Самоонализ НОД по изобразительной деятельности с использованием нетрадиционных техник.

Тема: «В гости к мышонку»

Длительность -20ми в соответствии с требованиями СанПин

Цель: Продолжать закреплять нетрадиционные способы рисования. Продолжать отрабатывать технику рисования поролоновой губкой и жесткой полусухой кистью по контуру, позволяющую наиболее ярко передавать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида ( объем, пушистость). Упражнять в технике печатания ладошкой, закреплять умение дополнять изображение деталями. Закреплять знание цветовой гаммы с помощью печатания листьями. Развивать чувство композиции, фактурности, цветовосприятие, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию мышления , познавательного интереса, воображения. Развивать творчество. Учить радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось. Развивать видение художественного образа через природные формы (листья), память, речь.

В ходе НОД решались следующие задачи: Образовательные- продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о природе, используя технику рисования ладошками, поролоновой губкой, печатания листьями. Учить превращать отпечатки ладошек в рыб, осьминожек, дорисовывая детали поролоновой губкой и жесткой

 кистью, передавать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость). Закреплять знание цветовой гаммы с помощью печатания листьями. Развивающие - развивать познавательный интерес к рисованию нетрадиционными способами, чувство композиции, фактурности, цветовосприятие, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения, творчества. Развивать видение художественного образа через природные формы (листья), память, речь. Воспитательные - воспитывать самостоятельность, любознательность. Воспитывать художественный интерес к изобразительному искусству. Для успешного решения обозначенных задач подготовила следующий материал:

-2 тонированных паспарту большого формата, оформленных в стиле «Лес» и «Водный мир»;

-тонированные листы бумаги формата А-4 на каждого ребёнка;

-контуры медвежонка, мышки;

-жесткие кисточки, штампики поролоновые для рисования, засушенные листья разных деревьев для печатания;

- краски гуашевые разного цвета, тарелочки с красками для рисования ладошками, тряпочки, влажные салфетки, баночки с водой;

- костюм мышонка для взрослого;

-аудио- и видеозаписи, ноутбук;

угощение для детей; подарки детям и гостям.

Весь приготовленный материал дал мне возможность раскрыть тему НОД интересно и ярко. Для поддержания у детей интереса построила занятие следующим образом.

Структура НОД. 1.Вступительная часть - « Видео письмо» от мышонка. Это способствовало созданию психологической комфортности, настроила детей на активную работу, заинтересовала детей. Методы – словесный и наглядный. 2часть - через беседу, используя стенд с образцами рисунков, мультимедийную установку, вспомнили способы рисования, подвела детей к самостоятельной работе.

 Методы - словесный, наглядный с применением ИКТ, практический. 3 часть - пока дети рисовали, приготовила фон, на котором будут расположены рисунки (составили коллективное панно из детских работ). 4 часть - заключительная. С картиной отправились в гости к мышонку. Мышонок угощал всех чаем и выпечкой. Методы - наглядный, словесный, поощрения.

Всё занятие построила в игровой форме, объединив все части одним сюжетом.

Для обеспечения работоспособности детского коллектива использовала следующие формы организации детской деятельности:

1. Индивидуальная, где каждый ребенок проявляет индивидуальное творчество.
2. Коллективная, где в итоге составляли общую композицию для подарка мышонку.

На протяжении занятия обращала внимание на двигательную активность детей. В 1 части дети перемещались по групповой комнате, сидели и лежали на ковре в процессе рассматривания и просмотра видеописьма. В положении стоя сделали разминку. Во 2 части сидели за столами, (следила за осанкой детей) и стоя около большого стола, составляли общую композицию.

В 3 части отправились в гости к мышонку, танцевали, играли, пили чай.

В процессе НОД дети были активны, внимательны, заинтересованы. Игровое занятие помогло создать ситуацию успеха. Заявленная тема полностью соответствовала содержанию НОД.

Все задачи и цели , которые были поставлены, выполнены, что способствовало эмоциональному отклику детей, развитию внимания, мышления, памяти, воображения.

Я считаю, что мне удалось полностью реализовать поставленные задачи. Но для закрепления материала запланирую индивидуальную работу с детьми.