# Конспект интегрированного занятия во II младшей группе «Мой город Москва»

Цель: Познакомить дошкольников со своим родным городом.

Направление: Познавательно - речевое

Интеграция с другими направлениями: Социально – личностное, художественно – эстетическое.

Интеграция образовательных областей «Коммуникация», «Социализация», «Музыка».

Задачи:

Образовательные:

- Продолжать знакомить воспитанников с достопримечательностями нашего города.

- Формировать понятие «улица»

- Обогащать и активизировать словарь детей существительными, связанных с понятием «улица»: дома, дорога, тротуар и т. д.

- Учить называть свою улицу.

Развивающие:

- Развивать у воспитанников коммуникативно – речевые качества: желания общаться со взрослыми и ровесниками, отвечать на вопросы взрослого.

- Развивать у воспитанников чувство ритма, внимание, умения двигаться под музыку в определённом темпе, ориентироваться в пространстве музыкального зала.

- Способствовать развитию у воспитанников желания подпевать за взрослым повторяющиеся слова и фразы, повторять музыкально – ритмические движения.

Воспитательные:

- Воспитание у дошкольников младшего возраста любви к родному городу.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображениями достопримечательностей города, беседы по теме «Мой город Москва», наблюдения за домами на улице.

***Организация образовательной деятельности:***

*Дети проходят в группу, садятся на стульчики.*

Воспитатель: Ребята, вы любите смотреть кино (ответы детей)

Сегодня я приготовила вам сюрприз - мы будем смотреть фильм. Садитесь удобнее!

*Демонстрируется презентация о городе Москва.*

**2 слайд**

-Угадайте, что это? Это наш город с высоты птичьего полета. Если вы полетите на самолете, то увидите это.

- А как называется наш город, в котором мы живем? (Москва)

**3 слайд**

-Скажите, наш город большой или маленький?

**4 слайд**

В Москве есть самая главная площадь. Она называется Красная, потому что очень красивая.

**5 слайд, 6 слайд**

- А что это? (река )

- Какой транспорт ходит по реке? (лодки, корабли)

- В Москве есть большие реки и маленькие.

**7 слайд**

- А это что? (фонтан)

- Для чего нужен фонтан? (в выходные дни, днем или после работы жители города могут отдыхать у фонтана, любоваться им. Это место для отдыха горожан)

**8 слайд**

- А это что? (аттракцион, карусели) В нашем городе много парков, где дети веселятся.

- Вы катались на каруселях?

**9 слайд, 10 слайд**

- А это что? (магазин) Магазины есть разные, в одних игрушки продают, в других одежду. Вы бываете в магазине и что покупаете там? (покупали конфеты, мороженое)

- Куда бросали фантики? Почему обертки нужно бросать в урну? Приятно когда в городе везде чисто, уютно. Вы – жители нашего города, москвичи.

**11 слайд, 12 слайд**

-Как называется место, где ездят машины? (ответы детей)

-Дорога бывает длинной, а бывает … (ответы детей)

Дети в движении показывают длину дороги.

 -Как называется дорога, по которой ходят люди? (предположительные ответы детей)

Если дети затрудняются, воспитатель помогает.

- Могут машины ездить по тротуару? (ответы детей)

-А люди ходить по дороге? (нет)

- Дома, дорога, тротуары, деревья - всё это называется улицей. Дома на улице выстроены в ряд. В городе очень много улиц.

Есть улицы широкие и какие?(узкие)

В городе у нас много улиц, домов, красивых зданий. Есть улицы такие широкие , шумные, а есть как наша тихая.

-У каждой улицы есть свое название, у каждого дома есть свой номер. Название улицы и номера дома, квартиры это адрес.

- Кто из Вас знает свой адрес? (дети называют домашний адрес).

- А зачем нужно знать свой домашний адрес? (Чтобы не заблудиться и найти свой дом. Если вы потерялись, но будете знать свой адрес, то всегда найдете свой дом.)

- Давайте с вами погуляем по городу.

Мы по городу идем (маршируют)

Звонко песню мы поем (ля-ля-ля)

Мы по улице шагаем (маршируют)

Ноги ровно поднимаем

Делай  шаг – раз, два

Взмах руками – три, четыре

Повернулась голова

Руки вверх и ноги шире

Прыгнем вместе высоко

И побегаем легко

**13-15 слайд**

-Ребята, а какие в Москве дома? Как можно про них сказать (большие, красивые, высокие.)

- У нас в городе есть разные дома : высокие и какие? (низкие)

Дети в движении показывают высоту домов.

- В Москве есть и круглые дома!

-А кто же строит такие дома (строители)

-Я вам предлагаю сейчас тоже стать строителями. Построим домики ! (строительство домов из конструктора и модулей)

Итог:

Вам понравилось кино? Как называется наш город? Наш город большой или маленький?