друг другу улыбки!

И в комнате стены вдруг стали тесны .

Друзья, это тоже подарок весны!

5. Улыбки, улыбки…. и нет им числа!

Весенняя песенка их принесла!

6. Весенняя, звонкая, добрая песня!

Ребята, давайте споем ее вместе!

**Воспитатель:** На Руси, весну зазывали специальной песенкой – закличкой.

**Песня-закличка: «Веснянка».**

1. Вижу чудное приволье,

Вижу нивы и поля -

Это русское раздолье,

Это русская земля!

2. Вижу горы - исполины,

Вижу нивы и поля -

Это русские картины,

Это Родина моя!

3. Слышу пенье жаворонка,

Слышу трели соловья -

Это русская сторонка,

Это Родина моя!

**Воспитатель:** Наше отечество, наша Родина - матушка Россия. Отечеством мы зовем Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши.

Родиной мы зовем ее потому, что мы в ней родились, в ней говорят родным нам языком, и все в ней для нас родное.

Много есть на свете, кроме России, всяких хороших государств и земель. Но одна у человека родная мать, одна у него и Родина.

Крепко любили свою Родину русские люди. Сложили о ней пословицы:

**Дети** - Родина любимая - что мать родимая.

- Человек без Родины, что соловей без песни.

- Жить - Родине служить.

- На чужой стороне и весна не красна.

**Воспитатель:** Любили русские люди свою Родину и храбро защищали ее от врагов. Знали, что отстоять ее можно, если:

Дети: - Все за одного, один за всех.

- Смелость города берет.

- За народное дело бейся смело.

- Если дружба велика, будет Родина крепка.

**Русская народная игра: «БОЙ ПЕТУХОВ».**

**Воспитатель:** Да … русский человек ни с мечом, ни с калачом не шутил. Врагов себе не искали, а друзьями дорожили. Берегли родную землю русские люди, воспевали ее красоту в песнях и сказаниях. С нежностью обращались к рябинушкераскудрявой:

Ты, рябинушка, раскудрявая,

Ты когда взошла, когда выросла?

Я весной взошла, летом выросла,

По зорям цвела, солнцем вызрела.

К реченьке быстрой:

Ой, ты, Волга, Волга - реченька,

Ой, река ли ты, красавица!

По лугам ты льешься - стелешься,

По пескам бежишь - торопишься.

К травушке шелковой, березе белой.

Ранней весной она первой среди деревьев покрывалась яркой зеленью. Про березу недаром говорили, что она обогревает, одевает, лечит. Из березовой древесины вырезали музыкальные инструменты (дудочки, свистульки, воспевали ее красоту, наряжали и водили вокруг дерева хороводы.

1. Береза моя, березонька,

Береза моя белая,

Стоишь ты, березонька,

Посередь долинушки.

На тебе, березонька,

Листья зеленые.

[2. Под](http://cityadspix.com/tsclick-BQBE4NPP-VRMIQUYF?url=http%3A%2F%2Fwww.enter.ru%2Freg%2F13242%2Fproduct%2Ffurniture%2Fuglovoy-divan-krovat-versal-atlanta-2050600011249&sa=wp&bt=20&pt=9&lt=2&tl=3&im=Mjc3NS0wLTE0MTQ1NzI2OTUtMTY3ODI4NzU%3D&prdct=063005320030093302&kw=2.%20%D0%9F%D0%BE%D0%B4) тобой, березонька,

Трава шелковая,

Близ тебя, березонька,

Красные девицы

Венки вьют, плетут.

**Хоровод: «Во поле березка стояла».**

**Воспитатель:** Так уж повелось в русской стороне: удалого парня называли соколом, девицу - лебедушкой.

1. Вдоль по улице в конец

Шел удалый молодец.

Соколом пролетал,

Соловьем просвистал.

Высоко сокол летает,

Повыше того белая лебедушка.

2. Вдоль по реченьке лебедушка плывет,

Выше бережка головушку несет,

Белым крылышком помахивает,

На цветы водицу стряхивает.

**Инсценировка русской народной песни :**

**«Пошла, млада, за водой».**

**Воспитатель:** Чтобы добыть себе пищу, людям приходилось охотиться. Охотники, должны были проявлять наблюдательность, ловкость, смекалку и хитрость.

Давайте проверим, у кого из вас есть такие качества.

1. **«Любишь охоту - ходи и по болоту».**

Именно так называется наше первое состязание. Первый игрок, надев сапоги, бежит к финишу и, возвратившись к команде, передает их к следующему игроку (участвует две команды по 4 человека) .

2. **«Охота на уток».**

Пройдя через болото, мы вышли к пруду. Здесь нам предстоит охота на уток. Охотник, должен попасть выстрелом из ружья в утку. Помощник пытается, как можно быстрее заполучить утку. Кто подстрелит утку?

В состязании принимают участие по 2 человека: охотник и помощник. Охотник пытается попасть выстрелом из ружья (мяч) в утку (кегля, стоящая на расстоянии 5 метров от охотника, к которой, привязана длинная нитка). Если дичь подстрелена, то помощник, наматывая нитку на карандаш, пытается, как можно быстрее заполучить утку. Если охотник не попал в цель, то помощник возвращает ему мяч, и охота продолжается.

3. **«Охота на медведя».**

Раньше на медведей охотились не только ради мяса, жира или шкуры; их отлавливали живьем, откармливали и приручали для потех и забав (в игре принимают участие по одному человеку) .

У воспитателя в руках удочка, вместо крючка - игрушка (медведь). Игроки, стоят друг напротив друга, с завязанными глазами, должны поймать руками игрушку. Воспитатель управляет удочкой, постоянно перемещая медведя

**Воспитатель:**На праздничных гуляньях затевали игры, песни, пляски. Музыканты наигрывали веселые напевы.

Посмотрите, хороши

Музыканты – ложкари.

[*Игра на*](http://cityadspix.com/tsclick-BQBE4NPP-VRMIQUYF?url=http%3A%2F%2Fwww.enter.ru%2Freg%2F83209%2Fproduct%2Fgifthobby%2Fshahmati-2070902000352&sa=wp&bt=20&pt=9&lt=2&tl=3&im=Mjc3NS0wLTE0MTQ1NzI2OTUtMTgxODE0MjY%3D&prdct=083a023003380f330a&kw=%D0%98%D0%B3%D1%80%D0%B0%20%D0%BD%D0%B0)*музыкальных инструментах.*

**Русская народная игра: «Трифон».**

**Русская народная игра: «Барашеньки - крутороженьки».**

**Русская народная игра: «Ваня, Ваня, простота».**

*Дети встают полукругом:*

Глубоки у нас моря,

Широки у нас поля,

Изобильная, родная,

Славься, русская земля!

**Песня: «Моя Россия».муз. Г. Струве.сл. Н. Соловьевой.**

Дети уходят.