**В ПОИСКАХ КЛАДА**

***Прохорова М. И.***

*МДОБУ ЦРР- д/с №4 «Лесовичок» п. Талакан-2*

Цель:

-учить детей распределять роли;

-следить за взаимоотношениями во время игры;

-развивать сообразительность, математические способности, воображение, артистичность, ловкость;

-воспитывать отзывчивость, чувство взаимопомощи, коллективизм.

Ход занятия.

1.Распределение ролей.

Детям предлагается выбрать четырех советников(самых умных, серьезных, умеющих читать, к чьему мнению все прислушиваются).Этим героям предлагаются шапочки с кисточками. Остальным ребятам предлагается придумать себе наряды ( сказочных героев, мультипликационных, или просто повязать платки, шарфы, набедренные повязки и другие детали костюмов), девочкам сделать веселые прически и т.д.(подключить уголок ряжения). Можно и без костюмов, но они создают иное настроение у детей, делают их более артистичными.

2. Поделить всех игроков на две команды (конечно же, равносильные на усмотрение воспитателя), например, 1 команда – герои мультфильмов, а 2 команда – герои из сказок (по любому другому признаку). В каждой команде по два советника.

3. Объяснение правил игры: выполнить добытое задание для получения следующего, правильные и быстрые ответы приближают команду к цели – к кладу.

Примечание: в каждом укромном месте находятся по два одинаковых конверта (помечены для каждой команды).

Ход игры.

На доске открывается плакат с загадкой:

1).Задание

В зоопарке,

Верь не верь,

Проживает чудо – зверь.

У него рука –

 Во лбу.

Так похожа на трубу. (слон)

Дети пробуют сами прочитать загадку. Ищут в группе игрушку слона и под ней находят следующее задание:

2). Задание.

«Повернись ко мне спиной

И шагай все прямо.

Лбом уткнешься ты куда?

Там ищи упрямо!»

(Дети останавливаются возле подоконника, под ним находят задание)

3). «Идите на «зеленую лужайку», лягте на нее и ищите подсказку на уровне глаз».

(Дети ложатся на палас и находят конверт с заданием за ножкой дивана)

4). «Если правильно посчитаете примеры и доберетесь до солнышка, узнаете место, где лежит следующая подсказка».

 4-1 3-2 4-1 1+2

 **+** **+**

 **+**

(Под солнышком написано слово «ШКАФЧИК»)

Дети ищут подсказку в шкафчике №10.

5). « Из букв сложите слово и под этим предметом ищите задание»

 т  л с о

Дети находят следующее задание под одним из столов в группе.

6). «Советники, выберите 2х человек из команды. Подумайте, где есть деревянные лесенки? На 3лесенке справа , на самом верху для вас задание». Задобрите сказочную птицу и возьмите задание, но забраться на верх надо только при помощи рук и одной ноги.» (в конверте лежит конфетка для птицы).

По 2 человека от команды, выбранные советниками, отправляются в спортивный зал, забираются указанным способом на лестницу, оставляют в гнезде у птицы конфету и забирают конверт.

7). «По первым буквам отгадок на загадки прочитать слово. В этом предмете и ищите задание».

 - Пол-лепешки над домами-

Не достать её руками. (**М**есяц)

- Сам алый сахарный,

Кафтан зеленый бархатный. (**А**рбуз)

- Почему корова эта маленького роста?

Отвечает Вове Света:

-Это очень просто, это же - ребенок,

Это же…. (**Т**еленок)

- Стоят в поле сестрички

Желтый глазок, белые реснички. (**Р**омашка)

- Не портной, а всю жизнь с иголками ходит. (**Ё**ж)

- У вас он может быть воздушный на ниточке, а возле дома на цепи в будке.

 (**Ш**арик)

- Возле бабушкиных ног

Прыгал белый колобок.

Он вертелся, он резвился

И в носок вдруг превратился. (**К**лубок)

- В этом домике жильцы

Все умелые пловцы,

Что за дом такой

До краев налит водой? (**А**квариум)

 Дети находят в группе матрешку, а в ней задание.

8). «Вспомнить и спеть песню про друзей. («Мы едем,едем….», песня из м/ф «Бременские музыканты» и т.д.) Найдите в группе пару предметов похожих на друзей.

 Дети находят сидящих рядышком двух кукол с книжкой, из которой выглядывает конверт. Дети достают конверт и читают содержимое:

 «Дорогие ребята! Вы молодцы! Очень дружно выполняли все задания, проявили смекалку, ловкость. Будьте всегда такими же дружными и веселыми. А в награду можете получить свой клад, он в сундучке под куклами. Удачи вам!!!»

Дети достают из сундучка новую игру, книгу и сладости.