В: - Здравствуйте, ребята! Сегодня к нам в гости пришла очень красивая птица. Но я просто так вам не скажу, кто она, вы сами догадайтесь:  
Кукарекает с утра:  
«Хватит спать, вставать пора».  
Шпоры, красный гребешок,  
Что за птица?   
Ответ детей: Петушок.  
В:- Правильно!   
Воспитатель показывает игрушечного петушка.  
В: - Вот он наш гость.   
Спозаранку Петушок  
Чистит хвост и гребешок,  
Прочищает горлышко,  
Ищет лапкой зёрнышко.  
Любит Петя всех будить,  
«Кукареку» выводить:  
- Ку-ка-ре-ку! Ку-ка-рей!  
Просыпайтесь поскорей!  
В: - Посмотрите, какой петушок красивый. На голове гребешок красный, клюв острый, глазки черненькие, шпоры на ногах, хвост разноцветный. А какие цвета есть на хвосте?  
Ответы детей: Красный, желтый.  
В: - А как петушок кукарекает?  
Ответы детей: Кукареку!   
В: - Давайте еще раз все вместе прокукарекаем.  
Дети: - Кукареку!  
В: - А теперь поиграем вместе с петушком.   
Физкультминутка:  
Петушок наш вдруг проснулся,  
Ладонь вверх, указательный палец опирается на большой, остальные вверху.  
Прямо к солнцу повернулся.  
Повертеть кистью руки в разные стороны.  
Кукарекнул раз, два, три!  
Разводить и сводить указательный и большой палец.  
Ты сегодня не проспи.  
  
Воспитатель говорит вместо петушка:- Кукарекать я бы рад, только мне сегодня пока не поется. Я к вам в гости пришел, а вы меня угощать будете? Я смотрю, у вас на столе нет никакого угощенья.   
  
В: - Действительно, ребята! Нехорошо как-то получается. Чем же мы петушка кормить будем?  
Ответы детей: (конфетами, хлебом, кашей…зернышками).  
В: - Правильно! Петушок очень любит клевать зернышки, это его любимое лакомство. Только где мы его возьмем? Ваня, у тебя есть зернышки? (ребенок в знак отрицания мотает головой). Оля, а может у тебя есть? Посмотри в кармане? (мотание головой). И что же нам делать? Придумала! Давайте петушку нарисуем зернышки, горошины. Посмотрите, ребята, какого цвета горошины?  
Ответы детей: Зеленые, желтые.  
В: - А кто может сказать, какой формы? Квадратные, треугольные, круглые?  
Ответы детей: Круглые.  
Воспитатель раздает листы бумаги с изображением тарелки.  
В: - Ребята, какого цвета перед вами краски?   
Ответ детей: - Зеленые, желтые.  
В: - Правильно! А рисовать мы горошины будем пальчиками .   
Показ воспитателя приема рисования тычком на тарелке.   
В: - Посмотрите, сколько горошин я нарисовала петушку. Петушка я покормлю, дам я зернышка ему (Кормит). А вы хотите его покормить?  
Самостоятельная деятельность детей.