Интегрированное занятие

(по экологии и изодеятельности)

Тема "Чудесные снежинки»

во 2 младшей группе

***Задачи:***

Образовательные :

Закрепить знания детей о времени года – зиме;

Упражнять в рисовании снежинок методом тычка, продолжать учить пользоваться краской;

Развивающие:

Развивать связную речь, чувственность к живой и неживой природе;

Воспитательные:

Воспитывать эстетическое восприятие

Ход занятия:

В: Ребята, послушайте загадку:

***Снег на полях***

***Ветер гуляет Лед на реках***

***Когда это бывает?***

-Молодцы, вы уже запомнили это время года, вы уже большие, умные дети.

***Вот так зимушка – Зима***

***Опушила все дома,***

***Уложила мишку спать,***

***А сама пошла гулять.***

Пришла и к нам во двор, посмотрите  глазками в окно (обращает внимание детей на падающие снежинки  на экране). Все кругом белым - бело. Что это?

Д: снег, снежинки.

В: назовите снег ласково

Д: снежок,  снежочек.

В : Какие снежинки?

Д: белые, красивые, резные, круглые, разные, блестящие

В : Совершенно правильно, мне так хочется превратиться в легкую красивую снежинку и покружиться. А вам? (звучит мелодия)

***На полянку,  на лужок***

***Тихо падает снежок.***

***Кружатся снежинки,***

***Белые пушинки.***

***Полетели, понеслись***

***И на   землю улеглись.***

***Тихо спят снежинки***

***Белые пушинки.***

Открывайте глазки. Понравилось? Присаживайтесь.

В: Как тихо падают снежинки. И на дерево упали снежинки. Тепло укрыли его. И под дерево – корни укутали, чтобы не замерзли. Спи спокойно дерево. Всю землю укрыла Зима снежным  покрывалом. Тепло. Уютно. Вот и оделась вся земля пуховым одеялом. Не холодно теперь земле и деревьям, не страшны им морозы.

(слышится громкий стук в дверь)

В:Заходите (тишина)

В: Саша, посмотри, пожалуйста, кто там пришел.  ( Саша открывает дверь и находит посылку, приносит).

В: Что это, открой, посмотри. ( Саша открывает и рассказывает, что там рисунки деревьев, которые рисовали на прошлом занятии)

В : Правильно, Саша, мы рисовали деревья на той неделе и отправили посылкой в сказочный лес Волшебнице – Зиме. Что случилось? (звонок в телефоне)

В : Алло! А это как - раз звонит Зима. Сейчас я включу громкую связь:

***-Милые детишки – весёлые зайчишки!***

***Спасибо вам  за нарисованные деревья.***

***Я их оживила, белоснежным покрывалом все укрыла.***

***А вчера поутру налетела злая вьюга. Ох и выла она и кружила, все шубки снежные с деревьев сдула и унесла снежинки с собою.***

***Помогите милые детишки – веселые зайчишки. Я  деревья снова заколдовала в нарисованные и отправила их вам посылкой. И чтобы я смогла их второй раз оживить, посылаю вам волшебные палочки…….***

В: Вот так новость. Как же нам помочь Зиме и деревьям, чтобы они не погибли от холода?

Д: нарисовать снежинки

В:А что же в лесу случилось?

***В лесу стоит сосна***

***К небу тянется она.***

***Тополь вырос рядом с ней***

***Быть он хочет подлиней.***

***Ветер сильно налетал***

***Все деревья раскачал.***

***Ветки гнутся взад - вперед***

***Ветер их качает, гнет.***

Бедные деревья! Поможем им? Тогда поспешим в нашу Изо - студию

 (дети проходят за столы, вос-ль раздает листочки с нарисованными деревьями)

- Итак, чтобы Зима смогла оживить деревья  в шубках, возьмем её волшебную палочку правильно, как мы это уже умеем, примакнем кончик палочки в какую краску? (белую). Покажите,  как вы это сделаете! А теперь нарисуем снежинки в свободном полете - в небе, и тихо падают вниз. Не забудьте располагать снежок по всему листу: посмотрите,  как это буду делать я. Падает снег и ложится на ветви деревьев: снежинка за снежинкой и получается шубка. У меня уже получилась, а у вас? В шубку то я одела дерево, а корни в земле могут погибнуть от мороза, если и их не накрыть снежным одеялом. А в этом нам помогут наши  незаменимые помощники пальчики. Положите волшебные палочки в блюдце с краской и приготовьте свои пальчики – надо их разбудить:

***Стою и снежинки в ладошку ловлю (ритмичные удары пальцами левой руки по ладони правой),***

***Я зиму, и снег, и снежинки люблю (ритмичные удары пальцами правой руки по ладони левой).***

***Но где же снежинки? (сжать кулачки),***

***В ладошке вода (разжать).***

***Куда же исчезли снежинки?  (сжать кулачки),***

***Куда? (разжать).***

***Растаяли хрупкие льдинки – лучи (мелкие потряхивания расслабленными ладонями),***

***Как видно ладошки мои горячи!***

Снежные шубки просохнут, и я снова отправлю их Зиме, а дальше будем ждать от неё звонка.

Итоги занятия: Даша, тебе понравилось быть волшебницей и рисовать волшебной палочкой. Лада, а тебе?  Что ты нарисовала?. Вы все молодцы. Не забудьте пальчики протереть салфеткой, и положить ваши деревья просушиться.