**Сценарий для 1 класса «Мы теперь не просто дети, мы теперь - ученики»**

*(Мероприятие проводилось в конце первой четверти.)*

*Подготовил и провел мероприятие*

*учитель начальных классов*

*МОУ - сош с.Карпёнка Трипузова Л.П.*

**Ведущий.**Здравствуйте, взрослые! Здравствуйте, дети!

День необычный сегодня на свете –

Музыка всюду, улыбки и смех –

Школа открыла двери для всех.

*Под мелодию песни «Нагружать все больше нас стали почему-то...» дети входят в актовый зал.*

*1.Гордые, нарядные*

*Мы идем по улице.*

*С добрыми улыбками*

*Все на нас любуются.*

*2.«Провожать не надо нас!» -*

*Мы сказали маме,*

*А в какой идем мы класс,*

*Догадайтесь сами!*

*3. Форма новая надета,*

*Белая рубашечка,*

*Поглядите на меня,*

*Теперь я — первоклашечка.*

*4.Посмотрите на меня:*

*Вот какой счастливый я!*

*В первый класс уже хожу,*

*Форму строгую ношу!*

*5.Мы теперь совсем большие,*

*В школу мы пришли.*

*И теперь никто не скажет,*

*Что мы малыши.*

*6.Оставайтесь, куклы, дома,*

*Я теперь учуся в школе,*

*Некогда теперь играть –*

*Книжки буду я читать.*

*7.Почему-то мама с папой*

*Так разволновались,*

*Словно вместо меня в школу*

*Первый раз собрались.*

*8.Я возьму портфель с тетрадками*

*И войду в просторный класс.*

*Я со школьными порядками*

*Познакомился сейчас.*

*9.Воротничок - в оборку,*

*А на юбке – складки.*

*Где бы взять пятёрки,*

*Что б было всё в порядке?*

*10.Здравствуй школа! Первый класс!*

*Не узнать сегодня нас,*

*Взоры всех людей страны*

*Теперь на нас устремлены!*

***Дети садятся на стулья.***

**Ведущий.** Конечно, вы уже первоклассники. Вы проучились в 1 классе 2 месяца — целую четверть учебного года, и стали настоящими учениками. Всех сегодня мы приглашаем на наш веселый и серьезный праздник «Мы теперь не просто дети, мы теперь ученики».

**Ведущий.** Да! Вы уже не малыши, а настоящие школьники. И мы сегодня это докажем.

Скажите, а для чего нужно ходить в школу?

**Ученики.**Чтобы научиться правильно читать!

Чтобы научиться грамотно писать!

Чтобы научиться считать!

**Ведущий.** Да, молодцы! А вот сейчас и проверим, как вы научились собираться в школу.

*Игра: « Собери портфель»*

***Дети садятся на стульчики, стук в дверь***

Ой, кто это там стучится**??**

***Входят Лисенок, Бельчонок, Медвежонок.***

**Учитель:** Здравствуйте, зверята!

**Звери:** Здравствуйте, ребята!

**Лисёнок:** А нельзя ли будет нас

Взять с собою в первый класс?

**Учитель:** Если вы хотите с нами…

**Звери**: Хотим, хотим!

**Учитель**: Мы проверим ваши знанья!

**Звери:** Согласны, согласны!

**Учитель:** Не спешите соглашаться,

Так легко и просчитаться.

Ну – ка, Мишка, нам скажи:

Сколько будет два плюс три?

**Медвежонок:** Это будет, это будет… что-то около шести.

**Учитель:** дети, правильный ответ?

**Дети:** Нет!

**Учитель:** Нет, Мишутка, будет…

**Дети:** Пять!

**Учитель:** Не умеешь ты считать.

***Задание второе.*** Я возьму вот эти буквы

И из них сложу я слово…

Вот уже и все готово!

Эй, Бельчонок, посмотри –

Что написано? Прочти.

**Бельчонок:** Хоть я маленький бельчонок,

Даже утром и спросонок

Прочитаю лучше всех

Слово сладкое – «орех»!

**Лисенок:** Каждый братец мой лисенок

Прочитает без ошибки

Слово вкусное такое…

Ну, конечно, это – «рыбка»!

**Медвежонок:** Ха-ха-ха! Аж смех берет!

Где тут рыбка? Это – «мед»!

**Учитель:** Успокойтесь, успокойтесь!

И, пожалуйста, не ссорьтесь!

Ребятишки, помогите,

Слово правильно прочтите.

**Дети:** ШКОЛА.

**Учитель:** Задание третье.

Дорогие наши гости!

Можете ответить нам:

Чтобы быть всегда здоровым,

Что нам делать по утрам?

**Медвежонок:** Это должен каждый знать:

Надо всем…подольше спать!

**Учитель:** Дети, правильный ответ?

**Дети:** Нет!

**Ученик:** Чтоб расти нам сильными,

Ловкими, умелыми,

Чтоб расти здоровыми,

Мы зарядку делаем!

**Учитель:** Посмотрите, как это у нас получается.

***Дети делают зарядку под музыку***

***«Танец маленьких утят».***

**Звери:** Нужно нам быстрее браться за учебу.

Мы пойдем в лесную школу.

Но вернемся через год!

**Учитель**: Да, всем надо учиться, даже зверятам. Будем ждать встречи с вами через год

До свидания, зверята!

***Вбегает Шапокляк (с крыской Лариской).***

**Ведущий.** Ой! Кто это?

**Шапокляк.** Я Шапокляк!**(Поет.)**

*От души вас поздравляю, и подарки всем вручаю.*

*Вот рогатка вам, ребятки, чтобы в птичек пострелять.*

*Вот вам шумный пистолетик, чтоб друг друга попугать.*

*Эту кнопку предлагаю в класс на стульчик подложить,*

*Этой палкой - выручалкой в школе окна все разбить.*

**Ведущий.** Да не нужны нашим первоклассникам твои подарки, в школе им понадобятся портфели, тетради, ручки и книжки. Правда, ребята? *(Да.)*

**Шапокляк.** Да что вы все "школа" да "школа"! Что там делать!? Скукотища!

**Ведущий.** Учиться не скучно, а интересно. Недаром в песне поется: "Школьные годы чудесные…"

**Шапокляк.** "Школьные годы чудесные…" Самые, самые страшные. Предлагаю вам всем малявки, записаться в мою "Школу вредных наук". Прием без экзаменов. Обучение бесплатное.

**Ведущий.** А что в твоей школе изучают?

**Шапокляк.** Я научу вас мазать клеем скамейки, ссориться между собой, ябедничать, драться, грубить…

**Ведущий.** Нет, Шапокляк, наши ребята уже записались в настоящую школу, где они узнают много интересного. Вот, например, знаешь ли ты:

*- в каком месяце дети идут в школу?*

*- Как называется сигнал, извещающий о начале и конце урока?*

*- Сколько времен года?*

*- Знак сложения?*

*- Знак вычитания?*

(на все вопросы Шапокляк не может ответить, по ее просьбе дети отвечают).

**Шапокляк**: Ну что ж, попробую найти желающих записаться в мою школу в другом месте. Лариска, за мной! (Уходит.)

**Ведущий.** Ребята, а вы любите сказки? *(Да.)*

Тогда вы сразу поймёте о каком сказочном герое идёт речь?

*У отца был мальчик странный,*

*Необычный - деревянный.*

*Но любил папаша сына.*

*Что за странный*

*Человечек деревянный*

*На земле и под водой*

*Ищет ключик золотой?*

*Всюду нос сует он длинный.*

*Кто же это?.. (Буратино).*

**Ведущий.** Правильно, Буратино.

*Звучит музыка.* ***Песня «Буратино****». (Появляется Буратино, танцует.)*

**Буратино.** Ой-ой-ой! Кто это тут меня вспоминает? Почему здесь столько мальчиков и девочек? Вы, наверное, тоже хотите попасть в страну весёлых человечков? И я хочу. Вот деньги, я продал свою Азбуку. Я не хочу учиться, хотя мне и жаль папу. Я не понимаю, зачем нужно учиться, ведь и так можно прожить?

**Ведущий.** Ребята, а зачем необходимо учиться? Для чего нужна Азбука? (*Ответы детей*)

Молодцы! Вы правильно ответили, для чего нужно учиться. И Азбука - это первая учебная книга, которая помогает вам путешествовать по стране знаний.

**Буратино.** Ну и оставайтесь здесь учиться, а я пойду в театр. Вот билет. (*Буратино направляется к двери.*)Ой-ой-ой! Что же это такое?

**Ведущий.** Буратино, что случилось? Ну-ка покажи мне свой билет. (*Буратино передает билет ведущему*) Всё понятно, здесь написано: чтобы попасть в страну весёлых человечков, нужно выполнить определённые задания. Возьми билет и прочитай, что нужно сделать.

**Буратино.** Как же мне прочитать? Ведь в школе я не учился?! И читать не умею.

**Ведущий.** Ребята, поможем Буратино? Кто из вас прочитает, что здесь написано?

**Ребенок.** Здесь написано: «Отгадайте загадки».

**Ведущий.** Ну что, ребята, поможем? Выручим Буратино? (*Да.*)

*Загадки загадывают дети 1 класса*

Если ты его отточишь,

Нарисуешь все что хочешь!

Солнце, море, горы, пляж.

Что же это?.. (*Карандаш*.)

Говорит она беззвучно,

А понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней -

Станешь вчетверо умней. (*Книга.*)

Новый дом несу в руке,

Дверца дома на замке,

тут жильцы бумажные,

Все ужасно важные. (*Портфель*.)

То я в клетку, то в линейку,

Написать по ним сумей-ка!

Можешь и нарисовать...

Что такое я ?...(*Тетрадь*.)

На коробку я похож,

Ручки ты в меня кладешь.

Школьник, ты меня узнал?

Ну, конечно, я - ... (*Пенал.*)

Отгадай, что за вещица-

Острый клювик, а не птица.

Этим клювиком она

Сеет-сеет семена

Не на поле, не на грядке-

На листах твоей тетрадки. (*Ручка*.)

Малышам –вторая мама.

Знаний даст она немало.

Научит всех трудится,

Учиться-не лениться.

И считать, и писать,

И лепить , и рисовать. ( учительница)

В воду любит окунаться

В краски любит окунаться,

А потом в альбом мой –скок!

И раскрасила цветок. ( кисточка)

**Буратино.** Спасибо, ребята, вы мне очень помогли. А теперь я отправляюсь в театр.

(*Опять идёт к двери*.)

**Буратино.** Спасибо, ребята, вы мне очень помогли. И я теперь тоже захотел учиться, только у меня нет «Азбуки» и я не знаю, где его найти.

Может вы поможете мне? (*Плачет*.)

**Ведущий.**Не огорчайся, Буратино. Ребята у нас добрые, они тебе непременно помогут. Ребята, согласны?

***Входит Мальвина***

**Мальвина.** Здравствуйте. Сколько у вас мальчиков и девочек. А кто занимается их воспитанием? Ведь это очень трудно. Вот я, например, занимаюсь воспитанием одного мальчика, совершенно невоспитанного. А вот и он.( Показывает на него)

**Буратино.** Я теперь тоже хочу научиться читать, писать, считать, как ребята.

И теперь я понимаю,

Стать учеником мечтаю.

Я обещаю не лениться,

Примете меня учиться?

**Мальвина.** Чтоб учиться в этой школе,

Нужно выполнить условие:

Трудолюбивым быть, старательным,

Аккуратным и внимательным.

**Мальвина.** Но в школе, Буратино, учат не только этому, а ещё вежливости и культуре поведения. Хочешь поиграть с ребятами в игру «Да - нет»?

**Буратино.** Конечно, хочу.

***Игра «Да - нет» (Проводит Мальвина.)***

* Друга выручим всегда? (Да!)
* Врать не будем никогда? (Да!)
* В классе списывать ответ? (Нет!)
* Кинуть камень кошке вслед? (Нет!)
* Брать в автобусе билет? (Нет!)
* Ай - ай - ай! Как это нет?
* Надо брать всегда билет? (Да!)
* Не робеть, когда беда? (Да!)
* Грязь смывать всю без следа? (Да!)
* Рук не мыть, когда обед? (Нет!)
* Как это не мыть? Мыть обязательно!
* Мы лентяям шлём привет? (Нет!)
* А тем, кто трудится всегда? (Да!)

**Буратино.** Спасибо, ребята, мне очень понравилось с вами играть. Спасибо, Мальвина.

Ведущий: Оставайтесь с нами на праздник.

**Мальвина.** Я вижу, что ты, Буратино, исправился и стал воспитанным мальчиком. Поэтому мы с ребятами дарим тебе Азбуку.

**Ведущий.** Буратино и Мальвина послушайте, ребята приготовили стихи и споют частушки.

Сережку вызвали к доске,  
Но молчит Сережка,   
Потому, что весь урок   
Он смотрел в окошко.

Кто толкается в буфете?   
Пробивается вперед? -   
Пожалейте Иру, дети,   
Дайте Ире бутерброд! 

Я к уроку не готов   
И сижу тихонечко,   
В голове полно мозгов,   
А в тетради двоечка.

Мне учитель на доске   
Написал задание,   
Ну, а я сижу в тоске,   
На лице страдание.

Я сложил, умножил, вычел,   
Написать хотел ответ,   
Что за странный юмор вышел,   
В килограмме - пять конфет

Наш учитель в тишине    
Объясняет тему…   
А соседка шепчет мне:   
Вот бы перемену! 

Я бежал на перемену,   
Организм свой разминать,   
Приложился лбом об стену,   
Что учил – забыл опять! 

Очень я люблю учиться   
И пятёрки получать,   
Ну, а больше – веселиться,   
Бегать, прыгать и кричать! 

Нас учили все писать   
Суффиксы с приставками.   
Мама будет мне давать   
Йогурты с добавками. 

А Татьяна Николаевна   
Очень любит тишину.   
Почему шуметь не любит   
Ну, никак я не пойму. 

А директор нашей школы   
Издала такой указ:   
Как получит кто пятерку,   
Она премии раздаст. 

Мы конечно любим школу ,   
Нашу школу милую!   
Хотя тащут в эту школу   
Некоторых силою. 

Ох та школа, наша школа,   
Окна голубые!   
Милые учителя,   
Мы вовсе не тупые! 

На уроках мы сидели   
И в окошечко глядели.   
На уроках мы скучали   
И домой уйти мечтали!

***Ответное слово первоклассников (дети читают стихи).***

1.Мы дошкольниками были,

Мы ходили в детский сад.

Мы из глины мастерили

И лошадок, и зайчат.

А теперь, а теперь

Школа нам открыла дверь.

2.Посмотрите на меня:

Вот какой счастливый я!

В первый класс уже хожу,

Форму новую ношу.

Я старательно учусь,

Я учиться не ленюсь.

3.Мы рано просыпаемся –

Опаздывать нельзя:

Нас в школе дожидаются

Хорошие друзья.

4. У нас заботы важные,

Мы школьники теперь.

И есть у нас у каждого

Тетради и портфель.

5.Звенит звонок весёлый,

Детей торопит в класс!

Открыты двери школы

Теперь всегда для нас!

6. Пусть зовут нас малолетки!

Пусть не ставят нам отметки!

Не ведём мы дневники!

***Все: Все же мы ученики!***

7.Любим чистый светлый класс. **Это раз!**

8. Там читаем мы слова. **Это два!**

9.Ну, а в третьих, я девчонкам

Сам уже пишу записки!

И бабуля говорит:

«Мой внучонок-вундеркинд!»

**А теперь вы-первоклассники должны дать торжественное обещание:**

***" Честью школы дорожить! (Хором): Да!  
Вежливым и аккуратным быть! Да!  
Содержать всегда в порядке  
Книжки, прописи, тетрадки! Да!  
Учить уроки не слегка,  
А как положено - наверняка! Да!  
 22 октября считать днем рождения нашего класса  
и отмечать его весело каждый год! Клянемся!  
Клянемся с достоинством нести высокое звание "Учащийся МОУ СОШ с. Карпенка Краснокутского района, Саратовской области.***

**Ведущий.** Что ж, друзья, теперь вы настоящие ученики: смелые, отзывчивые, готовые на большие подвиги. И впереди у вас долгий и трудный путь, но если вы будете всегда прилежны, то этот путь будет наполнен яркими событиями.

**Мальвина и Буратино вместе.** Дорогие ребята!

Желаем вам цвести, расти,

Крепить своё здоровье.

**Буратино.** Оно для дальнего пути –

Главнейшее условие.

**Мальвина.** Пусть каждый день и каждый час

Вам новое добудут.

**Буратино.**Пусть добрым будет ум у вас,

**Мальвина.** А сердце умным будет.

**Ведущий.** Разрешите мне исполнить обязательный школьный ритуал, без которого невозможно посвящение в ученики. Это - вручение каждому ребенку свидетельство первоклассника. Только берегите эти удостоверения. Теперь это ваш документ!

**Использованная литература:**

1.Сценарий школьных праздников /Сост.Н.Н.Романова.-М.: ООО»Издательство Мир книги» 2005.-400с.

2.В школу с радостью. 1-4 классы уроки, инсценированные сказки, праздники /сост.Т.Н.Бровкина. – Волгоград: Учитель,2009.- 121с.

3. Журналы « Начальная школа» №10-2008:

№9 - 2001

*.*