**ГБОУ СОШ пос. Просвет структурное подразделение «Детский сад «Росинка».**

Утверждаю

Зам. зав. по ВМР\_\_\_\_\_\_\_Федоренко Л.Н.

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2015г.

**План-конспект**

**непосредственной образовательной**

**деятельности**

**во второй младшей группе**

**«Одуванчик»**

**область «Художественно-эстетическое развитие»**

Подготовила и провела:

Воспитатель

Черемных А.С.

ДОУ №51 «Росинка»

Март 2015г.

**План-конспект непосредственной образовательной деятельности во второй младшей группе.**

**Тема:** «Букет для мамы»

**Направление:**

* Познавательное развитие
* Художественно-эстетическое развитие

**Ведущая образовательная деятельность:**

* Познавательное развитие

**Интегрированные виды деятельности:**

* Художественно-эстетическое развитие
* Физическое развитие

**Задачи в области «Познавательное развитие»:**

- познакомить детей с государственным праздником 8 марта;

- развивать умение оперировать названия цветов в игровой деятельности, в быту;

- закрепить навыки классификации по одному признаку, счет до трех.

**Задачи в области «Художественно-эстетическое развитие»:**

- закреплять умение рисовать кистью прямые линии;

- развивать умение рисовать красками (набирать краску на кисточку, снимать лишнюю краску);

- формировать целенаправленное зрительное восприятие цвета и формы;

- прививать интерес к творчеству;

- воспитывать доброту, отзывчивость, потребность приходить на помощь тем, кто в ней нуждается.

**Задачи в области «Социально-коммуникативное развитие»**

**-** воспитывать самостоятельность при выполнении задания;

- развивать чувство коллективизма.

**Задачи в области «Речевое развитие»**

- упражнять правильно и четко проговаривать слова;

- побуждать отвечать на вопросы воспитателя;

- обогащать словарный запас детей.

**Задачи в области «Физическое познание»:**

- учить детей действовать по сигналу воспитателя;

- вызвать у детей положительные эмоции.

**Предварительная работа:**

- беседа с детьми, направленная на подведение детей к осознанию того, что лучший подарок для мамы тот, что сделан своими руками;

- рассматривание иллюстраций по теме «8 марта»;

- чтение литературных произведений о маме.

**Оборудование и материалы:** Игрушка Зайчик, большие вырезанные из бумаги цветы, палочки, на кончике которых приклеены бабочки, листы бумаги, на которых заранее приклеены цветы, краска зеленного цвета, кисточки, салфетки, стаканчики с водой,

**Ход НОД**

Дети заходят в группу и обращают внимание на зайчика. Он плачет.  
В.: Вы слышите, кто-то плачет? Ребята, как вы думаете, почему зайчик плачет?

Ответы детей (у него что то болит, он потерялся…)  
В.: Ребята, наш зайчик плачет, потому что у его мамы скоро праздник 8 Марта и он не знает какой подарок ей приготовить. Как вы думаете, что можно подарить маме на праздник?  
Ответы детей (цветы)  
В.: Давайте поможем зайчику, научим его рисовать цветы?  
Ответ детей (Да)

В.: А для того, чтобы выбрать какие цветы мы будем рисовать, мы с вами отправимся на лесную поляну, где растут цветы.   
Дети ходят по группе, представляя что ищут лесную полянку. (Играет музыка «лесные звуки»)  
В.: Ребята, посмотрите вот мы и пришли, ой как много цветов, давайте их посчитаем (воспитатель раскидывает цветы по ковру) 1,2,3,4,5. А кто живёт на цветах?  
Ответ детей (бабочки)  
В.: Давайте сами сделаем красивых бабочек вот из этих геометрических фигур.  
Детям раздаются разные фигуры из которых они складывают бабочек, называя из каких геометрических фигур состоят их части тела (туловище-овал, голова-круг, крылья-треугольники, круги)  
В.: А давайте теперь с ними поиграем и потренируем наши глазки.  
Детям раздаются цветные палочки, на кончике которых приклеены бабочки.  
**«Гимнастика для глаз»**  
*Бабочка крылышками машет (дети моргают глазами)  
Бабочка далеко отлетела (дети смотрят на бабочку и отводят руку далеко вперёд)  
Бабочка близко прилетела (дети приближают руку обратно)  
Бабочка на нос села (сажают бабочку на нос)  
Бабочка по кругу полетела и на цветок присела (круговые движения, дети сажают бабочек на цветы).*   
В.: Давайте мы тоже побудем бабочками.  
Дети по музыку кружатся по группе и бегут за столы, на которых заранее приготовлен раздаточный материал.  
В.: Но прежде чем мы начнем рисовать, мы с вами разомнем наши пальчики.

**«Пальчиковая гимнастика»**

*Вышли пальчики гулять*

*один, два, три, четыре, пять*

*Погуляли и в домик спрятались опять*

*один, два, три, четыре, пять*

В.: Нам нужно нарисовать вот такой красивый букет.  
Воспитатель показывает готовую работу (Букет из ромашек или букет из колокольчиков)  
В.: Сколько цветов в букете?  
Ответ детей (три)  
В.: Какого они цветы?  
Ответы детей (синего, красного)  
В.: Давайте приступим к работе, а Зайчик посмотрит, как аккуратно мы будем рисовать стебельки и листочки.  
Дети рисуют стебель и листочки.  
В.: Молодцы, ребята! Зайчик очень рад, что вы научили его рисовать красивые цветы. Теперь он знает, что подарить маме на 8 Марта.  
Зайчик благодарит детей и уходит.  
Итог:  
В.: Ребята, кто к нам приходил?  
Ответ детей (Зайчик)  
В.: Что с ним случилось?  
Ответ детей (он не знал, что подарить маме)  
В.: Как мы ему помогли?  
Ответ детей (научили рисовать цветы)  
В.: Понравилось поход на цветочную поляну?  
Ответ детей (Да)  
В.: Вы сегодня молодцы, помогли Зайчику! Все справились!  
В.: На этом наше занятие закончено. Всем спасибо!



