**Конспект НОД по**

**изобразительной деятельности**

**с использованием нетрадиционных техник**

 **в средней группе**

**на тему «В гости к мышонку»**

 **Подготовила:**

 **Пешехонова Г.А.**

**2012г.**

*Видеообращение мышонка:*

*Здравствуйте ребята!*

*У меня сегодня день рождения.*

*И это радостное событие я хотел бы отметить в*

*кругу друзей.*

*Приглашаю в гости вас,*

*Собирайтесь сей же час.*

*Будут танцы и веселье,*

*Ждёт вас вкусное печенье,*

*Будем песни распевать,*

*День рожденья отмечать.*

***Программное содержание:***

 Продолжать закреплять нетрадиционные способы рисования. Продолжать отрабатывать технику рисования поролоновой губкой и жесткой полусухой кистью по контуру, позволяющую наиболее ярко передавать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида ( объём, пушистость). Упражнять в технике печатания ладошкой, закреплять умение дополнять изображение деталями. Закреплять знание цветовой гаммы с помощью печатания листьями. Развивать чувство композиции, фактурности, цветовосприятие, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения. Развивать творчество. Учить радоваться красивым и разнообразным рисункам, рассказывать о том, что в них больше всего понравилось. Развивать видение художественного образа через природные формы (листья), память, речь.

**Задачи:** Образовательные:

 Продолжать учить детей самостоятельно и творчески отражать свои представления о природе, используя технику рисования ладошками, поролоновой губкой, печатания листьями. Учить превращать отпечатки ладошек в рыб, осьминожек, дорисовывая детали поролоновой губкой и жесткой кистью, передавать изображаемый объект, характерную фактурность его внешнего вида (объем, пушистость). Закреплять знание цветовой гаммы с помощью печатания листьями. Развивающие:

Развивать познавательный интерес к рисованию нетрадиционными способами, чувство композиции, фактурности, цветовосприятие, мелкую моторику пальцев рук. Способствовать развитию мышления, познавательного интереса, воображения, творчества. Развивать видение художественного образа через природные формы (листья), память, речь. Воспитательные:

Воспитывать самостоятельность, любознательность, художественный интерес к изобразительному искусству.

***Материалы, оборудование*:**

 2 тонированных паспарту большого формата, оформленных в стиле «Лес» и «Водный мир», тонированные листы бумаги формата А-4 на каждого ребёнка, контуры медвежонка, мышки, жесткие кисточки, штампики поролоновые для рисования, засушенные листья разных деревьев для печатания, краски гуашевые разного цвета, тарелочки с красками для рисования ладошками, тряпочки, влажные салфетки, баночки с водой, костюм мышонка для взрослого, аудио- и видеозаписи, ноутбук, угощение для детей, печенье-розочки для подарков детям и гостям.

***Предварительная работа:***

Рассматривание разноцветных листьев на участке, сбор и засушивание их.

 Проведение дидактических игр на закрепление цвета: «Улетающие шары», «Подбери петушку пёрышко», «Составь букет».

Знакомство с внешним видом осьминога, изображение его в разных техниках.

Изготовление трафаретов, штампиков.

Обучение нетрадиционным способам рисования индивидуально, подгруппами в течение года.

Наблюдения в природе, рассматривание альбомов о животных, водных обитателях, птицах. Подбор и изучение литературы по тематике.

Изготовление костюма для мышонка.

Загадывание загадок, придумывание их детьми.

Организация выставки рисунков в нетрадиционных техниках для родителей.

**Образовательные области**: познание, коммуникация, художественное творчество, музыка.

 **Ход:**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам пришло много гостей,

 поприветствуем их дружно!

 Молодцы!

 Сегодня утром я открыла свой компьютер, чтобы

 проверить электронную почту и каково же было моё

 удивление, когда я увидела, что мне пришло

 видеописьмо.

 - Давайте вместе его посмотрим.

 *( просмотреть видеозапись на ноутбуке*)

 Ну что, ребята, примем приглашение Мышонка**?**

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** Тогда давайте подумаем, что мы ему подарим. Что

 дарят на день рождения? Какие подарки вы

 получали?

**Дети**: Книги, игрушки, торт, конфеты и т.д.

**Воспитатель**: Правильно, подарки могут быть разными. Но самый

 дорогой подарок тот, который приготовлен своими

 руками. Что мы можем сделать сами?

**Дети:** Испечь пирог, нарисовать картину и т.д.

**Воспитатель:** Мне нравится ваша идея- нарисовать картину. Что

 бы нам нарисовать? Давайте вспомним, что мы уже с

вами рисовали. Подойдите сюда. Посмотрите на

 нашу выставку. Расскажите, что вы здесь видите?

 (*дети называют, что там нарисовано)*

А теперь вспомните, с помощью чего мы рисовали?

**Дети**: С помощью ладошек, отпечатков листьев, с помощью

 поролона и жесткой кисточки.

**Воспитатель**: Давайте вспомним ,как рисовать ладошкой?

 Напомнить прием рисования ладошкой (*опускаем*

 *ладошку в тарелочку с краской, прикладываем к*

 *листу, вытираем руку салфеткой, затем дорисовываем*

 *пальчиком недостающие детали)-показ на*

 *мультимедийной установке*

 А как рисовать с помощью листьев?

 Напомнить приём рисования ( *лист дерева покрываем*

 *краской на клеёнке, затем прикладываем его к листу*

 *бумаги, аккуратно прижимаем салфеткой, вытираем*

 *руки, даём рисунку подсохнуть)-показ на*

 *мультимедийной установке*

 А теперь вспомним, как использовать поролон и

 кисточку?

 Напомнить приём рисования *( набираем краску на*

 *кисть или поролон и наносим оттиск на бумагу- метод*

 *тычка, сначала наносим краску по контуру, затем*

 *закрашиваем всё изображение)-показ на*

 *мультимедийной установке*

 Сейчас я предлагаю вам подумать и сказать кто что

 хотел бы нарисовать?

(Воспитатель спрашивает у детей кто, что и чем хочет нарисовать**)**

**Дети*: Я буду рисовать мишку с помощью поролона…и т.д.***

 ***( каждый выбирает себе тему и материалы,*** *называет)*

**Воспитатель:** Хорошо. Молодцы, все придумали, что будете

 рисовать. Вот здесь приготовлены материалы для

 рисования. Прошу вас выбрать всё, что вам нужно для

 работы.

 (*дети выбирают всё необходимое)*

 А теперь подготовим наши ручки к рисованию,

 разомнём наши пальчики.

Наши руки нам расскажут. Ритмичное сжимание и раз-

Всё умеют, всё покажут. жимание пальцев рук.

5 их на моей руке, Поочередное разгибание

Рисовать могут и всегда помогут пальцев из кулачка одной

 рукой, затем другой.

Пальцев подушечки Поочерёдное соединение

Рисуют ватрушечки. подушечек пальцев с

 большим пальцем.

Наши кулачки рисуют пирожки Кулачок на ладошку

 поочерёдно, « слепить»

 пирожок из ладошек.

И ладошки рисуют у нас Волнообразное прикладывание

 верхней ладони к нижней (в

 горизонтальном положении

 ладоней)

Рисунок просто высший класс. Кулак с поднятым большим

 пальцем.

Или:

Губка- значит поролон, Сжатие губки в кулак ,

И капризный же он. попеременная передача из

 рук в руки в ритме стиха.

Быстро впитывать умеет

И темнеет, тяжелеет.

Зато рисунок получаем нужный-

Очень лёгкий и воздушный.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Наши пальчики размялись. Теперь

 проходите на свои места и приступайте к работе.

 (засучить рукава) А рисовать могут не только дети,

 мы предлагаем принять участие в работе и нашим

 гостям. Для вас приготовлены те же материалы, что и

 у детей. Мы просим вас тоже приготовить подарки

 для нашего мышонка.

 (*дети рисуют на фоне музыки)*

В ходе рисования воспитатель напоминает приёмы рисования, об аккуратности в работе и т.д., помогает советом. В конце предлагает начисто вытереть руки.

**Воспитатель**: Пока вы рисовали, я приготовила фон, на котором

 мы расположены ваши рисунки.

(*составляем коллективное панно из детских работ, прикрепляя листы с помощью двухстороннего скотча на общий лист, советуясь с детьми, где лучше расположить ту или иную работу, чтобы было красиво, объясняя свой выбор.)*

 -Какие красивые картины у нас получились. Я

 надеюсь, что мышонку они очень понравятся. Он

 украсит свой дом и будет вспоминать нас. А теперь

 пора идти в гости.

*( под музыку дети проходят в другую комнату ( к домику мышонка) Их встречает мышонок.)*

**Мышонок**: Здравствуйте, дорогие гости. Я вас так ждал.

**Воспитатель:** Мы пришли к тебе на день рождения не с пустыми

 руками. Дети приготовили тебе в подарок вот эти

 картины. Да и наши гости постарались.

**Мышонок:** Какие красивые. Мне очень понравились ваши

 подарки. А теперь давайте веселиться.

 ( Под музыку дети танцуют с мышонком)

**Мышонок:** Как славно мы потанцевали. Теперь проходите все к

 столу

 *( мышонок угощает детей конфетами, дети пьют чай.)*

**Мышонок:** На память о нашей встрече я хотел бы подарить вам

 небольшой подарок.

 ( *Мышонок дарит подарки детям и гостям)*

**Воспитатель:** Было очень весело. Давайте ещё раз поздравим

 нашего мышонка с днём рождения. А теперь нам

 пора возвращаться в группу. Давайте попрощаемся с

 гостями и с мышонком.

 ( *дети уходят)*







