МДОУ "Детский сад №3 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей

**Педагогический проект**

**«Дары осени»**

*для детей младшего дошкольного возраста*

***Выполнили:*** *Горбачева Жанна Ивановна*

 *Кащеева Зинаида Михайловна*

 *Воспитатели МДОУ «Детский сад №3»*

**г. Кириши**

**2014г.**

**Паспорт проекта**

**«Дары осени»**

(овощи, фрукты)

**Актуальность:**

 Дети любят узнавать что-то новое они готовы спрашивать абсолютно про всё то, что видят, слышат и воспринимают. В нашем проекте дети проявляют себя как маленькие исследователи и путешественники, с радостью открывающие для себя незнакомый, многообразный и увлекательный окружающий мир природы. Мы заметили, что они с удовольствием используют новую информацию в рисунках, в общении со сверстниками, в игре. Осваивают новые роли, расширяют жизненный опыт.

**Цель проекта:**

Расширение представлений детей о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах.

**Задачи:**

* Расширение представлений о том, что осенью собирают урожай овощей и фруктов.
* Развивать у детей умения отличать по внешнему виду, вкусу, форме наиболее распространенные овощи или фрукты; называть их.
* Познакомить детей с полезными свойствами овощей и фруктов для здоровья.
* Обогащать словарный запас детей, называть овощи, фрукты.
* Способствовать взаимодействию детей и родителей в изготовлении сказочного персонажа из овощей или фруктов.
* Воспитывать ценностное отношение к здоровью при приеме витаминов из натуральных овощей, фруктов.

**Вид проекта:** коллективный, познавательно-творческий.

**Срок реализации проекта:** три недели.

**Целевая аудитория:** педагоги группы, дети и их родители.

**Продукт проектной деятельности:**

Выставка творческих работ изготовленных руками детей вместе с родителями на тему: «Сказочная фантазия овощей и фруктов». Выпуск фотогазеты «Юные дачники» и «Удивительное, рядом!» (*из фотографий принесенных родителями*).

**Погружение в проблему:** Дети получили письмо от «Экоши», в котором он спрашивал, хорошо ли они знают, что такое дары природы, просил отгадать загадки и узнать по картинке овощ или фрукт. Многие дети затруднились ответить на вопросы гостя. И у них появился интерес к данной теме, им захотелось как можно больше узнать об овощах и фруктах. Какие они на вкус, на ощупь, где растут. Так в нашей группе родился проект «Дары природы».

**1 этап проекта – подготовительный.**

***Содержание деятельности и формы работы с детьми***

* Выставка овощей и фруктов в уголке природы.
* Подбор методической и худ. литературы.
* Информация для родителей «Участвуем в проекте «Дары осени».
* Изготовление пособий, картинок с овощами и фруктами, игр.
* Беседы об овощах и фруктах, их разнообразии, о пользе витаминов в этих продуктах; рассматривание формы, цвета; определение вкусовых качеств продукта.
* Рассматривание иллюстраций, открыток с овощами и фруктами.
* Дидактические игры: «Сложи картинку», «Определи на ощупь», «Вершки и корешки», «Чего не стало» и др. Загадки по теме «Овощи и фрукты»
* Рисование, лепка овощей, фруктов.
* Чтение худ. литературы по теме.
* Разучивание пальчиковой гимнастики и массажа ладошек по теме проекта.

**2 этап проекта – этап активной деятельности**

***Планирование НОД в рамках познавательно-творческой проектной деятельности «Дары осени»*** *(см. сетку)*

**3 этап проекта – обобщающий**

Выставка совместных работ с родителями. Фотогазеты «Юные дачники» и «Удивительное, рядом!» (*из фотографий принесенных родителями*).

**Деятельность родителей в реализации проекта:**

* Помощь педагогам в создании развивающей среды для детей.
* Беседы с детьми дома на тему осеннего урожая.
* Чтение стихов, художественной литературы, загадок об овощах, фруктах.
* Рассматривание иллюстраций, картин с овощами и фруктами.
* Выполнение творческих работ совместно с детьми (книжки-малышки, альбом загадок, рисунки и поделки).
* Посещение овощного магазина *(родители с детьми).*
* Награждение семей, которые приняли участие в выставке творческих работ.